



Cartagena de Indias, 29 de enero de 2021

**Sres.:**  
**FUNDACION HOGAR JUVENIL**  
**JUNTA DIRECTIVA**  
**CARTAGENA**

**Asunto:** Informe de Gestión año 2020

Cordial Saludo,

Dando cumplimiento a los estatutos de la sociedad y de conformidad con las normas legales vigentes (los artículos 46 y 47 de la Ley 222 de 1995 y la Ley 603 de 2000), presento a la JUNTA DIRECTIVA el Informe de Gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas durante el año 2020.

**BERÉNICE CAMACHO JIMENEZ**  
**REPRESENTANTE LEGAL**  
**FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL**





**FUNDACIÓN  
HOGAR JUVENIL**  
NIT: 890.481.163-4

# **INFORME DE GESTIÓN FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL**

## **AÑO 2020**



Fundación Hogar Juvenil  
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004  
[www.fundacionhogarjuvenil.org](http://www.fundacionhogarjuvenil.org) | Correo electrónico: [fundahogarj@hotmail.com](mailto:fundahogarj@hotmail.com)  
**Facebook:** FundHogarJuvenil | **Twitter:** @fundhogarjuvenil  
**Instagram:** fundhogarjuvenil | **YouTube:** Fund Hogar Juvenil FHJ





## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	5
1. DIRECCION Y ADMINISTRACION .....	7
1.1 Nuestra Misión .....	7
1.2 Nuestra Visión.....	7
1.3 Organigrama .....	8
1.4 Mapa de procesos.....	8
1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad.....	9
2. ACCIONES REALIZADAS .....	11
2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2020.....	11
2.1.1 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA - ICBF.....	11
2.1.2 PROGRAMA MODALIDAD 1000 DIAS PARA CAMBIAR EL MUNDO - ICBF.....	19
2.1.3 PROYECTO OPERACIÓN DEL PILOTO DEL SERVICIO DE MODALIDAD FAMILIAR EN EDUCACIÓN INICIAL EN ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSA - PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA- FCP.....	22
2.1.4 PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS –EIR - ICBF .....	25
2.1.5 PROYECTO JOVENES RURALES – UNIÓN EUROPEA/MPDL.....	28
2.1.6 JÓVENES RURALES: CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN COLOMBIA – AYUNTAMIENTO DE VALENCIA .....	38
2.1.7 CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO - AACID.....	40
2.1.8 JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA .....	41
2.1.9 FORTALECIENDO CAPACIDADES PARA LA INCLUSIÓN PRODUCTIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA - OIM .....	42



<b>2.1.10</b>	<b>PROYECTO ORGANIZANDO SABERES Y RESPUESTAS CAMPESINAS FRENTE A LA CRISIS ACTUAL EN AMÉRICA LATINA - SOLIDAR.....</b>	<b>43</b>
<b>2.2</b>	<b>SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD .....</b>	<b>45</b>
<b>2.3</b>	<b>JORNADAS DE CAPACITACIÓN.....</b>	<b>46</b>
<b>2.4</b>	<b>PERSONAL .....</b>	<b>48</b>





# INFORME DE GESTIÓN AÑO 2020

## INTRODUCCIÓN

La Fundación Hogar Juvenil nace el 12 de agosto del año 1.975, fecha en la que fue constituida jurídicamente. Su creación parte de los resultados de un primer diagnóstico realizado por sus fundadores en el barrio San Pedro Mártir ubicado en la localidad Industrial de la Bahía al sur occidente la ciudad de Cartagena. A través del tiempo la entidad se fue involucrando y trabajando conjuntamente con las comunidades en diferentes proyectos tales como:

- Escuela de gestión social y liderazgo
- Escuela de veeduría ciudadana
- Propuesta integral del manejo de residuos sólidos desde la fuente en la localidad industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena
- Fortalecimiento de los Consejos Comunitarios del Caribe Colombiano como opción de convivencia y desarrollo
- Unión temporal primera infancia Barullo
- Alianza regional de mujeres y calidad de vida

Actualmente el área de influencia de la Fundación Hogar Juvenil, abarca la localidad Industrial de la Bahía con más de 300 mil habitantes, así como 22 municipios de los departamentos de: Bolívar y Atlántico.

La Fundación Hogar Juvenil ha creado e implementado “Barullo” que es un método de trabajo que busca transformar la manera de afrontar los problemas que viven nuestras comunidades. Permite crear espacios de discusión para buscar caminos que lleven a nuevas formas de vivir y de interactuar. También permite trabajar por la transformación de imaginarios que, en ocasiones, vemos como normales o como parte de nuestra cultura o idiosincrasia, pero que en realidad son una visión desdibujada de lo que somos, a veces sin preguntarnos qué podemos hacer para reconstruirlo o renovarlo.

A través de la metodología Barullo se plantea un acercamiento con los actores que podrían ser parte del problema o podrían entrar a solucionarlos. Así, se genera una interacción entre los protagonistas y los que desde su conocimiento profesional presentan alternativas de solución. Es un diálogo próximo y sincero con la comunidad que vive el problema para responder en conjunto a la pregunta qué caminos seguir para solucionar ese problema que nos aqueja. Es posible también, presentar alternativas a la comunidad para que con sus





trabajos generen mejores posibilidades de vida, basado en el trabajo comunitario y en equipo que permita nuevos ingresos, sobre la base de una mejor utilización de los recursos que poseen.

Los problemas que identifica este método son aquellos que, en su mayoría, han permanecido en silencio (quizá silenciados) o sólo se rumoran en comunidades muy pequeñas donde la situación es reiterada, pero que no trascienden a otras esferas Barullo pretende ser entonces un espejo donde veamos y mostremos nuestros problemas, pero además busquemos salidas a la solución de los mismos. Es un trabajo sistematizado, con etapas claras de acción y con objetivos específicos en cada una de sus fases.

Estos son los tres componentes esenciales de la metodología Barullo:

- La investigación social
- La interacción social, política y comunitaria
- El uso de medios de expresión y de comunicación social

**Susurro** es el primer acercamiento sobre el tema que vamos a trabajar y como bien lo anuncia esta fase, se realiza al dar a conocer lo que estamos haciendo sólo a un pequeño público, que bien podría ser de manera inicial aquel grupo de profesionales que se interesa por un tema. Es más, una exploración de posibilidades que una exposición de conocimientos sobre lo que el grupo ejecutor cree saber sobre el tema.

El objetivo fundamental de este momento es tener un acercamiento directo con el problema y con los actores o beneficiarios, así obtendremos la información de una fuente primaria que será una gran ventaja al momento de comenzar a difundir la experiencia en el segundo momento de Barullo.

El momento dos de este método comienza con un trabajo de sistematización del momento uno. Es la hora para organizar y clasificar la información obtenida en la comunidad afectada.

**Murmullo** implica entonces alzar la voz (pero no tanto), que ese pregón (defensa de los derechos del niño) llegue a un número mayor de personas, y que los actores a los que llegue el nuevo mensaje comiencen a identificar, reconocer y debatir las magnitudes del problema planteado.

Con base en los hallazgos del momento uno, y luego de la reflexión sobre lo encontrado, el equipo de trabajo comenzará el diseño de actividades que permitan cuestionar, y debatir sobre lo que hemos encontrado y las opciones a seguir. Es esta la columna central de Murmullo, un trabajo en equipo que ira dando los matices necesarios para afrontar el problema y brindar a la comunidad las herramientas necesarias para solucionarlo.





En **Bullicio** el equipo de profesionales, con ayuda de la comunidad, trabaja por difundir (sin límites espaciales) los hallazgos y propuestas diseñadas a partir de los momentos anteriores.

Es un proceso que parte desde el grupo de trabajo, y tiene como finalidad hacer visible el trabajo desarrollado y los logros obtenidos con las actividades ejecutadas. Es salir del silencio para enviar un mensaje a todos sobre la experiencia que hemos vivido.

El diseño de estas actividades permite llegar a todos y despertar en el público una actitud más receptiva, crítica (si se quiere), pero fundamentalmente creativa, ligada a la construcción de mensajes impactantes con el objetivo de promover en la comunidad nuestra propuesta, uno de los fines esenciales de Barullo.

## **1. DIRECCION Y ADMINISTRACION**

### **1.1 Nuestra Misión**

Somos una organización no gubernamental que trabaja con comunidades en riesgo; con capacidad de planear gestionar y ejecutar proyectos mediante el mejoramiento continuo de nuestros procesos; utilizando como eje principal la metodología BARULLO.

### **1.2 Nuestra Visión**

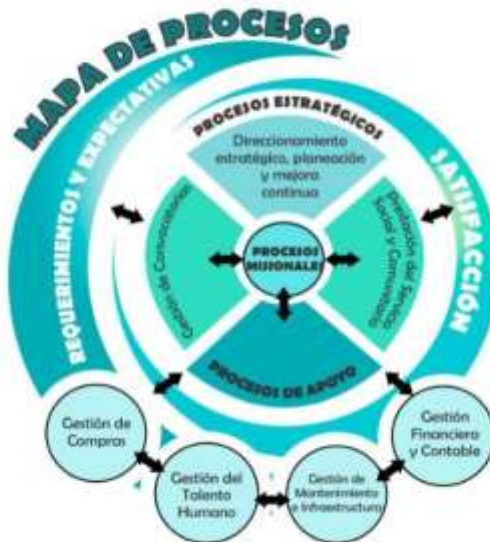
Para el año 2020, ser una ONG reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad en la prestación de sus servicios.



## 1.3 Organigrama



## 1.4 Mapa de procesos



## 1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad

	NOMBRE DEL PROCESO	AUTORIDAD DEL PROCESO		RESPONSABLE DEL PROCESO		
		CARGO/ROL	NOMBRE	LIDER DE PROCESO	NOMBRE	
MAPA DE PROCESOS	PROCESOS DE DIRECCIÓN	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO, PLANEACION Y MEJORA CONTINUA	REPRESENTANTE LEGAL	BERENICE CAMACHO	1. REPRESENTANTE LEGAL	BERENICE CAMACHO
			JUNTA DIRECTIVA	BERENICE CAMACHO BERENICE JIMENEZ, GUSTAVO CAMACHO, MARCO CAMACHO		
			ASESOR FINANCIERO	RANGEL TAPIA		
	PROCESOS MISIONALES	GESTION DE CONVOCATORIA	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	2. PLANEACION ESTATEGICA	MARCO CAMACHO
		PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL Y COMUNITARIO	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	3. COORDINADORAS PEDAGOGICAS	ESTEFANI LEDESMA MARIA ESTRADA MARISCELA TEJEDOR LEIDY VERGARA CLAIRE PEÑA
			COORDINADORES PEDAGOGICOS	ESTEFANI LEDESMA MARIA ESTRADA MARISCELA TEJEDOR LEIDY VERGARA CLAIRE PEÑA		
			PROFESIONAL PSICOSOCIAL	SLICKER AGAMEZ YERLIS PATERNINA EILEEN AREVALO EVELYN GRAU JUAN GUILLERMO LUZ ADRIANA ZULUAGA JARLIS MORALES		
	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	ANA RODRIGUEZ ISELA ESPINOSA YASBLEIDY CORREA CARMEN VUELBAS BERLEDIZ VILLA				
	PROCESOS DE APOYO	GESTION DE COMPRAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO COMPRAS	IZBETH DIAZ	4. LIDER DE COMPRAS	IZBETH DIAZ
		GESTION DEL TALENTO HUMANO	LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	LINA CORPAS	5. LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	LINA CORPAS
GESTION DE INFRAESTRUCTURA		AUXILIAR ADMINISTRATIVO INFRAESTRUCTURA	JUAN PORTO	6. LIDER DE INFRAESTRUCTURA	JUAN PORTO	



		GESTION FINANCIERA CONTABLE	Y	ASESOR FINANCIERO CONTADOR	RANGEL TAPIA KAREW ROMERO	7.LIDER DE GESTION FINANCIERA CONTABLE	Y	KAREW ROMERO
--	--	-----------------------------	---	----------------------------	------------------------------	--	---	--------------

CONFORMACION DE COPASST			
Representantes por parte de la empresa			
Olga Galeano	Principal	Rosely Hurtado	Suplente
Representantes por los trabajadores			
Yerlys Paternina	Principal	Carmen Buelvas	Suplente
<b>NOTA:</b> Para el 2020 junto con la ARL (AXA COLPATRIA) se realizara la nueva conformación de los nuevos comités ( <b>Copasst</b> – Comité paritario de salud y seguridad en el trabajo ) y ( <b>Cocola</b> - Comité de convivencia laboral )			

Procedimientos (NORMA ISO 9001)	
Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices (Todos los de SST fueron creados nuevos )	
Direccionamiento y mejora continua	
CALIDAD	SST
Control de registros	Administración de riesgo (mapas de riesgo según procesos)
Acción preventiva o correctiva	Comunicación, participación y consulta (1 Control registro visitante y 1 folleto)
Control de producto no conforme	Gestión del cambio (Mapas de riesgos y matriz gestión del cambio)
Control de documentos	Requisitos Legales (1 matriz con toda la ley)
Auditoria Interna	Identificación de peligros y valoración de riesgo (2 matrices por actividad )
	Investigación de incidentes y accidentes ( 2 formatos internos de reporte de accidentes y 1 de investigación)

Procedimientos por Procesos	
<b>NOTA 1:</b> Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices.	
<b>NOTA 2:</b> En muchos casos se verán en la obligación de usar formatos de otros procesos.	
Direccionamiento estratégico (1 procedimiento base)	Todos los procesos van amarrados a este procedimiento (es el punto de partida)
Gestión de convocatoria	(1 procedimiento base)
Prestación de servicio social y comunitarios (1 procedimiento base)	Psicosocial (1-procedimientos) (17 formatos)
	Pedagógico (1-procedimiento) (25-formatos)
	Salud y nutrición (2-procedimientos ) (3 -protocolos ) (35-formatos )



<b>Gestión del talento Humano</b> (1 procedimiento base)	<b>Manual de funciones</b> (40 perfiles hasta el momento) <b>Formatos</b> (33 formatos ) <b>Matriz de ausentismo</b> (1 Matriz) <b>Política</b> (De alcohol y drogas )
<b>Gestión financiera y Contable</b> (1 procedimiento base)	<b>Formatos</b> (10 formatos )
<b>Gestión de compras</b> (1 procedimiento base – 1 de selección y evaluación de proveedores)	<b>Almacén</b> (1 formato)
	<b>Caja menor</b> (1 procedimientos) ( 3 formatos)
<b>Gestión de infraestructura</b> (1 procedimiento base)	<b>Compras</b> (12 formatos)
	<b>Formatos</b> (9 formatos)

## 2. ACCIONES REALIZADAS

Somos una organización que trabaja para el bienestar de la sociedad y la construcción de ciudadanía a partir de la implementación de Estrategias encaminadas a la formación, Planeación y ejecución de Programas y acciones a favor de niños, niñas, jóvenes y adultos de la ciudad de Cartagena de Indias y el departamento de Bolívar.

Trabajamos hace más de 44 años en la promoción de derechos y la generación de oportunidades que permita una sociedad más cualificada e integral actores de su propia organización y participación.

Somos una organización dedicada al fomento, asesoría y promoción del desarrollo, especialmente incidiendo en la disminución de la pobreza, tanto del sector urbano como rural. Somos expertos en asesorar y fortalecer organizaciones asociativas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus miembros.

Nuestro trabajo tiene como sede principal la localidad Industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena, nuestras acciones se extienden a toda la ciudad e incluso a través de muchos proyectos hemos sido participes en el desarrollo de otras poblaciones en el departamento de Bolívar y Atlántico.

### 2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2020.

#### 2.1.1 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA - ICBF

##### ✓ MODALIDAD INSTITUCIONAL



## **Objetivo general**

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

## **Objetivos específicos**

- Desarrollar acciones pedagógicas, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños y sus familias, sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludable en las niñas, los niños y sus familias.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios para promover la atención integral de las niñas y los niños desde la gestación. d. Implementar procesos de formación y acompañamiento a las familias como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas y niños, para promover el desarrollo integral.
- Garantizar ambientes enriquecidos, seguros y protectores que den respuesta a las intencionalidades pedagógicas y promuevan la seguridad y bienestar de niñas y niños, reconociéndolos como seres sociales, autónomos y diversos.
- Desarrollar acciones orientadas a la promoción de los derechos, a la prevención de su vulneración y activar la ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos, en los casos en los que se evidencie la amenaza, vulneración o inobservancia.
- Promover en la atención el reconocimiento, respeto y participación de la diversidad de las niñas, los niños, adultos, familias y comunidades vinculadas al servicio.
- Generar acciones para propiciar una atención pertinente, oportuna y de calidad para niñas y niños, sus familias y cuidadores a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y víctimas del conflicto armado).

## ✓ **MODALIDAD FAMILIAR**

### **Objetivo general**

Favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia desde la concepción hasta 4 años, 11 meses 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza.

### **Objetivos específicos**

- Promover el desarrollo integral de niñas, niños y mujeres gestantes, teniendo en cuenta las características socioculturales, políticas y económicas de los contextos.





- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludables en las niñas, los niños, mujeres gestantes y sus familias.
- Generar estrategias que vinculen las familias y la comunidad en la construcción de entornos enriquecidos y protectores en favor de la garantía de sus derechos.
- Reconocer y escuchar las voces e intereses de niñas y niños incentivando su participación y ejercicio de la ciudadanía desde la Primera Infancia, favoreciendo las interacciones sensibles y afectuosas que revitalicen su sentido de pertenencia y su desarrollo psicoafectivo.
- Enriquecer las prácticas y pautas de crianza de las familias y cuidadores responsables de niñas y niños que promuevan relaciones respetuosas, solidarias, vinculando al género masculino en los roles de la familia.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios, para promover la atención integral de niñas y niños desde la gestación.

## Descripción

La labor de todos los partícipes protagonistas en este proceso se concentra en brindar a los niños, niñas y mujeres gestantes atención integral desde cada uno de los componentes como salud y nutricional, atención psicosocial y acompañamiento pedagógico con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas desde sus necesidades e interés así mismo el acompañamiento a todos y cada uno de los miembros de las familias beneficiarias. Teniendo en cuenta que recibieron formación y cualificación en diferentes temas en los que se promovió el buen trato, y se brindaron herramientas lúdico-pedagógicas desde cada componente para fueran puestas en práctica en sus hogares, con el fin que este proceso de educación integral adquiera un enlace y continuidad fuera de la institución.

Cabe resaltar que desde cada componente se ejecutaron acciones tales como:

- ✓ **Atención Psicosocial:** cuyo objetivo fue propiciar los mecanismos relacionados con la participación, la formación y el seguimiento a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza. En este sentido, se destaca que el papel educativo y de formación a las familias se enmarca en el ejercicio de la corresponsabilidad entre la Fundación Hogar Juvenil y las familias.

Los profesionales a cargo coordinaron, planearon y desarrollaron procesos relacionados con la atención y acompañamiento a familias de las niñas y niños menores de 5 años. Por otra parte, se realizaron ejercicio de participación de las familias en la atención integral, ya que es de vital importancia que éstas sean involucradas para que se constituyan en agentes de fortalecimiento.





- ✓ **Atención Nutricional:** Desde este componente se generaron espacios para que las acciones de salud y nutrición fueran realizadas con la calidad, además de ser escenarios de formación para propiciar hábitos de vida saludables. En este sentido, adicional a la verificación del acceso de las niñas y los niños a los servicios de salud, también se incluyó en su propuesta aspectos relacionados con la creación de hábitos saludables y la generación de espacios en condiciones higiénico sanitarias para la salud de la primera infancia, así como el consumo de los alimentos requeridos de acuerdo con los grupos de edad. El equipo de trabajo de la Fundación Hogar Juvenil realizó condiciones de seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas ya que es pieza clave en el desarrollo integral de los mismos.
- ✓ **Formación Pedagógica:** Este componente hace referencia a las prácticas pedagógicas que promueven el desarrollo integral por medio de experiencias pedagógicas en donde están inmersas las actividades rectoras juego, arte, exploración del medio y literatura que busca potenciar el desarrollo de niñas y niños menores de cinco años, de manera armónica e integral a través de ambientes e interacciones de calidad, oportunas y pertinentes, que contribuyeron al logro de sus realizaciones. Este componente, convoca a un trabajo planificado y propuesto que, a partir del reconocimiento de las niñas y los niños como seres singulares, sociales, diversos y culturales, se desarrollen acciones de carácter pedagógico y de cuidado, en el marco de un proyecto flexible, construido colectivamente que aporte a la transformación de la realidad y al fortalecimiento de espacios educativos y protectores de acuerdo con las particularidades de cada contexto donde transcurre la vida de niñas y niños.

Es de vital importancia destacar que durante la prestación del servicio el equipo interdisciplinario desarrolló acciones de manera conjunta como encuentros en el hogar desarrollados en la modalidad familiar ya que es el acercamiento y búsqueda de acuerdos sobre los temas a trabajar, procurando a la vez construir un clima de confianza para que los participantes sientan que son espacios en los cuales no se juzgan las opiniones, se escucha, se dialoga y se proponen prácticas para mejorar las relaciones a nivel familiar y comunitario. Para el desarrollo de este proceso los agentes educativos realizaron el encuentro mínimo una vez al mes con cada familia y si hay la necesidad se priorizan para brindarles atención más de una vez al mes la atención en el hogar son apoyados por el profesional psicosocial y el profesional de salud y nutrición, quienes desarrollarán un plan de acompañamiento para estas familias ; estos encuentros cuentan con un cronograma el cual es concertado con cada familia de acuerdo a la hora y fecha, esta estrategia permite fortalecer las relaciones en los hogares para mejorar la convivencia.

La importancia de los encuentros en el hogar desarrollados en la modalidad familiar residió en acompañar de manera cercana a cada familia en la apropiación y fortalecimiento de saberes y prácticas que favorecen el desarrollo infantil y familiar. Esta actividad fue fundamental para reconocer:

- El contexto y el entorno familiar en el cual se desarrolla el niño y la niña.





- Las capacidades, posibilidades y necesidades de la familia con relación a la crianza.
- Las condiciones de salud, nutrición, cuidado, protección, recreación y el tipo de interacciones que rodean al niño y a la niña.
- Factores de riesgo que puedan afectar el desarrollo de los niños y las niñas.
- Identificación de redes de apoyo institucional y familiar que pueden contribuir a la garantía de los derechos de los niños y las niñas.

Teniendo en cuenta la corresponsabilidad que tiene la Fundación Hogar Juvenil con los usuarios de la modalidad familiar e institucional de Cartagena, Santa Rosa y Arenal se hizo necesario conocer los servicios institucionales que existen en el territorio para la garantía o restablecimiento de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes y generar alianzas con entidades que conforman el sistema de bienestar familiar como: Comisarías de familia, fiscalía, instituciones de salud, entre otros. Para el talento humano del proyecto fue fundamental conocer esta información y socializarla, realizar vulneración de los derechos, realizar control social a los mismos y posibilitar la activación de las rutas de acceso a los servicios institucionales cuando sea necesario. Durante el proceso se realizaron las siguientes acciones:

A partir de la caracterización socio familiar realizada, el talento humano de la modalidad identificó con precisión las entidades del sistema de Bienestar familiar que promueven la garantía y contribuyen al restablecimiento de los derechos. Teniendo en cuenta lo anterior se creó un directorio actualizado que incluye todas las entidades e instituciones presente en el territorio que sirvan como referente para la activación de rutas cuando sea necesario.

De acuerdo a la información que arroja la ficha de caracterización se organizaron las formaciones a familias; con el fin de lograr que cada una de ellas reconociera sus capacidades, fortalezca sus habilidades y vínculos de interacción y enriquezca o transforme sus prácticas de cuidado y crianza; y de esta manera fortalecieran su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de los niños y las niñas y promotores de su desarrollo. Es el lugar en donde se expresan y comparten los vínculos afectivos, lenguaje y relaciones; se construyen redes, creencias, mitos y patrones de relación. Es así, un espacio que posibilita la modalidad familiar e institucional entre los miembros, incluidos los niños y niñas, y la forma como la familia construye sus propios ideales, modos de pensar, sentir y actuar; además del nivel de responsabilidad y corresponsabilidad que existe alrededor del niño o la niña en la primera infancia.

Es importante tener en cuenta que en las dinámicas de las familias se generan tensiones, ciclos de continuidad y discontinuidad, que pueden ser generadoras de vulnerabilidad y por tanto que es necesario que se prevea estas condiciones en la planeación de actividades de contempladas en el plan de formación y acompañamiento familiar.





El equipo psicosocial, entendido como agentes educativos, realizaron el proceso de acompañamiento estableciendo un acercamiento cálido, amable y de confianza que pueda facilitar el proceso. Posteriormente, se trabajó con las familias, sobre los asuntos que se consideran prioritarios para el desarrollo de los niños y niñas de la primera infancia de manera que entre ambos se pueda establecer un diálogo constructivo, que, desde un enfoque diferencial, se ubica en el campo de la interculturalidad y que ayuda al fortalecimiento del ambiente en el hogar y de las interacciones con los niños y niñas. Además establecer claridad en los derechos y compromisos específicos con ellos, teniendo en cuenta el plan de formación de acompañamiento que haya construido desde una participación equitativa y se haya pactado a partir de consensos, adicionalmente, realice el seguimiento a los avances de la familia y de apoyo específico a las dificultades que van encontrando en el camino, según pautas que incluyan el enfoque diferencial.

Es importante resaltar que dentro de las acciones realizadas se llevó a cabo la organización de las carpetas de todas las niñas, niños y mujeres gestantes, la cual debían contar con el soporte de asistencia a la consulta de valoración integral en salud por una IPS (copia de crecimiento y desarrollo o copia de controles prenatales), según el esquema de atención individual.

### Municipios de intervención

CARTAGENA		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
San Pedro Martín	300	Modalidad Institucional
Villa Hermosa	217	Modalidad Familiar
20 de Enero	200	Modalidad Familiar
Pasacaballo	200	Modalidad Familiar
Membrillal	100	Modalidad Familiar
Nelson Mandela las Vegas	200	Modalidad Familiar
Policarpa	25	Modalidad Familiar
Cabildo Indígena Zenu	16	Modalidad Familiar
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>	<b>1.258</b>	



SUR DE BOLIVAR		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
La Loma	218	Modalidad Institucional
María Inmaculada	440	Modalidad Institucional
Santa Rosa	360	Modalidad Familiar
Arenal	143	Modalidad Institucional
Arenal	630	Modalidad Familiar
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>	<b>1.721</b>	

## Logros obtenidos

### ➤ Modalidad institucional

- Se brindó Atención Integral en Cartagena a 300 beneficiarios Modalidad Institucional.
- Se brindó Atención Integral en el Sur de Bolívar 801 beneficiarios Modalidad Institucional.
- Se garantizó la vinculación al SISBEN en Cartagena de 300 beneficiarios.
- Se garantizó la vinculación al SISBEN en Sur de Bolívar de 801 beneficiarios.
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 300 beneficiarios de Cartagena
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 801 beneficiarios del Sur de Bolívar
- Se garantizó seguimiento nutricional a 300 beneficiarios en Cartagena
- Se garantizó seguimiento nutricional a 801 beneficiarios en el Sur de Bolívar
- Se activaron rutas de atención priorizando la garantía de los derechos de los niños y niñas y sus familias en Cartagena y Sur de Bolívar
- Fortalecimiento pedagógico y entrega de dotación (por parte del proyecto PLP de AEIOTU). modalidad institucional en Cartagena
- Mayor visibilidad y protagonismo de la FHJ en las comunidades, convirtiéndose en un referente de atención y gestión reconocido por los usuarios, incluso por las entidades de carácter público y privado de primera infancia. En especial con los



casos de malnutrición identificados, así como los casos de vulneración de derechos.

- Articulación y establecimiento de enlaces interinstitucionales para la atención de las comunidades beneficiarias del servicio de Unión de organizaciones de base comunitaria e instituciones públicas para la planeación y ejecución de actividades.
- Desarrollo de actividades a través de diferentes estrategias pedagógicas que permiten el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.
- Cambio comportamental de los beneficiarios en la adopción de mejores de estilos de vida, evidenciados en las visitas y seguimientos en el hogar
- Impacto de la Fundación Hogar Juvenil en la articulación con la administración pública para promover programas y estrategias para la garantía y el cuidado de los derechos de los niños y niñas.

## ➤ Modalidad familiar

- Se brindó Atención Integral 958 beneficiarios de Modalidad Familiar en la ciudad de Cartagena
- Se brindó atención Integral a 630 en el municipio de Arenal y 360 en el municipio de Santa Rosa beneficiarios de Modalidad Familiar para un total de 990
- Se garantizó la vinculación del SISBEN a los beneficiarios en Cartagena
- Se garantizó la vinculación al SISBEN a los beneficiarios en Sur de Bolívar
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) 958 beneficiarios de Cartagena
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) 990 beneficiarios del Sur de Bolívar
- Se garantizó seguimiento nutricional a 958 beneficiarios en Cartagena
- Se garantizó seguimiento nutricional a 990 beneficiarios en el Sur de Bolívar
- Mejorar ubicación en infraestructura de varias UDS como Nelson Mandela Las Vegas, 20 de enero y Membrillal lo que favoreció en gran medida la prestación de un servicio de calidad y con eficiencia en la ciudad de Cartagena.
- Asistencia y participación continua y permanente de los usuarios del servicio a los encuentros y en el marco de las actividades programadas en las diferentes UDS.

Cabe destacar que para promover y potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral se propiciaron espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio de manera interdisciplinaria involucrando a los padres de familia y cuidadores de manera integral brindándoles la confianza y tranquilidad con relación a la atención que reciben sus hijos; teniendo en cuenta que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a los





requerimientos nutricionales según su edad y necesidades, óptimo para su crecimiento y bienestar .

## 2.1.2 PROGRAMA MODALIDAD 1000 DIAS PARA CAMBIAR EL MUNDO - ICBF

### Objetivo General

Promover el desarrollo de las niñas y los niños en sus mil primeros días de vida, a través de la implementación de acciones que prevengan la desnutrición crónica mediante la promoción de condiciones adecuadas de nutrición y salud, al tiempo que se fortalecen las capacidades familiares que contribuyan a la generación y promoción de entornos protectores en los municipios de Morales, Arenal, San Pablo, Simití y Santa Rosa.

### Objetivos Específicos

- Promover el mejoramiento del estado nutricional de las mujeres gestantes a través de acciones que fortalezcan sus prácticas alimentarias y el acompañamiento en el proceso de gestación.
- Favorecer el adecuado peso al nacer de las niñas y los niños, hijos de mujeres gestantes que presentan bajo peso, mediante el fortalecimiento de las prácticas alimentarias de las familias.
- Contribuir al mejoramiento del estado nutricional de las niñas y los niños menores de dos años, a través de acciones en salud, nutrición, educación y fortalecimiento familiar y comunitario.
- Contribuir al fortalecimiento de las familias en torno a los procesos de lactancia materna exclusiva y total, así como a la adecuada introducción de la alimentación complementaria a las niñas y niños menores de dos años para garantizar su adecuado estado nutricional y el favorecimiento de su desarrollo.

### Descripción

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y La Fundación Hogar Juvenil, se encuentran ejecutando la Modalidad 1000 días Para Cambiar el Mundo que busca “Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños en sus mil primeros días de vida, a través de la implementación de acciones que prevengan la desnutrición crónica mediante la promoción de condiciones adecuadas de nutrición y salud, al tiempo que se fortalecen las capacidades familiares que contribuyan a la generación y promoción de entornos protectores”, el cual se desarrolla en el departamento de Bolívar específicamente en la subregión del Sur del Bolívar en 5 Municipios: Morales, Arenal, San Pablo, Simití y Santa Rosa

Sumado a lo anterior, es pertinente anotar que en los territorios donde se desarrolla la Modalidad de 1000 Días Para Cambiar el Mundo se encuentra aportes significativos de





parte de organizaciones públicas y privadas que desean unir esfuerzos para disminuir los casos de desnutrición.

Teniendo en cuenta lo anterior “La modalidad se comprende como una atención dirigida a las familias y comunidades para la promoción, prevención y atención de acciones que disminuyan los casos de desnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años y mujeres gestantes, integrando aspectos educativos, sociales y de salud y se complementan con la gestión y articulación interinstitucional con los entornos salud, espacio público y educación; para contribuir de esta forma a la garantía y goce efectivo de los derechos de los usuarios y sus familias, brindando una atención en el marco de la integralidad.

A continuación, se brinda un informe de las acciones desarrolladas en la modalidad 1000 días para cambiar el mundo.

La intervención de la modalidad de la Modalidad Mil Días para cambiar el mundo está basado en el Modelo Solidario que plantea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el cual “asume que es fundamental trascender la atención individual y activar procesos de colaboración y de corresponsabilidad con la familia, teniendo en cuenta que para los individuos es el contexto más propicio para generar vínculos significativos, favorecer la socialización y estimular el desarrollo humano, para el Estado y la sociedad, la familia es su capital social.

Como capital social, la familia es un bien de la humanidad que co-evolucionan con todos los demás sistemas sociales, participa como unidad activa en el inter-juego social y requiere en consecuencia respeto a su autonomía y reconocimiento de su pleno protagonismo en la conservación constructiva de los individuos y de la sociedad. Por lo tanto, al invertir en la familia como unidad se está invirtiendo en el desarrollo de las personas, las comunidades y el país, y se está garantizando el cumplimiento de los derechos y el destino efectivo de los recursos”.

Para el desarrollo de las actividades se utilizará el método colaborativo, el cual reconoce a las familias y comunidades como actores de su desarrollo, identificando las buenas prácticas de las familias en su cotidianidad y en sus propios entornos.

De acuerdo con el ICBF (2013), el aprendizaje colaborativo en la familia integra relaciones y conocimiento, involucrando la experiencia emocional de cada participante y contribuyendo a la definición de su visión de mundo. Se trata de una orientación metodológica que pone a las familias en el centro, como sabedoras de sus propios procesos y proyectos de vida, privilegiando los aprendizajes y contribuyendo a que sean las personas quienes decidan transformar aquellos hábitos y formas de relacionamiento que afianzan vulnerabilidades.

Uno de los objetivos de la modalidad Mil Días es formar con las familias prácticas alimentarias adecuadas que les permitan empoderarse de sus procesos alimentarios y





educativos a través del fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza, y así puedan tomar decisiones acertadas que permitan transformar y mejorar sus estilos de vida, garantizando un proceso nutricional adecuado que contribuya al desarrollo integral de niñas y niños en los primeros mil días de vida según lo planteado en el manual operativo.

Las acciones se complementan utilizando el método Barullo, creado e implementado por la Fundación Hogar Juvenil, con el que, a partir de 3 grandes momentos: susurro, murmullo y bullicio, se busca transformar la manera cómo las comunidades conciben y afrontan sus problemas, propiciando espacios de discusión y caminos que lleven a nuevas formas de vivir.

En este se plantea un acercamiento entre los posibles actores de los conflictos, con el objeto de posibilitar acciones encaminadas a la solución de las problemáticas identificadas y lograr que los niños, niñas y gestante mantengan un buen estado de salud y por ende se disminuyan los casos de desnutrición.

Dentro de las actividades realizadas están las siguientes:

- Socialización de la modalidad con actores estratégicos presente en el territorio.
- Registro Cuéntame.
- Entrega de la complementación alimentaria.
- Desarrollo de Encuentros Grupales.
- Desarrollo de visitas Familiares.
- Capacitación de talento humano.

### **Municipios de intervención**

Para la Fundación Hogar Juvenil ha sido gratificante poder contribuir con el mejoramiento del estado de salud y la disminución de los casos de desnutrición de los municipios de Morales, Arenal, San Pablo, Simití y Santa Rosa.

### **Logros obtenidos**

- Atención a 150 beneficiarios
- Se mejoró el estado nutricional de las mujeres gestantes y niñas y los niños menores de dos años
- El fortalecimiento de las prácticas alimentarias y el acompañamiento en el proceso de gestación.
- El fortalecimiento los conocimientos de los usuarios con respecto a la salud, nutrición y educación
- El fortalecimiento familiar y comunitario
- Concientización de las familias en torno a los procesos de lactancia materna





## 2.1.3 PROYECTO OPERACIÓN DEL PILOTO DEL SERVICIO DE MODALIDAD FAMILIAR EN EDUCACIÓN INICIAL EN ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSA - PATRIMONIO AUTÓNOMO FONDO COLOMBIA EN PAZ – PA-FCP

### **Objetivo**

Prestar los servicios para la implementación del piloto del servicio de Modalidad Familiar de Educación Inicial en la zona rural y rural dispersa de municipios focalizados del departamento de Bolívar, en el marco de la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia “De Cero a Siempre”.

### **Objetivo del servicio**

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 6 años, a través del fortalecimiento de las familias y comunidades en su rol de cuidado, crianza y protección, de acuerdo con el contexto de zonas rurales y rurales dispersas.

### **Objetivos específicos del servicio piloto**

1. Promover interacciones sensibles, afectuosas y vinculantes entre el padre, la madre y/o cuidadores con los niños y las niñas de manera oportuna y pertinente.
2. Generar con las familias experiencias significativas de desarrollo y aprendizaje en las niñas y los niños, teniendo en cuenta sus características particulares y las de sus contextos.
3. Acompañar a las familias en el reconocimiento, fortalecimiento y/o re significación de sus prácticas de cuidado, crianza y protección de la primera infancia.
4. Gestionar y hacer seguimiento al cumplimiento de las atenciones priorizadas, en el marco de la ruta integral de atenciones para la garantía de los derechos.
5. Promover prácticas enriquecidas relacionadas con la salud, alimentación, nutrición y hábitos de vida saludable de niñas, niños y mujeres gestantes.
6. Fortalecer a las comunidades en la construcción y/o consolidación de entornos protectores para la primera infancia y la promoción de su desarrollo integral.

### **Descripción**

El pilotaje de desarrollo infantil en medio familiar en zonas rurales y rurales dispersas, fue un proceso de trabajo integral desde los componentes de atención para llegar a territorios del departamento de Bolívar más específicamente a los municipios de San Pablo y Santa Rosa del Sur. En el cual se brindó atención integral a la primera infancia, ejecutando acciones propias del pilotaje en un total de 560 familias, distribuidas de la siguiente manera: 320 familias usuarias atendidas en el municipio de Santa Rosa del Sur y 240 familias usuarias atendidas en el municipio de San Pablo, mediante dos fases de atención comprendidas así: la primera fase de manera presencial siguiendo los lineamientos descritos inicialmente desde el Anexo Técnico Operativo de la Modalidad Familiar de





Educación Inicial y las Orientaciones Metodológicas dispuestas en la cartilla Viajes en Familia, y la segunda fase se desarrolló desde la virtualidad y la comunicación telefónica, en aras de prevenir la proliferación del Covid 19 y dando cumplimiento a las medidas tomadas por el gobierno nacional en cuanto al aislamiento preventivo obligatorio, así como también teniendo en cuenta las Orientaciones para el Talento Humano y EAS descritos desde la Cartilla de Contacto sin Contagio – Experiencias de Cuidado y Crianza y después siguiendo las Orientaciones de la cartilla Mis Manos Te Enseñan. En este orden de ideas se hace la siguiente síntesis que contiene la descripción cuantitativa de manera detallada de las cifras que dan cuenta de la distribución del pilotaje:

Municipio	Grupo territorial	Veredas/Corregimientos	Nro. de Usuario
SANTA ROSA	RURAL	BUENAVISTA/LA FORTUNA	160
	RURAL DISPERSA	SAN LUQUITAS	160
SAN PABLO	RURAL	GUARIGUA/TABACURU/CAGUISES	160
	RURAL DISPERSA	EL ROSARIO/CARMEN DEL CUCU/CUCUSITO/CAÑO BARBU	80
TOTAL			560

Durante la ejecución del pilotaje hubo dos fases de trabajos con las familias, las cuales estuvieron marcadas por un antes y un después de la declaración nacional de emergencia sanitaria por causa del Covid-19. En la primera parte de la atención a las familias comprendida en el periodo entre el 18 de noviembre de 2019 hasta el día 16 de marzo de 2020, se trabajó la atención directa con las familias mediante la implementación de 16 prácticas y acciones; que sentaron las bases de la atención integral desde los diferentes componentes (pedagógico, ambientes educativos y protectores, familia comunidad y redes, salud y nutrición, talento humano y el administrativo y de gestión). Esta etapa se destaca por la caracterización de las 560 familias acompañantes del pilotaje a partir de interacciones construidas en la realización de los encuentros grupales y encuentros en el hogar.

En la segunda fase de implementación del pilotaje que se realiza entre el 17 de marzo y el 26 de agosto de 2020, la Entidad Administradora del Servicio (EAS) Fundación Hogar Juvenil construyó a partir de la experiencia en los territorios, la ejecución de programas de





primera infancia y soportados en el anexo especial del ICBF para la atención en medio de la pandemia; una propuesta de atención llamada Un Barullo Sin Contagio. Durante esta fase no se realizaron encuentros educativos Grupales y en el Hogar de manera presencial, los cuales fueron flexibilizados por acompañamientos telefónicos a las familias, así como también con contactos y seguimientos telefónicos con diferentes líderes comunitarios, publicación de carteleras en zonas donde se pudiera visibilizar la información en los territorios y difusión de cuñas radiales con cobertura al 100% de la población. Todas estas acciones se realizaron de manera transversal en el desarrollo de las 16 prácticas y sus respectivas acciones.

Cabe resaltar que en el proceso general de operación del pilotaje se mantuvo el cumplimiento en la llegada a los territorios para realizar acciones como, por ejemplo: la entrega de Raciones Para Preparar, entregas de Alimento de Alto Valor Nutricional, entrega de paquete didáctico familiar, entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de 14 experiencias de cuidado y crianza en el hogar, entrega de cartilla de contacto sin contagio, entrega de cartilla de orientaciones para la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de mis manos te enseñan para los usuarios en sus diferentes versiones.

### **Municipios de intervención**

En el Servicio piloto Desarrollo Infantil en Medio Familiar atiende en las zonas rurales y rurales dispersas a mujeres gestantes, niñas, niños hasta los 4 años, 11 meses 29 días, sin perjuicio de lo anterior se atenderán niñas y niños hasta los 5 años 11 meses 29 días de edad, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano de los municipios de Santa Rosa y San Pablo

### **Logros Obtenidos**

- Atención a 560 beneficiarios
- Las prácticas y acciones fueron muy acertadas en el acompañamiento realizado a las familias, siendo la principal herramienta de cambio en los hogares para mejorar las experiencias de cuidado y crianza en los núcleos familiares atendidos
- Los encuentros en el hogar fueron claves para tratar experiencias y orientar con las prácticas priorizadas desde la comodidad del hogar.
- Los acompañamientos y experiencias en el hogar fueron personalizados, cada encuentro fue único y especial, ya que fue dirigido a esa familia y sus necesidades.
- Los encuentros grupales fueron cruciales en su momento, para fortalecer vínculos en los miembros de la comunidad.
- Los paquetes didácticos permitieron la interacción conjunta y continua de los niños con sus cuidadores.
- Las Raciones Para Preparar y el Alimento de Alto Valor Nutricional, fueron claves para aportar en la alimentación y nutrición de los niños, niñas y mujeres gestantes; debido



a que las condiciones de vulnerabilidad y las carencias económicas de los padres y/o madres de los usuarios atendidos, no les permite tener acceso a una alimentación adecuada.

- La estrategia contacto sin contagio y mis manos te enseñan fueron fundamentales en los acompañamientos durante el confinamiento a causa del Covid 19, debido a que impartieron lineamientos y directrices para orientar al talento humano en la realización de las actividades con los usuarios.
- Es importante resaltar que los procesos de inducción y fortalecimiento técnico al talento humano, fortaleció el ejercicio en zona puesto que, las condiciones y experiencias que se presentaban en campo lo requerían para darle solución y claridad a las eventualidades encontradas.
- La capacidad del talento humano para llegar a territorio pese las adversidades del terreno y realizar su trabajo de la mejor manera.
- El trabajo en equipo, compromiso y la disposición de aprendizaje del talento humano.
- Las voces de las familias, gestantes, lactantes, niños y niñas.
- Precisión en la planificación del servicio.
- Lo ejercicios de planificación estrategia y revisión de tareas por componentes de manera semanal.
- La experiencia de la EAS operando programas de atención integral a la primera infancia, sumado al reconocimiento que tiene en los territorios de operación al pilotaje. También un factor de éxito fue el conocimiento de la EAS de los contextos donde se ubican las 560 familias del piloto.

## 2.1.4 PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS –EIR - ICBF

### **Objetivo general**

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años 11 meses 29 días, a través del fortalecimiento de las familias y comunidades en su rol de cuidado, crianza y protección de la primera infancia, de acuerdo con el contexto de las zonas rurales y rurales dispersas

### **Objetivo específico**

- Acompañar a las familias en el reconocimiento, fortalecimiento y/o resignificación de sus prácticas de cuidado, crianza, protección y educación de la primera infancia desde la gestación.
- Generar con las familias y comunidades experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral en las niñas y los niños desde la gestación, teniendo en cuenta sus características particulares y las de sus contextos.



- Fortalecer a las comunidades en la construcción y/o consolidación de entornos protectores que faciliten y promuevan el desarrollo integral.

## **Descripción**

El servicio piloto tiene el propósito de promover e instaurar en las familias 17 prácticas de cuidado y crianza para potenciar el desarrollo de las niñas, niños y mujeres gestantes en el entorno hogar y comunidad. Las prácticas y acciones son el norte técnico de todo el servicio, es el camino por el cual se determinan las intencionalidades pedagógicas a partir de la caracterización de estas en la familia y la comunidad.

El pilotaje de desarrollo infantil en medio familiar en zonas rurales y rurales dispersas, fue un proceso de trabajo integral desde los componentes de atención para llegar a territorios del departamento de Bolívar más específicamente a los municipios de San Pablo y Santa Rosa del Sur.

En el cual se brindó atención integral a la primera infancia, ejecutando acciones propias del pilotaje en un total de 560 familias, distribuidas de la siguiente manera: 320 familias usuarias atendidas en el municipio de Santa Rosa del Sur y 240 familias usuarias atendidas en el municipio de San Pablo, la cual se desarrolló desde la virtualidad y la comunicación telefónica, en aras de prevenir la proliferación del Covid 19 y dando cumplimiento a las medidas tomadas por el gobierno nacional en cuanto al aislamiento preventivo obligatorio, así como también teniendo en cuenta las Orientaciones para el Talento Humano y EAS descritos desde la Cartilla de Contacto sin Contagio – Experiencias de Cuidado y Crianza y después siguiendo las Orientaciones de la cartilla Mis Manos Te Enseñan.

La Entidad Administradora del Servicio (EAS) Fundación Hogar Juvenil construyó a partir de la experiencia en los territorios, la ejecución de programas de primera infancia y soportados en el anexo especial del ICBF para la atención en medio de la pandemia; una propuesta de atención llamada Un Barullo Sin Contagio. Durante esta fase no se realizaron encuentros educativos Grupales y en el Hogar los cuales fueron flexibilizados por acompañamientos telefónicos a las familias, así como también con contactos y seguimientos telefónicos con diferentes líderes comunitarios, publicación de carteleras en zonas donde se pudiera visibilizar la información en los territorios y difusión de cuñas radiales con cobertura al 100% de la población. Todas estas acciones se realizaron de manera transversal en el desarrollo de las 16 prácticas y sus respectivas acciones.

Cabe resaltar que en el proceso general de operación del pilotaje se mantuvo el cumplimiento en la llegada a los territorios para realizar acciones como, por ejemplo: la entrega de Raciones Para Preparar, entregas de Alimento de Alto Valor Nutricional, entrega de paquete didáctico familiar, entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento y





entrega de cartillas de 14 experiencias de cuidado y crianza en el hogar, entrega de cartilla de contacto sin contagio, entrega de cartilla de orientaciones para la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de mis manos te enseñan para los usuarios en sus diferentes versiones.

### **Municipios de intervención**

En el pilotaje del servicio EIR se atenderá a mujeres gestantes, niñas y niños hasta los 5 años, 11 meses 29 días. Sin embargo, y sin prejuicio de lo anterior, se atenderán niñas y niños hasta los 6 años 11 meses 29 días de edad en donde no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano a los municipios de Santa Rosa y San Pablo.

### **Logros Obtenidos**

- Atención a 560 beneficiarios
- Las prácticas y acciones fueron muy acertadas en el acompañamiento realizado a las familias, siendo la principal herramienta de cambio en los hogares para mejorar las experiencias de cuidado y crianza en los núcleos familiares atendidos
- Los acompañamientos y experiencias en el hogar fueron personalizados, cada encuentro fue único y especial, ya que fue dirigido a esa familia y sus necesidades.
- Los paquetes didácticos permitieron la interacción conjunta y continua de los niños con sus cuidadores.
- Las Raciones Para Preparar y el Alimento de Alto Valor Nutricional, fueron claves para aportar en la alimentación y nutrición de los niños, niñas y mujeres gestantes; debido a que las condiciones de vulnerabilidad y las carencias económicas de los padres y/o madres de los usuarios atendidos, no les permite tener acceso a una alimentación adecuada.
- La estrategia contacto sin contagio y mis manos te enseñan fueron fundamentales en los acompañamientos durante el confinamiento a causa del Covid 19, debido a que impartieron lineamientos y directrices para orientar al talento humano en la realización de las actividades con los usuarios.
- La capacidad del talento humano para llegar a territorio pese las adversidades del terreno y realizar su trabajo de la mejor manera.
- El trabajo en equipo, compromiso y la disposición de aprendizaje del talento humano.
- Las voces de las familias, gestantes, lactantes, niños y niñas.
- Precisión en la planificación del servicio.
- Lo ejercicios de planificación estrategia y revisión de tareas por componentes de manera semanal.
- La experiencia de la EAS operando programas de atención integral a la primera infancia, sumado al reconocimiento que tiene en los territorios de operación al pilotaje. También un factor de éxito fue el conocimiento de la EAS de los contextos donde se ubican las 560 familias del piloto.





## 2.1.5 PROYECTO JOVENES RURALES – UNIÓN EUROPEA/MPDL

### **Objetivo General**

Promover el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de los y las jóvenes rurales del Sur de Bolívar para la construcción de paz territorial

### **Objetivo específico**

Impulsar el rol protagónico de la población juvenil en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

### **Descripción**

**Resultados 1.** Mejorada la situación socio-económica de la población juvenil mediante el apoyo técnico, organizativo, administrativo y de comercialización, de unidades productivas ambientalmente sostenibles y tecnificadas

### **Actividad A.1.1 Fortalecidas 13 unidades productivas focalizadas, proporcionando equipamiento, asistencia técnica, fortalecimiento organizativo, administrativo y para la comercialización.**

Durante el desarrollo del proyecto de jóvenes rurales realizo proceso de fortalecimiento con las unidades productivas seleccionadas desde los siguientes ámbitos: Social- organizativo, administrativo, técnico y comercial teniendo en cuenta los resultados de las líneas de base del proyecto y el índice de capacidad organizativa ICO.

Teniendo en cuenta lo anterior con cada unidad productiva seleccionada se realizaron las siguientes acciones:

- Construcción de un diagnóstico participativo para definir los alcances, ciclos productivos y márgenes de rentabilidad
- Elaboración de un presupuesto de inversión detallado, plan de formación y cronograma de trabajo por cada UP y el desarrollo de un taller para validación de toda la información
- Como parte fundamental del fortalecimiento, el proyecto se implementó un plan de formación específico de acuerdo con las necesidades de la UP y al paquete tecnológico a utilizar, con un mínimo de 50 horas de formación por cada una.
- Adquisición y entrega de los insumos y demás materiales requeridos por las unidades productivas.
- Desarrollo de las adecuaciones físicas e infraestructuras requeridas en cada UP.
- Realización del plan de siembra, cosecha y pos cosecha para cada unidad productiva
- Visitas de asistencia técnica con un mínimo de dos o tres visitas mensuales





Durante el proceso se viene trabajando 10 unidades productivas que describimos a continuación.

### **Actividad A.1.2. Implementada una convocatoria abierta de Ayuda Financiera a Terceros para organizaciones juveniles de los municipios focalizados.**

Durante el proceso se realizó una convocatoria a organizaciones de jóvenes denominada Ayuda Financiera a Terceros como una alternativa de gran impacto local pues permite que las organizaciones y grupos juveniles formulen sus propios proyectos, accedan a recursos e inviertan en sus ideas de negocio. La Acción estaba proyectada a la vinculación **al menos 10 con el fin** mejorar el desarrollo de su actividad y realizar propuestas innovadoras en temas agropecuarios, piscícolas, de transformación o turismo responsable, entre otras actividades.

A través de esta actividad se viene generando una mayor capacidad administrativa y de gestión de las organizaciones seleccionadas, con miras a propiciar: un aumento de la productividad y calidad de sus proyectos; y el establecimiento de nichos de mercado con consumidores inclinados hacia el comercio de proximidad y los artículos del territorio generando apropiación por los procesos y productos locales.

Durante el proceso se desarrollaron las siguientes acciones:

- Elaboración del Protocolo y Guía del solicitante.
- Lanzamiento y difusión de la convocatoria
- Realización de jornadas informativas y formativas.
- Evaluación de propuestas y firmas de contratos de
- Ejecución de los proyectos financiados
- Realización de visitas de acompañamiento y plan de asistencia técnica

Teniendo en cuenta lo anterior se realizó de 8 unidades productivas de asociación financiera a terceros AFT.

Nombre de la Organización	Municipio	Descripción Proyecto	Observaciones
Asociación de desplazados de Morales Bolívar LA NUEVA ESPERANZA	Morales	Fortalecer la explotación de cerdos, mejorar la calidad de la carne y generar empleo para los jóvenes.	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, tiene pendiente subsanar algunas observaciones para así poder enviar a la Fundación, para posterior revisión y poder tramitar el segundo desembolso
Asociación de productores de cacao del sur de Bolívar APROCASUR.	Santa Rosa	Fortalecimiento a los procesos de transformación del grano de cacao, liderado por jóvenes rurales asociados a Aprocasur, para ser competitivos en nuevos	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se les realizó observaciones al informe desde la fundación, las cuales fueron subsanadas y están OK.





Nombre de la Organización	Municipio	Descripción Proyecto	Observaciones
		mercados. Dentro del posicionamiento del chocolate de mesa, marca institucional APROCASUR.	El convenio está vencido, se requiere tramitar la ampliación del mismo para tramitar el segundo desembolso
Asociación de apicultores de la Serranía de San Lucas APICOLA LA SERRANIA	Santa Rosa	Mejoramiento de la producción y comercialización de miel de abeja en la asociación de apicultores de la Serranía de San Lucas, municipio de Santa Rosa del sur, Bolívar	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se les realizó observaciones al informe desde la fundación, las cuales fueron subsanadas y están OK. El convenio está vencido, se requiere tramitar la ampliación del mismo para tramitar el segundo desembolso
Asociación de cañicultores del corregimiento de Villa flor ASOCAVILLA	Santa Rosa	Adquisición de molino para la extracción del jugo de caña para la Asociación de cañicultores del corregimiento de Villa flor, municipio de Santa Rosa del Sur, Bolívar	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se les realizó observaciones al informe desde la fundación, hasta la fecha la organización no ha subsanado las correspondiente observaciones El convenio está vencido, se requiere tramitar la ampliación del mismo para tramitar el segundo desembolso
Asociación de palmeros de San pablo - APALSA	San Pablo	Generación de ingresos económicos a 20 familias de la asociación de palmeros de San pablo -apalsa- mediante la explotación y comercialización de cachama en el corregimiento Carmen del cucú municipio de San Pablo sur de Bolívar.	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, tiene pendiente subsanar algunas observaciones para enviar a la Fundación, para posterior revisión y poder tramitar el segundo desembolso
Asociación de caficultores y productores Agropecuarios de Santa Rosa del Sur, Bolívar - ASOCAFE	Santa Rosa	Fortalecimiento de la estrategia de producción, transformación y comercialización del café de 25 jóvenes socios de ASOCAFE en el municipio de Santa Rosa Del Sur-Bolívar.	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se subsanaron las observaciones las cuales esta OK, el convenio está próximo a vencer, se debe tramitar solicitud de ampliación para poder tramitar el segundo desembolso
Asociación de víctimas por la paz y la vida digna del municipio de Simití - VIPAZDIG	Simití	Fortalecimiento integral de 16 unidades productivas de producción de huevos, incubación de pollitos, cría y engorde de pollo campesino en los corregimientos San Santa Lucía, San Joaquín y San Blas, municipio de Simití Bolívar	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se subsanaron las observaciones las cuales esta OK, el convenio está próximo a vencer, se debe tramitar solicitud de ampliación para poder tramitar el segundo desembolso
Asociación de productores agropecuario finca villa Raquel - ASOPROFVR	Arenal	Fortalecimiento de una unidad piscícola en la finca villa Raquel municipio de arenal	La organización presentó informe financiero correspondiente al primer desembolso, se les realizó observaciones al informe desde la fundación, a la fecha la organización tiene pendiente subsanar



Nombre de la Organización	Municipio	Descripción Proyecto	Observaciones
			observaciones para el trámite del segundo desembolso

**Resultado 2. Mejoradas las condiciones pedagógicas y técnicas para la implementación de la media técnica vocacional agropecuaria y su articulación con los proyectos educativos institucionales en 5 IETAS, a través del fortalecimiento de granjas integrales experimentales y la participación de la comunidad educativa**

En el proyecto de jóvenes rurales se plantea un proceso en el cual cada IETA pueda liderar actividades productivas que vinculen a los estudiantes de la media técnica vocacional en proyectos agropecuarios que fortalezcan su ciclo de formación, y que asimismo, se propicie un mayor empoderamiento de los y las jóvenes frente a las actividades del campo, la generación de ingresos y su permanencia en la zona rural. En este sentido se realizó un proceso con las IETAs desarrollando las siguientes actividades:

- Se han establecido en cada una de las IETAS granjas experimentales para el desarrollo de la media técnica agropecuaria en los componentes agrícolas, piscícolas, pecuarios y en pequeña y mediana ganadería.
- En lo relacionado con la articulación de los PEI a la media técnica vocacional, a la fecha contamos un diagnostico detallado del estado de los PEI y se inició con un plan de fortalecimiento para cada una de las IETAs focalizadas.
- Levantamiento de Línea de base: estas actividades tienen como objetivo mejorar las condiciones pedagógicas y técnicas para la implementación de la media técnica vocacional agropecuaria y su articulación con los proyectos educativos institucionales, a través del fortalecimiento de granjas experimentales integrales y la participación de la comunidad educativa.

De igual forma se brinda un informe detallado de las acciones realizadas en cada IETA:



MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
SIMITI	EUTIMIO GUTIERREZ MANJON	<p><b>HUERTA</b> (HORTALIZAS, LECHUGA, PEPINO, BERENGENA, TOMATE, PIMENTON, HABICHUELA), VIVERO (MADERABLES NATIVOS)</p> <p><b>VIVERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de planificación y concertación del sitio para el desarrollo de la huerta</li> <li>- Sistema de riego instalado con el cultivo agrícola</li> <li>- Contratación y entrega de los insumos, herramientas</li> <li>- Material vegetal contratado para la siembra</li> <li>- Guías metodológicas.</li> <li>- Plan de intervención.</li> <li>- Talleres de formación (5)</li> <li>- Adecuación de eras</li> <li>- Encerramiento de vivero</li> <li>- Se hizo alistamiento de terreno, en don se agregaron por medio del sistema de riego un activador para mejorar la textura del suelo y se instaló una poli sombra para evitar el recalentó de la tierra y asegurar la germinación de las semillas ya que por estar muy cerca a la ciénaga la humedad nos afecta mucho el cultivo de hortalizas.</li> <li>- Se realizó la siembra de maíz, yuca, cilantro, ñame frijol, y pepino cohombro, no hemos tenido producción debido al exceso de verano e invierno y la humedad de la ciénaga no deja que el cultivo hortícola tenga un rendimiento adecuado para comercializar cilantro alrededor de unas 200 libras</li> </ul>
		<p>PECUARIO( POLLO DE ENGORDE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuración del plan de inversión.</li> <li>- Socialización del plan de inversión.</li> <li>- Elaboración del plan de formación - Talleres de formación</li> <li>- Entrega de materiales, equipos e insumos</li> <li>- Adecuación de infraestructura ( galpón)</li> <li>- Entrega del pie de cría 200 pollos manejo sacrificio y comercialización de los 200 pollos</li> <li>- Evaluación del lote</li> <li>- Reunión coordinación de actividades para ingreso segundo lote</li> </ul>



# FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
SANTA ROSA	ALFREDO NOVEL	HUERTA((HORTALIZAS, LECHUGA, PEPINO, BERENGENA, TOMATE, PIMENTON, HABICHUELA), AGRICOLA (TOMATE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano e instalación del sistema de riego.</li> <li>- Tres visitas técnicas para selección de lote, aforo de fuente hídrica, levantamiento de plano topográfico</li> <li>- Concertación de idea negocio cultivo de tomate</li> <li>- Una capacitación para la elaboración de curvas de nivel</li> <li>- Articulación con Fintra para capacitación en suelos</li> <li>- Dos reuniones de planificación y concertación del sitio para el desarrollo de la huerta.</li> <li>- Sistema de riego definido</li> <li>- Insumos y semillas contratados</li> <li>- Preparación de terreno</li> <li>- Germinación en bandejas de papaya ajito pito, col de tallo</li> <li>- Adecuación eras para la siembra 10 eras de 20 metros por 1.50 de ancho y 35 cm de profundidad</li> <li>- Siembra de maíz habichuela y frijol</li> </ul>
		PISCICOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización de plan de acción, presupuesto, definición de horarios y grupos de trabajo por componente productivo.</li> <li>- Adecuación de áreas de cultivo (Desinfección, encalado)</li> </ul>
		PECUARIO (POLLO DE ENGORDE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuración del plan de inversión.</li> <li>- Socialización del plan de inversión.</li> <li>- Elaboración del plan de formación</li> <li>- Entrega de materiales, equipos e insumos</li> <li>- Adecuación de infraestructura (galpón)</li> <li>- Entrega del pie de cría 200</li> <li>- Manejo sacrificio y comercialización evaluación del 1 primer ciclo</li> </ul>
	SAN BENITO	PECUARIO(POLLOS DE ENGORDE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuración del plan de inversión.</li> <li>- Socialización del plan de inversión</li> <li>- Elaboración del plan de formación</li> <li>- Entrega de materiales, equipos e insumos</li> <li>- Adecuación de infraestructura (galpón)</li> <li>- Entrega del pie de cría 100</li> <li>- Manejo sacrificio y comercialización evaluación del 1 primer ciclo</li> </ul>



MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
		<b>AGRICOLA</b> (CULTIVO DE MAIZ, PLATANO, MEDICINALES, CITRICOS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión para socialización del proyecto y presentación del equipo técnico</li> <li>- Tres visitas técnicas para selección de lote, levantamiento topográfico, y concertación de idea de negocio</li> <li>- Instalación de sistema de riego</li> <li>- Siembra de Cultivo de plátano y cítrico</li> <li>- Preparación lote de 1234 metros cuadrados mecanizado con intercambio de experiencia con Alfredo nobel</li> <li>- Limpia del plátano 280 colinos, se plataron y mantenimiento al sistema de riego, actualmente se está haciendo ploteo de los cítricos 80 cítricos entre mandarina y limón.</li> <li>- Siembra de cilantro con promedio 400 libras que se comercializaron en el mercado local de Santa Rosa del Sur de Bolívar.</li> <li>- Se sembró pepino cohombro a principio de septiembre, 50 matas de esta especie hortícola y dio cosecha a los 35 días con una cosecha total en su ciclo de producción de 170 kg</li> <li>- Se sembró maíz el cual está empezando su producción se estimada en 300 kg</li> </ul>
<b>SAN PABLO</b>	<b>IETAC</b>	<b>PISCICOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización de plan de acción, presupuesto, definición de horarios y grupos de trabajo por componente productivo</li> <li>- Adecuación de áreas de cultivo (Desinfección, encalado)</li> <li>- Entrega de materiales para encerramiento y protección del estanque; definición de grados para trabajo piscícola; se definió los profesores a cargo del área de piscicultura.</li> <li>- Se realizó la siembra, cosecha y comercialización de la producción en el mes de octubre y se proyectó reinvertir y sembrar nuevamente al inicio de clases del año 2020.</li> </ul>

MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
	POZO AZUL	<b>HUERTA</b> (HORTALIZAS, LECHUGA, PEPINO, BERENGENA, TOMATE, PIMENTON, HABICHUELA), <b>AGRICOLA</b> (PLATANO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos reuniones de planificación y concertación del sitio para el desarrollo de la huerta.</li> <li>- Sistema de riego definido con el cultivo agrícola</li> <li>- Contratación y entrega de los insumos, herramientas</li> <li>- Material vegetal concertado para la siembra</li> <li>- Tres visitas para definir idea de negocio, se seleccionó lote para siembra de plátano</li> <li>- Se realizó reunión con junta de padres de familia para definir aspectos técnicos del servicio de agua.</li> </ul>
		<b>PECUARIO</b> (GALLINAS PONEDORAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuración del plan de inversión</li> <li>- Socialización del plan de inversión.</li> <li>- Elaboración del plan de formación</li> <li>- Definición plan de trabajo con padres de familias</li> <li>- Entrega de materiales, equipos e insumos</li> <li>- Taller de formación (1)</li> <li>- Adecuación de la infraestructura (galpón).</li> <li>- Entrega de pie de cría</li> <li>- Entrega de insumos</li> <li>- aplicación plan de manejo</li> <li>- recolección de huevos 7 anaqueles día</li> </ul>
MORALES	VICENTE HORDANZA	<b>HUERTA</b> (HORTALIZAS, LECHUGA, PEPINO, BERENGENA, TOMATE, PIMENTON, HABICHUELA), <b>AGRICOLA</b> (PLATANO, PAPAYA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lotes seleccionados para el establecimiento del cultivo</li> <li>- Aforo del Pozo para sistema de riego</li> <li>- Instalación de sistema de riego</li> <li>- Dos reuniones de planificación y concertación del sitio para el desarrollo de la huerta.</li> <li>- Entrega de los insumos, herramientas</li> <li>- Material vegetal concertado para la siembra</li> <li>- Implementación semillero de hortalizas y trasplante de algunas especies.</li> <li>- Manejo de cicatoca de plátano</li> </ul>

MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
		<b>PISCICOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de áreas de cultivo (Desinfección, encalado)</li> <li>- Definición del área de trabajo; limpieza y desinfección de estanques que se encontraban eutrificados; encalado y puesta al sol durante ocho días para llenado y maduración de los mismos; definición de grado de estudiantes a trabajar el componente piscícola.</li> <li>- Se realizó el cultivo, cosecha y proceso de realizó la comercialización de la totalidad de los animales cultivados en el mes de octubre y por sugerencia del profesor encargado del área piscícola se sembrará y reinvertirá al inicio de clases del año 2020.</li> </ul>
		<b>ENSILAJE</b> preparación del terreno y siembra de maíz sin resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del proyecto con docentes y directivos</li> <li>- Visita en terreno para caracterización del componente pecuario</li> <li>- Aplicación instrumentos de línea base</li> <li>- Estructuración del plan de inversión.</li> <li>- Socialización del plan de inversión</li> <li>- Elaboración del plan de formación</li> <li>- Mecanización del área para siembra de sorgo forrajero</li> <li>- Entrega de maquinaria, equipos, materiales e insumos</li> <li>- Taller de formación avícola (1)</li> <li>- Adecuación y preparación del galpón</li> <li>- Ingreso, manejo y sacrificio del primer lote de 200 pollos</li> <li>- Ingreso de segundo lote 300 pollos manejo sacrificio y comercialización de los 300 pollos</li> <li>- Reinversión de un tercer lote de 300 pollos</li> <li>- Manejo sacrificio y comercialización del 3 lote</li> </ul>
		<b>PECUARIO (POLLOS DE ENGORDE)</b>	

MUNICIPIO	IETA	ACTIVIDAD PRODUCTIVA	AVANCES
ARENAL	EFIGENIO MENDOZA	<b>HUERTA</b> , (HORTALIZAS, LECHUGA, PEPINO, BERENGENA, TOMATE, PIMENTON, HABICHUELA) <b>AGRICOLA</b> (MELON).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos reuniones de planificación y concertación del sitio para el desarrollo de la huerta, el cual se cambió dos veces.</li> <li>- Implementación del sistema de riego</li> <li>- Contratación y entrega de insumos, herramientas y semillas en proceso de contratación</li> <li>- Dos reuniones de planificación y evaluación de requerimientos técnicos</li> <li>- Una reunión para concertación de plan de idea de negocio el cual se modificó dos veces.</li> <li>- Diseños topográficos para la implementación del sistema de riego</li> <li>- Aforo de fuente hídrica para sistema de riego</li> <li>- Construcción de vivero para siembra en bandeja de cultivo de melón.</li> <li>- Se preparó un promedio de 7000 m2 con el fin de iniciar siembra de varios productos agrícolas papaya, plátano, cilantro, habichuela y ya se plantaron 6 kg de maíz con una germinación aproximada del 70%, y se arregló sistema de riego que estaba con fallas por rompimiento de tubería.</li> </ul>
		<b>ENSILAJE</b> selección del lote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del proyecto con docentes y directivos</li> <li>- Visita en terreno para caracterización del componente pecuario</li> </ul>
		<b>PECUARIO(POLLOS DE ENGORDE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación instrumentos de línea base</li> <li>- Estructuración del plan de inversión</li> <li>- Elaboración del plan de formación.</li> <li>- Entrega de maquinaria, materiales, equipos e insumos</li> <li>- Talleres de formación avícolas (2) ingreso pie de cría 170 pollos primer lote</li> <li>- Manejo sacrificio y comercialización de los 170 pollos</li> <li>- Evaluación del lote</li> <li>- Construcción del nuevo galpón</li> </ul>



## 2.1.6 JÓVENES RURALES: CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN COLOMBIA – AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

### **Objetivo general**

Promover el diálogo, la reconciliación, la reparación integral, la verdad y la paz en Colombia

### **Objetivo específico**

Contribuir a la construcción de paz territorial en el Caribe colombiano desde un enfoque de derechos y de equidad de género

### **Descripción**

Financiado por el Ayuntamiento de Valencia y ejecutado por el Movimiento por la Paz y la Fundación Hogar Juvenil. La propuesta forma parte de una estrategia de intervención más amplia que, con fondos de la Unión Europea, que se están implementando en el sur del departamento de Bolívar. En concreto, en cinco municipios que fueron especialmente impactados por el conflicto armado: Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales. El proyecto se dirige de manera directa a 1059 jóvenes rurales de entre 17 y 35 años, de los que al menos un 45% son mujeres.

El proyecto se plantea como una oportunidad para promover la construcción de paz territorial liderada por jóvenes y grupos juveniles, aprovechando el momento histórico que atraviesa Colombia en virtud de la firma del Acuerdo de Paz con las FARC, pero también extremadamente frágil y crítico, como demuestran la ruptura de los diálogos con el ELN y los últimos acontecimientos violentos a lo largo de todo el país, donde los asesinatos a defensores y defensoras de DDHH y las luchas entre diferentes grupos armados por el control de los territorios abandonados por las FARC, son una constante.

Concretamente, la acción se alinea con la consecución de varios de los objetivos del Acuerdo de Paz, sobre todo en lo relativo al punto 1 “Hacia un nuevo campo colombiano: Reforma Rural Integral”; entre cuyos componentes se destacan el apoyo a los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET); el cierre de la brecha entre campo y ciudad y la integración de las regiones; la reactivación del campo, especialmente de la agricultura familiar.

En definitiva, se trata de fomentar el ejercicio efectivo de los derechos de la población del campo y la generación de espacios institucionales participativos y democráticos.

Con el desarrollo de la acción se plantea “Promover condiciones de vida digna para los y las jóvenes del Sur de Bolívar fomentando iniciativas de desarrollo socioeconómico y de inclusión juvenil en las dinámicas sociales y democráticas, con enfoque de género y construcción de paz.





Para contribuir al logro del objetivo general, el proyecto “impulsará el rol protagónico de la población juvenil, incorporando el enfoque de género, en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en los cinco municipios” La Fundación Hogar Juvenil Desarrolla los siguientes resultados:

**Resultado 1.** Alcanzar la mejora de la situación socio-económica de la población juvenil mediante el apoyo técnico, organizativo, administrativo y de comercialización, de unidades productivas ambientalmente sostenibles y tecnificadas Con el propósito de contribuir a que el campo pueda ser una alternativa de futuro viable y pacífica para los y las jóvenes cuyas opciones actuales son la emigración o la dedicación a actividades ilegales, el proyecto prevé apoyar y fortalecer la creación de Unidades Productivas Agropecuarias (UPA) de jóvenes rurales en corregimientos y veredas emblemáticas por haber sufrido y continuar siendo escenario de diferentes hechos violentos.

Además, se facilitará el acceso de estas UPA a recursos materiales y técnicos en cuestiones productivas, organizativas, de gestión y comercialización, y se hará seguimiento a los mismos. Asimismo, se establecerán acuerdos de colaboración con administraciones municipales para promover la sostenibilidad de las unidades productivas apoyadas.

**Resultado 2.** se plantea optimizar las condiciones pedagógicas y técnicas para la implementación de la media técnica vocacional agropecuaria y su articulación con los proyectos educativos institucionales en 7 Instituciones Educativas Agropecuarias (IETAS), a través del fortalecimiento de granjas integrales experimentales y la participación de la comunidad educativa (). Vinculado con el Resultado 1, se trata de fortalecer las capacidades de las instancias educativas públicas de educación técnica agropecuaria para que puedan ofrecer una formación eficaz y adecuada a las necesidades del sector agropecuario.

### **Municipios de intervención**

Los municipios de intervención son los siguientes: Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, San Pablo y Arenal – Bolívar

### **Logros Obtenidos**

- Las UPAS elevaron su nivel productivo
- El 90% de las UPAS se encuentran trabajando activamente con recursos propios
- Se ha mantenido la base asociativa de las unidades productivas agropecuarias
- Las UPAS tienen reconocimiento en el territorio y se encuentran registradas legal y jurídicamente ante los entes correspondientes
- Las UPAS han identificado nuevas alternativas de trabajo en el territorio





## 2.1.7 CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO - AACID

### **Objetivo general**

Promover el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de los y las jóvenes rurales del Sur de Bolívar para la construcción de paz territorial.

### **Objetivo específico**

Impulsar el rol protagónico de la población juvenil, incorporando el enfoque de género, en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

### **Descripción**

Las acciones desarrolladas a la fecha están dirigidas al **Resultado 1**. Mejorada la situación socio-económica de la población juvenil mediante el apoyo técnico, organizativo, administrativo y de comercialización, de unidades productivas ambientalmente sostenibles y tecnificadas

A través del cual se pretende mejorar la situación económica de la población juvenil mediante la instalación o fortalecimiento de un número aproximado de 3 unidades productivas de base asociativa (UPA), las cuales están recibiendo un apoyo directo en capacitación, acompañamiento (financiero, técnico y organizacional) e inversión directa

### **Municipios de intervención**

El proyecto realizo acciones en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

### **Logros Obtenidos**

- Las UPAS elevaron su nivel productivo
- El 90% de las UPAS se encuentran trabajando activamente con recursos propios
- Se ha mantenido la base asociativa de las unidades productivas agropecuarias
- Las UPAS tienen reconocimiento en el territorio y se encuentran registras legal y jurídicamente ante los entes correspondientes
- Las UPAS han identificado nuevas alternativas de trabajo en el territorio





## 2.1.8 JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA

### Objetivo general

Impulsar el rol protagónico de la población juvenil en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en los cinco municipios

### Objetivo específico

Apoyar a los y las jóvenes rurales mediante estrategias de inclusión socioeconómica y fortalecimiento del capital social en aspectos organizativos, productivos y administrativos, de forma que los jóvenes dispongan de alternativas distintas a las que implican continuar con las dinámicas aprendidas en el conflicto, como la vinculación en bandas criminales, pandillas o el microtráfico de droga.

### Descripción

El proyecto se estructura en torno a 3 grandes ejes: En primer lugar, se logrará la mejora de la situación socio-económica de la población juvenil mediante el apoyo técnico, organizativo, administrativo y de comercialización, de unidades productivas ambientalmente sostenibles y tecnificadas (**Resultado 1**). Con el propósito de contribuir a que el campo pueda ser una alternativa de futuro viable y pacífica para los jóvenes cuyas opciones actuales son la emigración o la dedicación a actividades ilegales, el proyecto apoya y fortalecer la creación de Unidades Productivas Agropecuarias (UPA) de jóvenes rurales en corregimientos y veredas emblemáticas por haber sufrido y continuar siendo escenario de diferentes hechos violentos. Con esta finalidad, y considerando que uno de los principales aportes que la cooperación al desarrollo puede generar es el de poner en contacto actores con intereses comunes que compartan sus aprendizajes y experiencias, el proyecto incluye entre sus acciones la visita de un grupo de jóvenes productores pertenecientes a estas UPA a la comunidad de Cantabria para recibir asistencia técnica y conocer in situ, de mano de la Unión de Ganaderos y Agricultores Montañeses (UGAM-COAG) de Cantabria, experiencias y aprendizajes que puedan resultar replicables. Además, se facilitará el acceso de estas UPA a recursos materiales y técnicos en cuestiones productivas, organizativas, de gestión y comercialización, y se hará seguimiento a los mismos. Asimismo, se establecerán acuerdos de colaboración con administraciones municipales para promover la sostenibilidad de las unidades productivas apoyadas.

En segundo lugar, se optimizaron las condiciones pedagógicas y técnicas para la implementación de la media técnica vocacional agropecuaria y su articulación con los proyectos educativos institucionales en 5 Instituciones Educativas Agropecuarias (IETAS), a través del fortalecimiento de granjas integrales experimentales y la participación de la comunidad educativa (**Resultado 2**). Vinculado con el Resultado 1, se trata de fortalecer las capacidades de las instancias educativas públicas de educación técnica agropecuaria





para que puedan ofrecer una formación eficaz y adecuada a las necesidades del sector agropecuario.

Finalmente, se fortaleció las capacidades de los y las jóvenes para la participación en escenarios democráticos y la incidencia política en las agendas y planes públicos de desarrollo territorial sostenible para la construcción de paz (**Resultado 3**). Dicho Resultado está también vinculado con los otros dos a través de la participación de los jóvenes en una escuela de ciudadanía activa que fortalecerá sus capacidades de construcción de propuestas políticas, sobre todo en materia de desarrollo rural, juventud y equidad de género, así como su incidencia en escenarios de decisión política. Asimismo, se fortaleció las capacidades organizativas, propositivas y de incidencia de las plataformas y grupos juveniles presentes en los municipios focalizados para el diseño e implementación de las políticas públicas locales.

### **Municipios de intervención**

El proyecto realizó acciones en los municipios de Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales

### **Logros Obtenidos**

- Las UPAS elevaron su nivel productivo
- El 90% de las UPAS se encuentran trabajando activamente con recursos propios
- Se ha mantenido la base asociativa de las unidades productivas agropecuarias
- Las UPAS tienen reconocimiento en el territorio y se encuentran registradas legal y jurídicamente ante los entes correspondientes
- Las UPAS han identificado nuevas alternativas de trabajo en el territorio

## 2.1.9 FORTALECIENDO CAPACIDADES PARA LA INCLUSIÓN PRODUCTIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA - OIM

### **Objetivo general**

Promover el desarrollo y la mejora de las condiciones de vida de la población migrante proveniente de Venezuela, Colombianos Retornados y Comunidades de Acogida.

### **Objetivo específico**

Impulsar el rol protagónico de la población migrante proveniente de Venezuela, Colombianos Retornados y Comunidades de Acogida en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en el departamento del Atlántico, específicamente en Barranquilla, Soledad, Santa Lucía y Campo de la Cruz.





## **Descripción**

Este promover el desarrollo y la mejora de las condiciones de vida de la población migrante proveniente de Venezuela, Colombianos Retornados y Comunidades de Acogida y apunta prioritariamente a potenciar los perfiles ocupacionales con mayor adaptabilidad para conformar grupos asociativos que eleven las posibilidades de articularse de manera eficiente a un entorno de mercado, donde tendrán como meta impactar una demanda bienes y servicios.

Las acciones a implementar son las siguientes:

- Desarrollo de un proceso de identificación y caracterización de potenciales beneficiarios a fin de determinar sus potenciales frente a la demanda de bienes y servicios del orden local y las oportunidades de negocio
- Formulación de 40 planes de negocio y desarrollo del proceso de inversión de recursos. Desarrollo de un proceso formación virtual de carácter individual y grupal de carácter empresarial, técnico y social dirigido a las 40 UPAS a partir de los lineamientos establecidos por la OIM.
- Se cuenta Estrategia de seguimiento, monitoreo y evaluación del proyecto adaptada al ecosistema tecnológico.

## **Municipios de intervención**

El proyecto busca beneficiar los siguientes tipos de población:

- Migrantes venezolanos
- Colombianos retornados desde Venezuela
- Comunidades de acogida

Esta población está ubicada en el departamento del Atlántico, entre la ciudad de Barranquilla, y los municipios de Soledad, Santa Lucía y Campo de la Cruz.

## **Logros Obtenidos**

- Se logró la identificación de la población migrante en Barranquilla, y los municipios de Soledad, Santa Lucía y Campo de la Cruz.
- Se capacitó a 300 familias migrantes en componentes empresariales y planes de vida

## **2.1.10 PROYECTO ORGANIZANDO SABERES Y RESPUESTAS CAMPESINAS FRENTE A LA CRISIS ACTUAL EN AMÉRICA LATINA - SOLIDAR**

### **Objetivo general**

Compartir saberes y respuestas campesinas frente a la crisis actual en América Latina





## **Objetivo específico**

Garantizar sus derechos de los campesinos en un contexto de pandemia

## **Descripción**

El presente proyecto involucró a población campesina organizada de distintos países de Latinoamérica - Colombia, Guatemala, Nicaragua y El Salvador en un ejercicio de compartir saberes y respuestas en torno a los impactos y de esta forma garantizar sus derechos en un contexto de pandemia, así como a alinear estrategias de incidencia con un enfoque de economía campesina.

El proyecto hace un énfasis en los derechos del campesinado (a la tierra, al agua, autonomía alimentaria, derecho a la productividad y a una economía propia) y como estos han sido impactados por la pandemia de Covid 19 y desde ese lugar construyo propuestas para su mitigación que puedan servir para a instituciones, donantes y organizaciones para sus estrategias de trabajo. Al tiempo que recoge los saberes productos de los afrontamientos emergentes que este nuevo contexto ha implicado.

Dentro de las actividades desarrolladas están las siguientes:

- Diseño metodológico para el diagnóstico sobre el impacto del COVID 19 en el medio rural en las diferentes zonas y países priorizados
- Construcción y aplicación de herramientas virtuales, para la elaboración del diagnóstico de impactos del Covid 19 en la productividad y la economía campesina y elaboración de propuestas de mitigación
- Sistematización de la información recabada y propuestas de recomendaciones para el trabajo.
- Preparación metodológica y desarrollo de un webinar donde se pondrá en común los resultados de los diagnósticos y las estrategias desarrolladas por las diferentes entidades para hacer frente a las problemáticas.
- Sistematización de los hallazgos compartidos en un documento con conclusiones y claves para la acción para organizaciones, así como con recomendaciones para instituciones y donantes.
- Encuentro virtual para definir conjuntamente la estrategia de incidencia y visibilidad de las conclusiones del encuentro, la cual constará al menos de una acción por cada uno de los países participantes (Colombia, Guatemala y Nicaragua).

## **Municipios de intervención**

Colombia, Guatemala, Nicaragua y El Salvador



## Logros Obtenidos

- Se identificaron las consecuencias que dejó el COVID en la población campesina de Colombia, Guatemala, Nicaragua y El Salvador.
- Se realizaron encuentros por país y unificados para conocer la situación de los campesinos en el marco del COVID
- Construcción de una sistematización de los hallazgos compartidos que se identificaron en cada país participante y en la cual se realizaron recomendaciones.

## 2.2 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

- Durante el año 2020 nos encontramos en un proceso de actualización del sistema de gestión de calidad y sus procesos de:
    - ✓ Gestión financiera y contable (formatos y procedimientos)
    - ✓ Gestión del talento humano (formatos y procedimientos)
    - ✓ Dirección Estratégica (formatos y procedimientos)
    - ✓ Convocatoria (formatos y procedimientos)
    - ✓ Gestión de Infraestructura (formatos y procedimientos)
    - ✓ Prestación de servicio (con sus componentes) (formatos y procedimientos)
    - ✓ Gestión de compras (formatos y procedimientos)
  - Se llevaron a cabo charlas y formación de comités.
  - Se actualizó e implementó de sistemas de gestión de seguridad y con él los diferentes procedimientos como lo son:
    - ✓ Procedimiento administración del riesgo
    - ✓ Procedimiento de comunicación
    - ✓ Procedimiento gestión del cambio
    - ✓ Procedimiento requisitos legales
    - ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
    - ✓ Procedimiento de identificación de peligros
- Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.
- ✓ Se realizó la matriz de peligros y se socializó al personal de Cartagena y Sur de Bolívar
  - ✓ Procedimiento gestión del cambio
  - ✓ Procedimiento requisitos legales
  - ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
  - ✓ Procedimiento de identificación de peligros

Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.

- Se creó la matriz legal de la empresa
- Creación de Contexto
- Creación de Política de SST y socialización
- Se socializo política de alcohol y drogas, y manejo de la información
- Se crearon brigadas de emergencia con capacitaciones del mismo
- Se puso en funcionamiento los comités de convivencia y copasst
- Se realizaron formación y capacitaciones sobre temas de salud y seguridad en el trabajo.
- Creación de matriz de peligro y valoración de riesgo
- Se actualizo plan de emergencia y contingencia
- Se actualizó protocolo de seguridad para proyecto jóvenes rurales

Entre muchas más actividades relacionadas con el sistema de gestión integral, reuniones con los diferentes proyectos, socialización de procesos, matrices y demás puntos de interés del grupo de trabajo

## 2.3 JORNADAS DE CAPACITACIÓN

### Formaciones al talento humano

En el año 2020 la Fundación Hogar Juvenil contaba con un personal eficiente y eficaz quienes cumplieron sus labores a tiempo; se contaba con una cobertura al 100% en cada uno de los municipios donde implementa acciones la Fundación Cartagena, Santa Rosa del Sur, Arenal, San Pablo, Morales y Simití.

Dentro de los temas en los procesos de formación recibidos por el personal que labora en la Fundación se encuentran los siguientes:

Nº	TEMA	OBJETIVO
1	<b>Socialización de la estrategia mis manos te enseñan , debido a la emergencia causada por la pandemia COVID 19</b>	Favorecer el proceso de desarrollo integral de la primera infancia, en el entorno hogar, brindando herramientas de cuidado y crianza y apoyo psicosocial a las familias, en el marco de los seis componentes de calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral

2	<b>Planeación Pedagógica</b>	Socializar con los agentes educativos, los aspectos que se tendrán en cuenta para la planeación pedagógica con el propósito de realizar los acompañamientos telefónicos.
3	<b>Como es TU quehacer pedagógico teniendo en cuenta la emergencia del COVID- 19</b>	Fortalecer e incentivar el quehacer pedagógico de las agentes educativas a partir de la revisión de los avances que han tenido con los padres teniendo en cuenta la emergencia sanitaria COVID- 19
4	<b>Como es el impacto que brinda la estrategia mis manos te enseñan en mis planeaciones pedagógicas</b>	Crear mayor impacto en las planeaciones pedagógicas permitiendo tener la participación de toda la familia y lograr experiencias más significativas
5	<b>Recursos pedagógicos para las familias</b>	Involucrar a las familias a desarrollar herramientas pedagógicas con materiales que tengan en su entorno y así incrementamos la creativa de ellos
6	<b>Estrategias y herramientas didácticas utilizadas como agente educativo durante el desarrollo de las llamadas a las familias. (Metodología, didáctica, actitud).</b>	Generar espacios para establecer acuerdos, articulaciones y fortalecimiento de la práctica pedagógica frente al desarrollo del acompañamiento telefónico a las familias mediante la reflexión, la introspección y autoevaluación.
7	<b>Análisis y trazabilidad de indicadores del seguimiento al desarrollo con las dimensiones de desarrollo de los niños y niñas de cada grupo atareo</b>	Generar espacios para establecer acuerdos, articulaciones, análisis de indicadores de desarrollo y seguimiento, para el fortalecimiento de la práctica pedagógica frente al desarrollo del acompañamiento telefónico a las familias mediante la reflexión, la introspección y autoevaluación.
8	<b>Análisis de avances y logros en el desarrollo integral de los niños y niñas en cada dimensión con el desarrollo de las exploraciones y prácticas semanales en el mes de octubre</b>	Generar espacios para establecer acuerdos, articulaciones, análisis del desarrollo integral y seguimiento, para el fortalecimiento de la práctica pedagógica frente al acompañamiento telefónico a las familias mediante la reflexión, la introspección y autoevaluación del proceso en el mes de octubre. .
9	<b>Transito armónico</b>	Brindar herramientas pedagógicas a las agentes educativas, que permitan implementar intervenciones contextualizadas en los

	niños y niñas, próximos a transitar, con el fin de generar ello las bases para desarrollarse en los nuevos contextos educativos.
--	--

## 2.4 PERSONAL

El personal contratado durante el año 2020 asciende a un total de 338, los cuales están distribuidos en los siguientes proyectos:

No.	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
1	Programas primera Infancia	Santa Rosa, Cartagena, Arenal	248
2	Proyecto jóvenes rurales	Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo	6
3	Programa modalidad 1000 días para cambiar el mundo	Morales, Arenal, San Pablo, Simití y Santa Rosa.	8
4	Proyecto operación del piloto del servicio de modalidad familiar en educación inicial en zonas rurales y rurales dispersa (Fondo Colombia en Paz)	Santa Rosa y San Pablo	56
5	Jóvenes rurales: construcción de paz y desarrollo local sostenible en Colombia – Ayuntamiento de Valencia	Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo	6*
6	Construcción de paz en el Caribe Colombiano - Agencia Andaluza de cooperación internacional para el desarrollo - AACID	Guamo y Sambrano (Bolívar) Ovejas (Sucre)	2
7	Jóvenes rurales por la paz en Colombia: una propuesta de participación social y desarrollo productivo en 5 municipios del Sur de Bolívar con enfoque de derechos, equidad de género y sostenibilidad ambiental - Cantabria	Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales	3



# FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

No.	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
8	Proyecto de gestión integral de emprendimientos sociales, culturales y económicos de la población migrante, colombianos retornados provenientes de Venezuela y comunidades de acogida, en el departamento del atlántico”	Campo de la Cruz, Santa Lucía, Soledad y Barranquilla - Atlántico	9
9	Proyecto organizando saberes y respuestas campesinas frente a la crisis actual en América latina - Solidar	Colombia, Guatemala, Salvador, Honduras y Nicaragua	4
10	Proyecto piloto de educación inicial para zonas rurales y rurales dispersas -EIR	Santa Rosa y San Pablo	53
<b>No. TOTAL DE EMPLEADOS</b>			<b>338</b>

\*Las acciones del proyecto Jóvenes rurales construcción de paz y desarrollo local sostenible en Colombia – Ayuntamiento de Valencia, fueron realizadas con el equipo humano Proyecto jóvenes rurales



Fundación Hogar Juvenil  
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004  
[www.fundacionhogarjuvenil.org](http://www.fundacionhogarjuvenil.org) | Correo electrónico: [fundahogarj@hotmail.com](mailto:fundahogarj@hotmail.com)  
Facebook: FundHogarJuvenil | Twitter: @fundhogarjuvenil  
Instagram: fundhogarjuvenil | YouTube: Fund Hogar Juvenil FHJ

