



Cartagena de Indias, 1 de febrero de 2023

Sres.:
FUNDACION HOGAR JUVENIL
JUNTA DIRECTIVA
CARTAGENA

Asunto: Informe de Gestión año 2022

Cordial Saludo,

Dando cumplimiento a los estatutos de la sociedad y de conformidad con las normas legales vigentes (los artículos 46 y 47 de la Ley 222 de 1995 y la Ley 603 de 2000), presento a la JUNTA DIRECTIVA el Informe de Gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas durante el año 2022.

Olga Galeano
OLGA LUCIA GALEANO MAYA
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL



CO242338





**FUNDACIÓN
HOGAR JUVENIL**
NIT: 890.481.163-4

INFORME DE GESTIÓN

FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

AÑO 2022



Fundación Hogar Juvenil
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | **Twitter:** @fundhogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | **YouTube:** Fund Hogar Juvenil FHJ



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
1. DIRECCION Y ADMINISTRACION	7
1.1 Nuestra Misión	7
1.2 Nuestra Visión.....	7
1.3 Organigrama	8
1.4 Mapa de procesos.....	9
1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad.....	9
2. ACCIONES REALIZADAS.....	13
2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2022.	14
2.1.1 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF / MUNICIPIO CARTAGENA	14
2.1.2 PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS –EIR - ICBF	19
2.1.3 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF / MUNICIPIO ARENAL.....	22
2.1.4 CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO FASE II - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO - AACID.....	30
2.1.5 JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA	32
2.1.6 JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA. LA RIOJA	34
2.1.7 FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA	36
2.1.8 CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA EN MONTES DE MARÍA, DEPARTAMENTOS DE BOLÍVAR Y SUCRE.....	37



FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

2.1.9 GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA".	
GENERALITA VALENCIANA	39
2.1.10 AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA	
GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE	
IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO	
Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR	40
2.2 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	42
2.3 JORNADAS DE CAPACITACIÓN.....	43
2.4 PERSONAL	45



CO242338

Fundación Hogar Juvenil
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | **Twitter:** @fundhogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | **YouTube:** Fund Hogar Juvenil FHJ





INFORME DE GESTIÓN AÑO 2022

INTRODUCCIÓN

La Fundación Hogar Juvenil nace el 12 de agosto del año 1.975, fecha en la que fue constituida jurídicamente. Su creación parte de los resultados de un primer diagnóstico realizado por sus fundadores en el barrio San Pedro Mártir ubicado en la localidad Industrial de la Bahía al sur occidente la ciudad de Cartagena. A través del tiempo la entidad se fue involucrando y trabajando conjuntamente con las comunidades en diferentes proyectos tales como:

- Escuela de gestión social y liderazgo
- Escuela de veeduría ciudadana
- Propuesta integral del manejo de residuos sólidos desde la fuente en la localidad industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena
- Fortalecimiento de los Consejos Comunitarios del Caribe Colombiano como opción de convivencia y desarrollo
- Unión temporal primera infancia Barullo
- Alianza regional de mujeres y calidad de vida

Actualmente el área de influencia de la Fundación Hogar Juvenil, abarca la localidad Industrial de la Bahía con más de 300 mil habitantes, así como 22 municipios de los departamentos de: Bolívar y Atlántico.

La Fundación Hogar Juvenil ha creado e implementado “Barullo” que es un método de trabajo que busca transformar la manera de afrontar los problemas que viven nuestras comunidades. Permite crear espacios de discusión para buscar caminos que lleven a nuevas formas de vivir y de interactuar. También permite trabajar por la transformación de imaginarios que, en ocasiones, vemos como normales o como parte de nuestra cultura o idiosincrasia, pero que en realidad son una visión desdibujada de lo que somos, a veces sin preguntarnos qué podemos hacer para reconstruirlo o renovarlo.



CO242338





A través de la metodología Barullo se plantea un acercamiento con los actores que podrían ser parte del problema o podrían entrar a solucionarlos. Así, se genera una interacción entre los protagonistas y los que desde su conocimiento profesional presentan alternativas de solución. Es un diálogo próximo y sincero con la comunidad que vive el problema para responder en conjunto a la pregunta qué caminos seguir para solucionar ese problema que nos aqueja. Es posible también, presentar alternativas a la comunidad para que con sus trabajos generen mejores posibilidades de vida, basado en el trabajo comunitario y en equipo que permita nuevos ingresos, sobre la base de una mejor utilización de los recursos que poseen.

Los problemas que identifica este método son aquellos que, en su mayoría, han permanecido en silencio (quizá silenciados) o sólo se rumoran en comunidades muy pequeñas donde la situación es reiterada, pero que no trascienden a otras esferas Barullo pretende ser entonces un espejo donde veamos y mostremos nuestros problemas, pero además busquemos salidas a la solución de los mismos. Es un trabajo sistematizado, con etapas claras de acción y con objetivos específicos en cada una de sus fases.

Estos son los tres componentes esenciales de la metodología Barullo:

- La investigación social
- La interacción social, política y comunitaria
- El uso de medios de expresión y de comunicación social

Susurro es el primer acercamiento sobre el tema que vamos a trabajar y como bien lo anuncia esta fase, se realiza al dar a conocer lo que estamos haciendo sólo a un pequeño público, que bien podría ser de manera inicial aquel grupo de profesionales que se interesa por un tema. Es más, una exploración de posibilidades que una exposición de conocimientos sobre lo que el grupo ejecutor cree saber sobre el tema.

El objetivo fundamental de este momento es tener un acercamiento directo con el problema y con los actores o beneficiarios, así obtendremos la información de una fuente primaria que será una gran ventaja al momento de comenzar a difundir la experiencia en el segundo momento de Barullo.

El momento dos de este método comienza con un trabajo de sistematización del momento uno. Es la hora para organizar y clasificar la información obtenida en la comunidad afectada.





Murmullo implica entonces alzar la voz (pero no tanto), que ese pregón (defensa de los derechos del niño) llegue a un número mayor de personas, y que los actores a los que llegue el nuevo mensaje comiencen a identificar, reconocer y debatir las magnitudes del problema planteado.

Con base en los hallazgos del momento uno, y luego de la reflexión sobre lo encontrado, el equipo de trabajo comenzará el diseño de actividades que permitan cuestionar, y debatir sobre lo que hemos encontrado y las opciones a seguir. Es esta la columna central de Murmullo, un trabajo en equipo que ira dando los matices necesarios para afrontar el problema y brindar a la comunidad las herramientas necesarias para solucionarlo.

En **Bullicio** el equipo de profesionales, con ayuda de la comunidad, trabaja por difundir (sin límites espaciales) los hallazgos y propuestas diseñadas a partir de los momentos anteriores.

Es un proceso que parte desde el grupo de trabajo, y tiene como finalidad hacer visible el trabajo desarrollado y los logros obtenidos con las actividades ejecutadas. Es salir del silencio para enviar un mensaje a todos sobre la experiencia que hemos vivido.

El diseño de estas actividades permite llegar a todos y despertar en el público una actitud más receptiva, crítica (si se quiere), pero fundamentalmente creativa, ligada a la construcción de mensajes impactantes con el objetivo de promover en la comunidad nuestra propuesta, uno de los fines esenciales de Barullo.

1. DIRECCION Y ADMINISTRACION

1.1 Nuestra Misión

Somos una organización no gubernamental que trabaja con comunidades en riesgo; con capacidad de planear gestionar y ejecutar proyectos mediante el mejoramiento continuo de nuestros procesos; utilizando como eje principal la metodología BARULLO.

1.2 Nuestra Visión

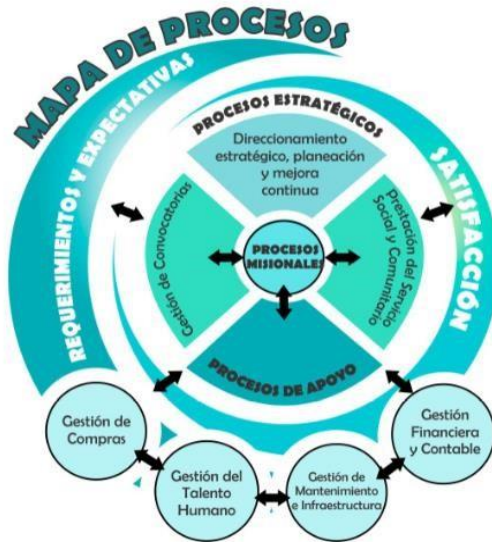
Para el año 2025, ser una ONG reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad en la prestación de sus servicios.



1.3 Organigrama



1.4 Mapa de procesos



1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad

		NOMBRE DEL PROCESO	AUTORIDAD DEL PROCESO		RESPONSABLE DEL PROCESO	
			CARGO/ROL	NOMBRE	LIDER DE PROCESO	NOMBRE
MAPA DE PROCESOS	PROCESOS DE DIRECCIÓN	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO, PLANEACION Y MEJORA CONTINUA	REPRESENTANTE LEGAL	OLGA LUCIA GALEANO MAYA	1. REPRESENTANTE LEGAL	OLGA LUCIA GALEANO MAYA
			JUNTA DIRECTIVA	BERENICE CAMACHO JIMENEZ BERENICE JIMENEZ PEREIRA GUSTAVO CAMACHO PIÑA		



FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

PROCESOS MISIONALES			MARCO CAMACHO JIMENEZ			
		ASESOR FINANCIERO	RANGEL TAPIA			
	GESTION DE CONVOCATORIA	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	2. PLANEACION ESTARTEGICA	MARCO CAMACHO	
	PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL Y COMUNITARIO	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	CLARE PEÑA HECTOR JARABA DANIS DE AGUAS	3. COORDINADORAS PEDAGOGICAS	MARCO CAMACHO CLARE PEÑA HECTOR JARABA DANIS DE AGUAS
		PROFESIONAL PSICOSOCIAL	FREDIS JAIR GALVIS LASTRE HAZEL ZARET ZAMBRANO JIMENEZ YESENIA ALARCON FORERO CARLOS MANUEL MARRIAGA ARENILLA DEIMER RAFAEL			



Fundación Hogar Juvenil

Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | **Twitter:** @fundhogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | **YouTube:** Fund Hogar Juvenil FHJ



			AHUMADA HERRERA		
		PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	CARMEN BUELVAS MILENA MEJIA BARRAGAN PAOLA ANDREA PAEZ QUIÑONEZ DEISY VIDALES TELLEZ PAOLA ANDREA PAEZ QUIÑONEZ		
PROCESOS DE APOYO	GESTION DE COMPRAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO COMPRAS	IZBETH DIAZ	4. LIDER DE COMPRAS	IZBETH DIAZ
	GESTION DEL TALENTO HUMANO	LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	YESENIA OLMOS	5. LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	YESENIA OLMOS
	GESTION DE INFRAESTRUCTURA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO INFRAESTRUCTURA	IZBETH DIAZ	6. LIDER DE INFRAESTRUCTURA	IZBETH DIAZ
	GESTION FINANCIERA Y CONTABLE	ASESOR FINANCIERO CONTADOR	ZULY CASTELAR	7. LIDER DE GESTION FINANCIERA Y CONTABLE	ZULY CASTELAR

CONFORMACION DE COPASST

Representantes por parte de la empresa

Olga Galeano	Principal	Roselly Hurtado	Suplente
--------------	-----------	-----------------	----------

Representantes por los trabajadores

Carmen Buelvas	Principal	Yessica Sánchez	Suplente
----------------	-----------	-----------------	----------

NOTA: Para el 2021 junto con la ARL (AXA COLPATRIA) se realizará la nueva conformación de los nuevos comités (**Copasst** – Comité paritario de salud y seguridad en el trabajo) y (**Cocola** - Comité de convivencia laboral)

Procedimientos (NORMA ISO 9001)

Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices (Todos los de SST fueron creados nuevos)

Direccionamiento y mejora continua

CALIDAD

SST

Control de registros

Administración de riesgo (mapas de riesgo según procesos)

Acción preventiva o correctiva

Comunicación, participación y consulta (1 Control registro visitante y 1 folleto)

Control de producto no conforme

Gestión del cambio (Mapas de riesgos y matriz gestión del cambio)

Control de documentos

Requisitos Legales (1 matriz con toda la ley)

Auditoria Interna

Identificación de peligros y valoración de riesgo (2 matrices por actividad)

Investigación de incidentes y accidentes (2 formatos internos de reporte de accidentes y 1 de investigación)

Procedimientos por Procesos

NOTA 1: Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices.

NOTA 2: En muchos casos se verán en la obligación de usar formatos de otros procesos.

Direccionamiento estratégico (1 procedimiento base)	Todos los procesos van amarrados a este procedimiento (es el punto de partida)
Gestión de convocatoria	(1 procedimiento base)
Prestación de servicio social y comunitarios	Psicosocial (1-procedimientos) (17 formatos)
(1 procedimiento base)	Pedagógico (1-procedimiento) (25-formatos)
	Salud y nutrición (2-procedimientos) (3 -protocolos) (35-formatos)
Gestión del talento Humano (1 procedimiento base)	Manual de funciones (40 perfiles hasta el momento) Formatos (33 formatos) Matriz de ausentismo (1 Matriz) Política (De alcohol y drogas)
Gestión financiera y Contable (1 procedimiento base)	Formatos (10 formatos)
Gestión de compras (1 procedimiento base – 1 de selección y evaluación de proveedores)	Almacén (1 formato)
	Caja menor (1 procedimientos) (3 formatos)
	Compras (12 formatos)
Gestión de infraestructura (1 procedimiento base)	Formatos (9 formatos)

2. ACCIONES REALIZADAS

Somos una organización que trabaja para el bienestar de la sociedad y la construcción de ciudadanía a partir de la implementación de Estrategias encaminadas a la formación, Planeación y ejecución de Programas y acciones a favor de niños, niñas, jóvenes y adultos de la ciudad de Cartagena de Indias y el departamento de Bolívar.



Trabajamos hace más de 47 años en la promoción de derechos y la generación de oportunidades que permita una sociedad más calificada e integral actores de su propia organización y participación.

Somos una organización dedicada al fomento, asesoría y promoción del desarrollo, especialmente incidiendo en la disminución de la pobreza, tanto del sector urbano como rural. Somos expertos en asesorar y fortalecer organizaciones asociativas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus miembros.

Nuestro trabajo tiene como sede principal la localidad Industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena, nuestras acciones se extienden a toda la ciudad e incluso a través de muchos proyectos hemos sido participes en el desarrollo de otras poblaciones en el departamento de Bolívar y Atlántico.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2022.

2.1.1 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF / MUNICIPIO CARTAGENA

✓ MODALIDAD INSTITUCIONAL – MUNICIPIO

Este proyecto se implementa en el marco de la Unión temporal FHJ-FUNPECOL

Objetivo general

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

Objetivos específicos

- Desarrollar acciones pedagógicas, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños y sus familias, sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludable en las niñas, los niños y sus familias.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios para promover la atención integral de las niñas y los niños desde la





gestación. d. Implementar procesos de formación y acompañamiento a las familias como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas y niños, para promover el desarrollo integral

- Garantizar ambientes enriquecidos, seguros y protectores que den respuesta a las intencionalidades pedagógicas y promuevan la seguridad y bienestar de niñas y niños, reconociéndolos como seres sociales, autónomos y diversos.
- Desarrollar acciones orientadas a la promoción de los derechos, a la prevención de su vulneración y activar la ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos, en los casos en los que se evidencie la amenaza, vulneración o inobservancia.
- Promover en la atención el reconocimiento, respeto y participación de la diversidad de las niñas, los niños, adultos, familias y comunidades vinculadas al servicio.
- Generar acciones para propiciar una atención pertinente, oportuna y de calidad para niñas y niños, sus familias y cuidadores a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y víctimas del conflicto armado).

Descripción

La labor de todos los partícipes protagonistas en este proceso se concentra en brindar a los niños, niñas atención integral desde cada uno de los componentes como salud y nutricional, atención psicosocial y acompañamiento pedagógico con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas desde sus necesidades e interés así mismo el acompañamiento a todos y cada uno de los miembros de las familias beneficiarias. Teniendo en cuenta que recibieron formación y cualificación en diferentes temas en los que se promovió el buen trato, y se brindaron herramientas lúdico-pedagógicas desde cada componente para fueran puestas en práctica en sus hogares, con el fin que este proceso de educación integral adquiera un enlace y continuidad fuera de la institución.

Cabe resaltar que desde cada componente se ejecutaron acciones tales como:

- ✓ **Atención Psicosocial:** cuyo objetivo fue propiciar los mecanismos relacionados con la participación, la formación y el seguimiento a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza. En este sentido, se destaca que el papel educativo y de formación a las familias se enmarca en el ejercicio de la corresponsabilidad entre la Unión temporal y las familias.





Los profesionales a cargo coordinaron, planearon y desarrollaron procesos relacionados con la atención y acompañamiento a familias de las niñas y niños menores de 5 años. Por otra parte, se realizaron ejercicio de participación de las familias en la atención integral, ya que es de vital importancia que éstas sean involucradas para que se constituyan en agentes de fortalecimiento.

- ✓ **Atención Nutricional:** Desde este componente se generaron espacios para que las acciones de salud y nutrición fueran realizadas con la calidad, además de ser escenarios de formación para propiciar hábitos de vida saludables. En este sentido, adicional a la verificación del acceso de las niñas y los niños a los servicios de salud, también se incluyó en su propuesta aspectos relacionados con la creación de hábitos saludables y la generación de espacios en condiciones higiénico sanitarias para la salud de la primera infancia, así como el consumo de los alimentos requeridos de acuerdo con los grupos de edad. El equipo de trabajo de la Unión temporal realizó condiciones de seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas ya que es pieza clave en el desarrollo integral de los mismos.
- ✓ **Formación Pedagógica:** Este componente hace referencia a las prácticas pedagógicas que promueven el desarrollo integral por medio de experiencias pedagógicas en donde están inmersa las actividades rectoras juego, arte, exploración del medio y literatura que busca potenciar el desarrollo de niñas y niños menores de cinco años, de manera armónica e integral a través de ambientes e interacciones de calidad, oportunas y pertinentes, que contribuyeron al logro de sus realizaciones. Este componente, convoca a un trabajo planificado y propuesto que, a partir del reconocimiento de las niñas y los niños como seres singulares, sociales, diversos y culturales, se desarrollen acciones de carácter pedagógico y de cuidado, en el marco de un proyecto flexible, construido colectivamente que aporte a la transformación de la realidad y al fortalecimiento de espacios educativos y protectores de acuerdo con las particularidades de cada contexto donde transcurre la vida de niñas y niños.

Teniendo en cuenta la corresponsabilidad que tiene la Unión temporal con los usuarios de la modalidad institucional en Cartagena se hizo necesario conocer los servicios institucionales que existen en el territorio para la garantía o restablecimiento de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes y generar alianzas con entidades que conforman el sistema de bienestar familiar como: Comisarías de familia, fiscalía, instituciones de salud, entre otros. Para el talento humano del proyecto fue fundamental





conocer esta información y socializarla, realizar vulneración de los derechos, realizar control social a los mismos y posibilitar la activación de las rutas de acceso a los servicios institucionales cuando sea necesario. Durante el proceso se realizaron las siguientes acciones:

A partir de la caracterización socio familiar realizada, el talento humano de la modalidad identificó con precisión las entidades del sistema de Bienestar familiar que promueven la garantía y contribuyen al restablecimiento de los derechos. Teniendo en cuenta lo anterior se creó un directorio actualizado que incluye todas las entidades e instituciones presente en el territorio que sirvan como referente para la activación de rutas cuando sea necesario.

De acuerdo a la información que arroja la ficha de caracterización se organizaron las formaciones a familias; con el fin de lograr que cada una de ellas reconociera sus capacidades, fortalezca sus habilidades y vínculos de interacción y enriquezca o transforme sus prácticas de cuidado y crianza; y de esta manera fortalecieran su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de los niños y las niñas y promotores de su desarrollo. Es el lugar en donde se expresan y comparten los vínculos afectivos, lenguaje y relaciones; se construyen redes, creencias, mitos y patrones de relación. Es así, un espacio que posibilita la modalidad institucional entre los miembros, incluidos los niños y niñas, y la forma como la familia construye sus propios ideales, modos de pensar, sentir y actuar; además del nivel de responsabilidad y corresponsabilidad que existe alrededor del niño o la niña en la primera infancia.

Es importante tener en cuenta que en las dinámicas de las familias se generan tensiones, ciclos de continuidad y discontinuidad, que pueden ser generadoras de vulnerabilidad y por tanto que es necesario que se prevea estas condiciones en la planeación de actividades de contempladas en el plan de formación y acompañamiento familiar.

El equipo psicosocial, entendido como agentes educativos, realizaron el proceso de acompañamiento estableciendo un acercamiento cálido, amable y de confianza que pueda facilitar el proceso. Posteriormente, se trabajó con las familias, sobre los asuntos que se consideran prioritarios para el desarrollo de los niños y niñas de la primera infancia de manera que entre ambos se pueda establecer un diálogo constructivo, que, desde un enfoque diferencial, se ubica en el campo de la interculturalidad y que ayuda al fortalecimiento del ambiente en el hogar y de las interacciones con los niños y niñas. Además establecer claridad en los derechos y compromisos específicos con ellos, teniendo



en cuenta el plan de formación de acompañamiento que haya construido desde una participación equitativa y se haya pactado a partir de consensos, adicionalmente, realice el seguimiento a los avances de la familia y de apoyo específico a las dificultades que van encontrando en el camino, según pautas que incluyan el enfoque diferencial.

Es importante resaltar que dentro de las acciones realizadas se llevó a cabo la organización de las carpetas de todas las niñas, niños y mujeres gestantes, la cual debían contar con el soporte de asistencia a la consulta de valoración integral en salud por una IPS (copia de crecimiento y desarrollo o copia de controles prenatales), según el esquema de atención individual.

Municipios de intervención

CARTAGENA		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
San Pedro Mártir y Pasacaballos	838	Modalidad Institucional
TOTAL BENEFICIARIOS	838	

Logros obtenidos

➤ Modalidad institucional

- Se brindó Atención Integral en Cartagena a 838 beneficiarios Modalidad Institucional.
- Se garantizó la vinculación al SISBEN en Cartagena de 838 beneficiarios.
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 838 beneficiarios de Cartagena
- Se garantizó seguimiento nutricional a 838 beneficiarios en Cartagena

- Se activaron las rutas de atención priorizando la garantía de los derechos de los niños y niñas y sus familias en Cartagena
- Fortalecimiento pedagógico y entrega de dotación modalidad institucional en Cartagena
- Mayor visibilidad y protagonismo de la unión temporal en las comunidades, convirtiéndose en un referente de atención y gestión reconocido por los usuarios, incluso por las entidades de carácter público y privado de primera infancia. En especial con los casos de malnutrición identificados, así como los casos de vulneración de derechos.
- Articulación y establecimiento de enlaces interinstitucionales para la atención de las comunidades beneficiarias del servicio de Unión de organizaciones de base comunitaria e instituciones públicas para la planeación y ejecución de actividades.
- Desarrollo de actividades a través de diferentes estrategias pedagógicas que permiten el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.
- Cambio comportamental de los beneficiarios en la adopción de mejores de estilos de vida, evidenciados en las visitas y seguimientos en el hogar
- Impacto de la Unión temporal en la articulación con la administración pública para promover programas y estrategias para la garantía y el cuidado de los derechos de los niños y niñas.

Cabe destacar que para promover y potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral se propiciaron espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio de manera interdisciplinaria involucrando a los padres de familia y cuidadores de manera integral brindándoles la confianza y tranquilidad con relación a la atención que reciben sus hijos; teniendo en cuenta que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a los requerimientos nutricionales según su edad y necesidades, óptimo para su crecimiento y bienestar.

2.1.2 PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS –EIR - ICBF

Objetivo general



Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años 11 meses 29 días, a través del fortalecimiento de las familias y comunidades en su rol de cuidado, crianza y protección de la primera infancia, de acuerdo con el contexto de las zonas rurales y rurales dispersas

Objetivo específico

- Acompañar a las familias en el reconocimiento, fortalecimiento y/o resignificación de sus prácticas de cuidado, crianza, protección y educación de la primera infancia desde la gestación.
- Generar con las familias y comunidades experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral en las niñas y los niños desde la gestación, teniendo en cuenta sus características particulares y las de sus contextos.
- Fortalecer a las comunidades en la construcción y/o consolidación de entornos protectores que faciliten y promuevan el desarrollo integral.

Descripción

El servicio piloto tiene el propósito de promover e instaurar en las familias 17 prácticas de cuidado y crianza para potenciar el desarrollo de las niñas, niños y mujeres gestantes en el entorno hogar y comunidad. Las prácticas y acciones son el norte técnico de todo el servicio, es el camino por el cual se determinan las intencionalidades pedagógicas a partir de la caracterización de estas en la familia y la comunidad.

El pilotaje de desarrollo infantil en medio familiar en zonas rurales y rurales dispersas, fue un proceso de trabajo integral desde los componentes de atención para llegar a territorios del departamento de Bolívar más específicamente a los municipios de San Pablo y Santa Rosa del Sur.

En el cual se brindó atención integral a la primera infancia, ejecutando acciones propias del pilotaje en un total de 560 familias, distribuidas de la siguiente manera: 320 familias usuarias atendidas en el municipio de Santa Rosa del Sur y 240 familias usuarias atendidas en el municipio de San Pablo, la cual se desarrolló desde la virtualidad y la comunicación telefónica, en aras de prevenir la proliferación del Covid 19 y dando cumplimiento a las medidas tomadas por el gobierno nacional en cuanto al aislamiento preventivo obligatorio, así como también teniendo en cuenta las Orientaciones para el Talento Humano y EAS



CO242338





descritos desde la Cartilla de Contacto sin Contagio – Experiencias de Cuidado y Crianza y después siguiendo las Orientaciones de la cartilla Mis Manos Te Enseñan.

La Entidad Administradora del Servicio (EAS) Fundación Hogar Juvenil construyó a partir de la experiencia en los territorios, la ejecución de programas de primera infancia y soportados en el anexo especial del ICBF para la atención en medio de la pandemia; una propuesta de atención llamada Un Barullo Sin Contagio. Durante esta fase no se realizaron encuentros educativos Grupales y en el Hogar los cuales fueron flexibilizados por acompañamientos telefónicos a las familias, así como también con contactos y seguimientos telefónicos con diferentes líderes comunitarios, publicación de carteleras en zonas donde se pudiera visibilizar la información en los territorios y difusión de cuñas radiales con cobertura al 100% de la población. Todas estas acciones se realizaron de manera transversal en el desarrollo de las 16 prácticas y sus respectivas acciones.

Cabe resaltar que en el proceso general de operación del pilotaje se mantuvo el cumplimiento en la llegada a los territorios para realizar acciones como, por ejemplo: la entrega de Raciones Para Preparar, entregas de Alimento de Alto Valor Nutricional, entrega de paquete didáctico familiar, entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de 14 experiencias de cuidado y crianza en el hogar, entrega de cartilla de contacto sin contagio, entrega de cartilla de orientaciones para la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de mis manos te enseñan para los usuarios en sus diferentes versiones.

Municipios de intervención

En el pilotaje del servicio EIR se atenderá a mujeres gestantes, niñas y niños hasta los 5 años, 11 meses 29 días. Sin embargo, y sin perjuicio de lo anterior, se atenderán niñas y niños hasta los 6 años 11 meses 29 días de edad en donde no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano a los municipios de Santa Rosa y San Pablo.

Logros Obtenidos

- Atención a 560 beneficiarios
- Las prácticas y acciones fueron muy acertadas en el acompañamiento realizado a las familias, siendo la principal herramienta de cambio en los hogares para mejorar las experiencias de cuidado y crianza en los núcleos familiares atendidos



- Los acompañamientos y experiencias en el hogar fueron personalizados, cada encuentro fue único y especial, ya que fue dirigido a esa familia y sus necesidades.
- Los paquetes didácticos permitieron la interacción conjunta y continua de los niños con sus cuidadores.
- Las Raciones Para Preparar y el Alimento de Alto Valor Nutricional, fueron claves para aportar en la alimentación y nutrición de los niños, niñas y mujeres gestantes; debido a que las condiciones de vulnerabilidad y las carencias económicas de los padres y/o madres de los usuarios atendidos, no les permite tener acceso a una alimentación adecuada.
- La estrategia contacto sin contagio y mis manos te enseñan fueron fundamentales en los acompañamientos durante el confinamiento a causa del Covid 19, debido a que impartieron lineamientos y directrices para orientar al talento humano en la realización de las actividades con los usuarios.
- La capacidad del talento humano para llegar a territorio pese las adversidades del terreno y realizar su trabajo de la mejor manera.
- El trabajo en equipo, compromiso y la disposición de aprendizaje del talento humano.
- Las voces de las familias, gestantes, lactantes, niños y niñas.
- Precisión en la planificación del servicio.
- Lo ejercicios de planificación estrategia y revisión de tareas por componentes de manera semanal.
- Entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento.
- La experiencia de la EAS operando programas de atención integral a la primera infancia, sumado al reconocimiento que tiene en los territorios de operación al pilotaje. También un factor de éxito fue el conocimiento de la EAS de los contextos donde se ubican las 560 familias del piloto.

2.1.3 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF / MUNICIPIO ARENAL

Este proyecto se implementa en el marco de la Unión temporal FHJ-FUNDESOCIAL

✓ MODALIDAD INSTITUCIONAL

Objetivo general



Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

Objetivos específicos

- Desarrollar acciones pedagógicas, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños y sus familias, sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludable en las niñas, los niños y sus familias.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios para promover la atención integral de las niñas y los niños desde la gestación. d. Implementar procesos de formación y acompañamiento a las familias como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas y niños, para promover el desarrollo integral.
- Garantizar ambientes enriquecidos, seguros y protectores que den respuesta a las intencionalidades pedagógicas y promuevan la seguridad y bienestar de niñas y niños, reconociéndolos como seres sociales, autónomos y diversos.
- Desarrollar acciones orientadas a la promoción de los derechos, a la prevención de su vulneración y activar la ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos, en los casos en los que se evidencie la amenaza, vulneración o inobservancia.
- Promover en la atención el reconocimiento, respeto y participación de la diversidad de las niñas, los niños, adultos, familias y comunidades vinculadas al servicio.
- Generar acciones para propiciar una atención pertinente, oportuna y de calidad para niñas y niños, sus familias y cuidadores a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y víctimas del conflicto armado).

✓ **MODALIDAD FAMILIAR**

Objetivo general

Favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia desde la concepción hasta 4 años, 11 meses 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza.





Objetivos específicos

- Promover el desarrollo integral de niñas, niños y mujeres gestantes, teniendo en cuenta las características socioculturales, políticas y económicas de los contextos.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludables en las niñas, los niños, mujeres gestantes y sus familias.
- Generar estrategias que vinculen las familias y la comunidad en la construcción de entornos enriquecidos y protectores en favor de la garantía de sus derechos.
- Reconocer y escuchar las voces e intereses de niñas y niños incentivando su participación y ejercicio de la ciudadanía desde la Primera Infancia, favoreciendo las interacciones sensibles y afectuosas que revitalicen su sentido de pertenencia y su desarrollo psicoafectivo.
- Enriquecer las prácticas y pautas de crianza de las familias y cuidadores responsables de niñas y niños que promuevan relaciones respetuosas, solidarias, vinculando al género masculino en los roles de la familia.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios, para promover la atención integral de niñas y niños desde la gestación.

Descripción

La labor de todos los partícipes protagonistas en este proceso se concentra en brindar a los niños, niñas y mujeres gestantes atención integral desde cada uno de los componentes como salud y nutricional, atención psicosocial y acompañamiento pedagógico con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas desde sus necesidades e interés así mismo el acompañamiento a todos y cada uno de los miembros de las familias beneficiarias. Teniendo en cuenta que recibieron formación y cualificación en diferentes temas en los que se promovió el buen trato, y se brindaron herramientas lúdico-pedagógicas desde cada componente para fueran puestas en práctica en sus hogares, con el fin que este proceso de educación integral adquiera un enlace y continuidad fuera de la institución.

Cabe resaltar que desde cada componente se ejecutaron acciones tales como:

- ✓ **Atención Psicosocial:** cuyo objetivo fue propiciar los mecanismos relacionados con la participación, la formación y el seguimiento a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza. En este sentido, se destaca que el papel educativo y de formación a





las familias se enmarca en el ejercicio de la corresponsabilidad entre la entidad y las familias.

Los profesionales a cargo coordinaron, planearon y desarrollaron procesos relacionados con la atención y acompañamiento a familias de las niñas y niños menores de 5 años. Por otra parte, se realizaron ejercicio de participación de las familias en la atención integral, ya que es de vital importancia que éstas sean involucradas para que se constituyan en agentes de fortalecimiento.

- ✓ **Atención Nutricional:** Desde este componente se generaron espacios para que las acciones de salud y nutrición fueran realizadas con la calidad, además de ser escenarios de formación para propiciar hábitos de vida saludables. En este sentido, adicional a la verificación del acceso de las niñas y los niños a los servicios de salud, también se incluyó en su propuesta aspectos relacionados con la creación de hábitos saludables y la generación de espacios en condiciones higiénico sanitarias para la salud de la primera infancia, así como el consumo de los alimentos requeridos de acuerdo con los grupos de edad. El equipo de trabajo realizó condiciones de seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas ya que es pieza clave en el desarrollo integral de los mismos.
- ✓ **Formación Pedagógica:** Este componente hace referencia a las prácticas pedagógicas que promueven el desarrollo integral por medio de experiencias pedagógicas en donde están inmersa las actividades rectoras juego, arte, exploración del medio y literatura que busca potenciar el desarrollo de niñas y niños menores de cinco años, de manera armónica e integral a través de ambientes e interacciones de calidad, oportunas y pertinentes, que contribuyeron al logro de sus realizaciones. Este componente, convoca a un trabajo planificado y propuesto que, a partir del reconocimiento de las niñas y los niños como seres singulares, sociales, diversos y culturales, se desarrollen acciones de carácter pedagógico y de cuidado, en el marco de un proyecto flexible, construido colectivamente que aporte a la transformación de la realidad y al fortalecimiento de espacios educativos y protectores de acuerdo con las particularidades de cada contexto donde transcurre la vida de niñas y niños.

Es de vital importancia destacar que durante la prestación del servicio el equipo interdisciplinario desarrollo acciones de manera conjunta como encuentros en el hogar desarrollados en la modalidad familiar ya que es el acercamiento y búsqueda de acuerdos sobre los temas a trabajar, procurando a la vez construir un clima de confianza para que





los participantes sientan que son espacios en los cuales no se juzgan las opiniones, se escucha, se dialoga y se proponen prácticas para mejorar las relaciones a nivel familiar y comunitario. Para el desarrollo de este proceso los agentes educativos realizaron el encuentro mínimo una vez al mes con cada familia y si hay la necesidad se priorizan para brindarles atención más de una vez al mes la atención en el hogar son apoyados por el profesional psicosocial y el profesional de salud y nutrición, quienes desarrollarán un plan de acompañamiento para estas familias ; estos encuentros cuentan con un cronograma el cual es concertado con cada familia de acuerdo a la hora y fecha, esta estrategia permite fortalecer las relaciones en los hogares para mejorar la convivencia.

La importancia de los encuentros en el hogar desarrollados en la modalidad familiar residió en acompañar de manera cercana a cada familia en la apropiación y fortalecimiento de saberes y prácticas que favorecen el desarrollo infantil y familiar. Esta actividad fue fundamental para reconocer:

- El contexto y el entorno familiar en el cual se desarrolla el niño y la niña.
- Las capacidades, posibilidades y necesidades de la familia con relación a la crianza.
- Las condiciones de salud, nutrición, cuidado, protección, recreación y el tipo de interacciones que rodean al niño y a la niña.
- Factores de riesgo que puedan afectar el desarrollo de los niños y las niñas.
- Identificación de redes de apoyo institucional y familiar que pueden contribuir a la garantía de los derechos de los niños y las niñas.

Teniendo en cuenta la corresponsabilidad que tiene la entidad con los usuarios de la modalidad familiar e institucional de Arenal e institucional Cartagena se hizo necesario conocer los servicios institucionales que existen en el territorio para la garantía o restablecimiento de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes y generar alianzas con entidades que conforman el sistema de bienestar familiar como: Comisarías de familia, fiscalía, instituciones de salud, entre otros. Para el talento humano del proyecto fue fundamental conocer esta información y socializarla, realizar vulneración de los derechos, realizar control social a los mismos y posibilitar la activación de las rutas de acceso a los servicios institucionales cuando sea necesario. Durante el proceso se realizaron las siguientes acciones:

A partir de la caracterización socio familiar realizada, el talento humano de la modalidad identifico con precisión las entidades del sistema de Bienestar familiar que promueven la





garantía y contribuyen al restablecimiento de los derechos. Teniendo en cuenta lo anterior se creó un directorio actualizado que incluye todas las entidades e instituciones presente en el territorio que sirvan como referente para la activación de rutas cuando sea necesario.

De acuerdo a la información que arroja la ficha de caracterización se organizaron las formaciones a familias; con el fin de lograr que cada una de ellas reconociera sus capacidades, fortalezca sus habilidades y vínculos de interacción y enriquezca o transforme sus prácticas de cuidado y crianza; y de esta manera fortalecieran su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de los niños y las niñas y promotores de su desarrollo. Es el lugar en donde se expresan y comparten los vínculos afectivos, lenguaje y relaciones; se construyen redes, creencias, mitos y patrones de relación. Es así, un espacio que posibilita la modalidad familiar e institucional entre los miembros, incluidos los niños y niñas, y la forma como la familia construye sus propios ideales, modos de pensar, sentir y actuar; además del nivel de responsabilidad y corresponsabilidad que existe alrededor del niño o la niña en la primera infancia.

Es importante tener en cuenta que en las dinámicas de las familias se generan tensiones, ciclos de continuidad y discontinuidad, que pueden ser generadoras de vulnerabilidad y por tanto que es necesario que se prevea estas condiciones en la planeación de actividades de contempladas en el plan de formación y acompañamiento familiar.

El equipo psicosocial, entendido como agentes educativos, realizaron el proceso de acompañamiento estableciendo un acercamiento cálido, amable y de confianza que pueda facilitar el proceso. Posteriormente, se trabajó con las familias, sobre los asuntos que se consideran prioritarios para el desarrollo de los niños y niñas de la primera infancia de manera que entre ambos se pueda establecer un diálogo constructivo, que, desde un enfoque diferencial, se ubica en el campo de la interculturalidad y que ayuda al fortalecimiento del ambiente en el hogar y de las interacciones con los niños y niñas. Además, establecer claridad en los derechos y compromisos específicos con ellos, teniendo en cuenta el plan de formación de acompañamiento que haya construido desde una participación equitativa y se haya pactado a partir de consensos, adicionalmente, realice el seguimiento a los avances de la familia y de apoyo específico a las dificultades que van encontrando en el camino, según pautas que incluyan el enfoque diferencial.

Es importante resaltar que dentro de las acciones realizadas se llevó a cabo la organización de las carpetas de todas las niñas, niños y mujeres gestantes, la cual debían contar con el soporte



de asistencia a la consulta de valoración integral en salud por una IPS (copia de crecimiento y desarrollo o copia de controles prenatales), según el esquema de atención individual.

Municipios de intervención

CARTAGENA		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
San Pedro Mártir y Pasacaballos ¹	838	Modalidad Institucional
TOTAL BENEFICIARIOS	838	

ARENAL SUR DE BOLIVAR ²		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
ARENAL	174	Modalidad Institucional
SANTO DOMINGO	25	Modalidad Familiar
SAN AGUSTIN	25	Modalidad Familiar
SOYA	30	Modalidad Familiar
MUELA	20	Modalidad Familiar
TEQUENDAMA	20	Modalidad Familiar
UNION DORADA	25	Modalidad Familiar
NUEVA ESPERANZA	50	Modalidad Familiar
BONITA	25	Modalidad Familiar
ARENAL	431	Modalidad Familiar
BOCA LA HONDA	50	Modalidad Familiar

¹ Se ejecutaron acciones durante los meses de abril, mayo y junio de 2022

² Se ejecutaron acciones desde el mes de marzo de 2022 hasta diciembre de 2022

ARENAL SUR DE BOLIVAR ²		
BARRIO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
BUENAVISTA	30	Modalidad Familiar
LOS PEÑONES	15	Modalidad Familiar
SAN RAFAEL	50	Modalidad Familiar
CARNIZALA	35	Modalidad Familiar
MINA CIELO	50	Modalidad Familiar
TOTAL BENEFICIARIOS	1.055	

Logros obtenidos

➤ Modalidad institucional

- Se brindó Atención Integral a 174 beneficiarios Modalidad Institucional en Arenal
- Se brindó Atención Integral a 838 beneficiarios Modalidad Institucional en Cartagena
- Se garantizó la vinculación al SISBEN a 174 beneficiarios en Arenal
- Se garantizó la vinculación al SISBEN a 838 beneficiarios en Cartagena
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 174 beneficiarios en Arenal
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 838 beneficiarios en Cartagena
- Se garantizó seguimiento nutricional a 174 beneficiarios en Arenal
- Se garantizó seguimiento nutricional a 838 beneficiarios en Cartagena
- Se activaron rutas de atención priorizando la garantía de los derechos de los niños y niñas y sus familias
- Fortalecimiento pedagógico y entrega de dotación (por parte del proyecto PLP de AEIOTU).
- Mayor visibilidad y protagonismo de la Unión temporal en las comunidades, convirtiéndose en un referente de atención y gestión reconocido por los usuarios, incluso por las entidades de carácter público y privado de primera infancia. En especial con los casos de malnutrición identificados, así como los casos de vulneración de derechos.

- Articulación y establecimiento de enlaces interinstitucionales para la atención de las comunidades beneficiarias del servicio de Unión de organizaciones de base comunitaria e instituciones públicas para la planeación y ejecución de actividades.
- Desarrollo de actividades a través de diferentes estrategias pedagógicas que permiten el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.
- Cambio comportamental de los beneficiarios en la adopción de mejores de estilos de vida, evidenciados en las visitas y seguimientos en el hogar
- Impacto de la Unión temporal en la articulación con la administración pública para promover programas y estrategias para la garantía y el cuidado de los derechos de los niños y niñas.

➤ **Modalidad familiar**

- Se brindó Atención Integral 881 beneficiarios de Modalidad Familiar
- Se garantizó la vinculación del SISBEN a los 881 beneficiarios
- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) 881 beneficiarios
- Se garantizó seguimiento nutricional a 881 beneficiarios
- Asistencia y participación continua y permanente de los usuarios del servicio a los encuentros y en el marco de las actividades programadas en las diferentes UDS.

Cabe destacar que para promover y potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral se propiciaron espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio de manera interdisciplinaria involucrando a los padres de familia y cuidadores de manera integral brindándoles la confianza y tranquilidad con relación a la atención que reciben sus hijos; teniendo en cuenta que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a los requerimientos nutricionales según su edad y necesidades, óptimo para su crecimiento y bienestar .

2.1.4 CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO FASE II - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO – AACID

Objetivo general



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Objetivo específico

Contribuir a la construcción de paz territorial en el Caribe colombiano desde un enfoque de derechos y de equidad de género

Descripción

Las acciones desarrolladas estuvieron enfocadas a lograr los siguientes resultados:

R.1 Fortalecidas iniciativas regionales enfocadas a la concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y los procesos de reconciliación.

R.2 Fomentada la participación de las organizaciones de víctimas del conflicto armado en la construcción de las políticas públicas de desarrollo e inclusión de sus propuestas en las mismas

R.3 Promovido el cumplimiento efectivo de las medidas de reparación integral hacia las mujeres víctimas del conflicto armado.

R.4 Respaldados los procesos de reparación colectiva, recuperación de memoria y construcción de verdad territorial, enfatizando los impactos para la salud y la infancia de los casos acompañados.

A través del cual se pretende mejorar la situación económica mediante la instalación o fortalecimiento de un número aproximado de 3 unidades productivas de base asociativa (UPA), las cuales recibieron apoyo directo en capacitación, acompañamiento (financiero, técnico y organizacional) e inversión directa

Municipios de intervención

El proyecto realizó acciones en Montes de María en los departamentos de Bolívar y Sucre, en los municipios de Guamo, Zambrano y Ovejas

Logros Obtenidos

- Las UPAS elevaron su nivel productivo
- El 90% de las UPAS se encuentran trabajando activamente con recursos propios
- Se ha mantenido la base asociativa de las unidades productivas agropecuarias
- Las UPAS tienen reconocimiento en el territorio y se encuentran registradas legal y jurídicamente ante los entes correspondientes
- Las UPAS han identificado nuevas alternativas de trabajo en el territorio.





- La upas ha demostrado capacidad para gestionar nuevos recursos y se han sostenido a largo del tiempo.
- Se han propuesto continuar en la legalidad con la implementación de actividades agropecuarias en sus unidades productivas.
- Se logró el empoderamiento de las mujeres en las actividades productivas y de incidencia en el territorio de Montes de María.
- Se logró la articulación con los entes municipales con el fin de lograr la sostenibilidad de las unidades productivas.

2.1.5 JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA

Objetivo general

Impulsar el rol protagónico de la población juvenil en las dinámicas productivas, sociales y democráticas en los cinco municipios

Objetivo específico

Apoyar a los y las jóvenes rurales mediante estrategias de inclusión socioeconómica y fortalecimiento del capital social en aspectos organizativos, productivos y administrativos, de forma que los jóvenes dispongan de alternativas distintas a las que implican continuar con las dinámicas aprendidas en el conflicto, como la vinculación en bandas criminales, pandillas o el microtráfico de droga.

Descripción

El proyecto se estructura en torno a 3 grandes ejes: En primer lugar, se logrará la mejora de la situación socio-económica de la población juvenil mediante el apoyo técnico, organizativo, administrativo y de comercialización, de unidades productivas ambientalmente sostenibles y tecnificadas (**Resultado1**). Con el propósito de contribuir a que el campo pueda ser una alternativa de futuro viable y pacífica para los jóvenes cuyas opciones actuales son la emigración o la dedicación a actividades ilegales, el proyecto apoya y fortalecer la creación de Unidades Productivas Agropecuarias (UPA) de jóvenes rurales en corregimientos y veredas emblemáticas por haber sufrido y continuar siendo escenario de diferentes hechos violentos. Con esta finalidad, y considerando que uno de los principales aportes que la cooperación al desarrollo puede generar es el de poner en contacto actores con intereses comunes que compartan sus aprendizajes y experiencias, el proyecto incluye entre sus acciones la visita de un grupo de jóvenes productores





pertenecientes a estas UPA a la comunidad de Cantabria para recibir asistencia técnica y conocer in situ, de mano de la Unión de Ganaderos y Agricultores Montañeses (UGAM-COAG) de Cantabria, experiencias y aprendizajes que puedan resultar replicables. Además, se facilitará el acceso de estas UPA a recursos materiales y técnicos en cuestiones productivas, organizativas, de gestión y comercialización, y se hará seguimiento a los mismos. Asimismo, se establecerán acuerdos de colaboración con administraciones municipales para promover la sostenibilidad de las unidades productivas apoyadas.

En segundo lugar, se optimizaron las condiciones pedagógicas y técnicas para la implementación de la media técnica vocacional agropecuaria y su articulación con los proyectos educativos institucionales en 5 Instituciones Educativas Agropecuarias (IETAS), a través del fortalecimiento de granjas integrales experimentales y la participación de la comunidad educativa (**Resultado 2**). Vinculado con el Resultado 1, se trata de fortalecer las capacidades de las instancias educativas públicas de educación técnica agropecuaria para que puedan ofrecer una formación eficaz y adecuada a las necesidades del sector agropecuario.

Finalmente, se fortaleció las capacidades de los y las jóvenes para la participación en escenarios democráticos y la incidencia política en las agendas y planes públicos de desarrollo territorial sostenible para la construcción de paz (**Resultado 3**). Dicho Resultado está también vinculado con los otros dos a través de la participación de los jóvenes en una escuela de ciudadanía activa que fortalecerá sus capacidades de construcción de propuestas políticas, sobre todo en materia de desarrollo rural, juventud y equidad de género, así como su incidencia en escenarios de decisión política. Asimismo, se fortaleció las capacidades organizativas, propositivas y de incidencia de las plataformas y grupos juveniles presentes en los municipios focalizados para el diseño e implementación de las políticas públicas locales.

Municipios de intervención

El proyecto realizó acciones en los municipios de Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales

Logros Obtenidos

- Las UPAS elevaron su nivel productivo
- El 90% de las UPAS se encuentran trabajando activamente con recursos propios



- Se ha mantenido la base asociativa de las unidades productivas agropecuarias
- Las UPAS tienen reconocimiento en el territorio y se encuentran registradas legal y jurídicamente ante los entes correspondientes
- Las UPAS han identificado nuevas alternativas de trabajo en el territorio.
- La UPAS ha demostrado capacidad para gestionar nuevos recursos y se han sostenido a largo del tiempo.
- Se han propuesto continuar en la legalidad con la implementación de actividades agropecuarias en sus unidades productivas
- La estrategia de construcción participativa de presupuestos de inversión, plan de asistencia técnica permitió que las unidades productivas se fueran partícipes y protagonista del proceso y trabajaran activamente por avanzar en la consecución y desarrollo de sus planes de vida.
- Se logró la adaptación de nuevas alternativas o modalidades de trabajo que permitió el desarrollo de las acciones relacionadas con la parte formativa planteada en el proceso.
- Se desarrolló un plan de asistencia técnica específico para cada unidad productiva donde se integran los componentes socio organizativo, Técnico, administrativo y comercial permitió trabajar de forma asertiva teniendo en cuenta las necesidades y objetivos propuestos.

2.1.6 JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA. LA RIOJA

Objetivo general

Promover un tejido productivo sostenible y la gobernabilidad democrática en el sur de Bolívar a partir del liderazgo de la juventud rural

Objetivo específico

Consolidar el rol protagónico de la población juvenil en las dinámicas productivas, sociales y democráticas de los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)



Descripción

El proyecto busca consolidar una acción que desde 2018 MPDL y FHJ se lleva desarrollando en la subregión, lo que ha permitido adquirir un conocimiento profundo y dinámico del territorio basado en el acompañamiento directo a los colectivos meta en un contexto muy cambiante.

A continuación, se relacionan los resultados del proyecto:

R1. Incrementadas las capacidades de la población juvenil para desarrollar emprendimientos productivos innovadores y sostenibles que evidencien las oportunidades del sector alimentario en la reconstrucción del tejido productivo.

R2. Fortalecida la participación e incidencia de la población juvenil en los espacios públicos de decisión y veeduría social para el impulso de la gobernabilidad democrática local

R3. Visibilizada en La Rioja la problemática del sur de Bolívar y las iniciativas de los y las jóvenes como promotores de resiliencia frente a los impactos de la COVID 19 y demás amenazas existentes en el territorio.

Municipios de intervención

El proyecto intervendrá unidades productivas en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

Logros Obtenidos

- Se realizó la socialización de la propuesta en los 5 municipios de ejecución del proyecto.
- Se diseñó y se puso en marcha un plan de difusión y comunicación del proyecto.
- Se logró hacer un proceso de selección de Unidades productivas.
- Se establecieron alianzas interinstitucionales con las alcaldías municipales de los municipios de Arenal, Morales, San pablo y Santa Rosa.
- Se realizó un proceso metodológico para la puesta en marcha de una escuela de emprendimiento.
- Se propuso e implemento un plan de fortalecimiento para la unidades productivas donde se integran los componentes socio organizativo, Técnico, administrativo y comercial que inicia con la implementación de la escuela de emprendimiento.
- La estrategia de construcción participativa de presupuestos de inversión, plan de asistencia técnica permitió que las unidades productivas se fueran partícipes y protagonista del proceso y trabajaran activamente por avanzar en la consecución y desarrollo de sus planes de vida.





- Se logró la adaptación de nuevas alternativas o modalidades de trabajo que permitió el desarrollo de las acciones relacionadas con la parte formativa planteada en el proceso.

2.1.7 FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA

Objetivo general: Contribuir a paliar las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que la Covid 19 ha exacerbado entre la población migrante, retornada y de acogida en el departamento de Atlántico. Focalizando acciones en los municipios de Barranquilla, Soledad, Santa Lucía y Campo de la Cruz.

Objetivo específico: A través de la articulación con los gobiernos locales, fortalecer el papel de la población migrante, retornada y de acogida como actores clave para la reactivación del tejido económico y la construcción de una cultura de paz, con enfoque de género y de respeto medioambiental en los municipios de Barranquilla, Santa Lucía, Campo de la Cruz y Soledad.

Descripción

El proyecto se está realizando con población migrante de Venezuela y población de acogida proponiendo los siguientes resultados.

Resultado 1: Articulación de actores clave para el desarrollo económico la propia institucionalidad pública municipal y departamental, el sector empresarial y el académico) en la construcción de una política pública inclusiva hacia la población migrante y retornada que potencie la creación y consolidación de emprendimientos productivos de base asociativa, y que lo haga incorporando el enfoque de género y de protección medioambiental.

Resultado 2: Fortalecimiento y consolidación de 30 unidades productivas de base asociativa (UPA), con énfasis en el sector agroalimentario, conformadas por población migrante/retornada y de acogida.





Resultado 3: Contribuir a la construcción de una cultura de paz en un territorio gravemente golpeado por el conflicto, que sigue sufriendo en la actualidad de la presencia de grupos armados, y cuya población más vulnerable (migrantes, colectivos LGBTI o mujeres en situación de riesgo).

Municipios de intervención: El departamento del Atlántico, en los municipios de Barranquilla, Soledad, Campo de la Cruz y Santa Lucía.

Logros Obtenidos.

- Se elaboró un mapeo de actores y políticas o programas.
- Se logró la aproximación con actores del territorio a partir de reuniones bilaterales y colectivas, con el fin de realizar análisis conjuntos de información, lo cual ha permitido la construcción de bases de políticas que impulsen el desarrollo económico inclusivo.
- La construcción de documentos de recomendaciones de política pública, de carácter indicativo, no vinculante, pero sí que buscan generar compromisos más allá de la ley, que permita proponer acciones de carácter estratégico que pueden producir resultados que coadyuven en la superación de pobreza, la inclusión social y productiva, y la reconstrucción del tejido social, creación de confianza y sinergias públicas y privadas y la creación de riqueza colectiva.
- Se logró avanzar en la construcción de los instrumentos de levantamiento de información tales como formatos de visita y asistencia técnica, módulos de formación, cartillas para el seguimiento las personas beneficiarias de las unidades productivas, la programación web.
- Se han realizado procesos formativos, y se ha avanzado con la asistencia técnica que acompañará a 30 unidades de negocio (19 en Barranquilla, y 11 entre Campo de la Cruz y Santa Lucía) sobre aspectos empresariales, organizacionales, comerciales y ambientales, transversalizando los enfoques psicosocial y de equidad de género.
- Se aplicó el levantamiento de línea de base a un total de 104 personas integrantes de los 30 emprendimientos seleccionados, donde el 62% son mujeres y el 38% hombres, teniendo relación con el fenómeno de la migración el 80%, y el 20% comunidad de acogida. En cuanto a los emprendimientos, el 50% se encuentra en un grado de desarrollo incipiente y el otro 50% con niveles básicos de desarrollo.

2.1.8 CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA EN MONTES DE MARÍA, DEPARTAMENTOS DE BOLÍVAR Y SUCRE





Objetivo general: Promover la construcción de paz territorial y la convivencia en los Montes de María, Colombia, desde un enfoque de derechos y de equidad de género.

Objetivo específico: Contribuir a la gobernanza democrática, la cultura de paz y el ejercicio de los Derechos Humanos en Colombia

Descripción

La ejecución se ha articulado en torno a **4 ejes**, que corresponden con los resultados planteados:

- R1. Impulsado un proceso de esclarecimiento, reconciliación y no repetición en torno a la desaparición forzada durante el conflicto armado
- R.2. Fortalecidas las capacidades de las víctimas del conflicto y organizaciones acompañantes para incidir y dar seguimiento a las políticas públicas vinculadas a su atención.
- R.3. Promovido el cumplimiento efectivo de las medidas de reparación del tejido económico-productivo para las víctimas del conflicto.

Municipios de intervención: Con el desarrollo del proyecto se intervinieron unidades productivas en los municipios de Guamo y Zambrano en el departamento de Bolívar y ovejas en el departamento de Sucre.

Logros Obtenidos

- Se realizó un ejercicio previo en tres municipios de Montes de María (Guamo, Zambrano en el departamento de Bolívar y Ovejas en el departamento de Sucre), en el cual se identificaron 3 procesos socio productivos liderados por organizaciones de mujeres víctimas de la violencia, en los que se promueve la asociatividad voluntaria y colectiva, buscando transformar los territorios a través de actividades productivas encaminadas al desarrollo económico sostenible.
- Las actividades que se seleccionaron para trabajar en cada una de las organizaciones están encaminadas a mantener vivas las tradiciones agropecuarias propias del territorio, complementando un modelo productivo tradicional y ancestral que combina asistencia técnica procesos de inversión, formación integral, comercialización y seguimiento.
- Las organizaciones identificadas están integradas por 60 personas, 90% por mujeres víctimas de la violencia que cuentan con una gran capacidad de resiliencia y de



superación de la adversidad. Ellas están encargadas de liderar los procesos productivos que se encuentra en marcha en los municipios de Guamo (Asociación de mujeres víctimas del Guamo), Zambrano en Sucre.

- Se elaboró un plan de inversión para cada emprendimiento, acompañado de un proceso formativo a partir de la información obtenida en el diagnóstico y tomando como base los activos que poseen cada una de las organizaciones. Este plan de inversión incluye materiales, insumos y pie de cría para la puesta en marcha de la actividad productiva, dejando como resultado la construcción de 3 corrales porcícola, uno en cada organización beneficiaria del proyecto, y se iniciaron los ciclos productivos.
- Se construyó un plan de fortalecimiento de forma conjunta con los miembros de cada organización para abordar los problemas identificados y convertir las debilidades en fortalezas.

2.1.9 GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”. GENERALITA VALENCIANA

Objetivo general

Contribuir a la gobernanza, la participación social y la defensa de los Derechos Humanos en el Sur de Bolívar, Colombia.

Objetivo específico

Promover las bases de una gobernanza democrática e integradora que impulse un desarrollo sostenible con enfoque territorial en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo.

Descripción

El proyecto busca consolidar una acción que desde 2018 MPDL y FHJ se lleva desarrollando en la subregión, lo que ha permitido adquirir un conocimiento profundo y dinámico del territorio basado en el acompañamiento directo a los colectivos meta en un contexto muy cambiante.

A continuación, se relacionan los resultados del proyecto:

R1. Fortalecida la capacidad de participación e incidencia de la sociedad civil en los espacios públicos de decisión y veeduría social para el impulso del desarrollo local y la construcción de paz.



R2. Impulsadas alianzas público-privadas para el desarrollo de un tejido económico y productivo de base asociativa, liderado principalmente por jóvenes, sostenible y adaptado al contexto.

R3. Respaldados procesos de formalización y restitución de tierras de la población juvenil y sus familias en los municipios priorizados.

Municipios de intervención

El proyecto intervendrá unidades productivas en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

Logros Obtenidos

- Se realizó la socialización de la propuesta en los 5 municipios de ejecución del proyecto.
- Se diseñó y se puso en marcha un plan de difusión y comunicación del proyecto.
- Se logró hacer un proceso de selección de Unidades productivas.
- Se establecieron alianzas interinstitucionales con las alcaldías municipales de los municipios de Arenal, Morales, San pablo y Santa Rosa.
- Se realizó un proceso metodológico para la puesta en marcha de una escuela de emprendimiento.
- Se implementó un plan de asistencia técnica específico para cada unidad productiva donde se integran los componentes socio organizativo, Técnico, administrativo y comercial permitió trabajar de forma asertiva teniendo en cuenta las necesidades y objetivos propuestos.

2.1.10 AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR

Objetivo general: Proveer las condiciones, insumos y herramientas necesarias, para fomentar la práctica de autoabastecimiento implementando las Huertas Familiares agrícolas y pecuarias que apunte hacia la seguridad alimentaria a las familias rurales del municipio de Turbaco Bolívar.





Objetivo específico:

1. Beneficiar a 206 familias de pequeños productores a través de la entrega de un kit agrícola.
2. Apoyar la organización y pequeños productores agropecuarios del municipio.
3. Beneficiar 60 familias de pequeños productores a través de la entrega de un kit Porcicola
4. Puesta en funcionamiento de una granja avícola de gallinas ponedoras

Descripción.

El proyecto se realizó como parte del proceso de acompañar a la Alcaldía de Turbaco - Unidad Municipal de Asistencia Técnica UMATA y la Oficina de Integración Social frente a las acciones de trabajo para la construcción de un nuevo país con mejores oportunidades de vida ejecutando acciones que fortalezcan el sistema agroalimentario en la zona rural del municipio de Turbaco.

Esta iniciativa busca solventar en tiempo de pandemia la producción de alimentos de forma sostenible, por parte de las familias bonificadas en la zona rural del municipio de Turbaco. Al mismo tiempo poder generar motivación a las familias participantes para que de una forma sencilla en su hogar se realice el establecimiento y manejo de Huertas Familiares de carácter agrícola y pecuaria (Avicultura, gallinas ponedoras), con el fin que en la zona de intervención se logre producir proteína de origen animal a través de la obtención del huevo y a nivel agrícola vegetal obtener hortalizas, legumbres y frutas, de forma inocua. Estos productos son de vital importancia en la dieta diaria de todos los integrantes del grupo familiar y la comunidad en general.

Municipios de intervención: Municipio de Turbaco en la zona rural.

Logros Obtenidos

1. Se realizó la conmemoración del día del campesino reconociendo su labor y haciendo la entrega de herramientas, equipos que permitan fomentar la práctica de autoabastecimiento y poder obtener una producción de alimentos, que supla las necesidades de las familias participantes.
2. Se logró trabajar con 60 porcicultores en la creación de una organización Porcicola que le permitirá fortalecer sus procesos, gestionar recursos y reducir costo para la compra de insumos que permitirá mejorar sus actividades productivas.





3. Se logró la implementación y manejo pecuario de gallinas ponedoras con 3 familias reincorporadas del municipio de Turbaco, garantizando la construcción y la puesta en marcha de un galpón con 500 aves.
4. Se realizó actividades de capacitación monitoreo o seguimiento presencial para la implementación de las prácticas de autoabastecimiento.

2.2 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

- Durante el año 2022 nos encontramos en un proceso de actualización del sistema de gestión de calidad y sus procesos de:
 - ✓ Gestión financiera y contable (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión del talento humano (formatos y procedimientos)
 - ✓ Direccionamiento Estratégico (formatos y procedimientos)
 - ✓ Convocatoria (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión de Infraestructura (formatos y procedimientos)
 - ✓ Prestación de servicio (con sus componentes) (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión de compras (formatos y procedimientos)
- Se llevaron a cabo charlas y formación de comités.
- Se actualizó e implementó de sistemas de gestión de seguridad y con él los diferentes procedimientos como lo son:
 - ✓ Procedimiento administración del riesgo
 - ✓ Procedimiento de comunicación
 - ✓ Procedimiento gestión del cambio
 - ✓ Procedimiento requisitos legales
 - ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
 - ✓ Procedimiento de identificación de peligros

Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.

- ✓ Se realizó la matriz de peligros y se socializo al personal de Cartagena y Sur de Bolívar
- ✓ Procedimiento gestión del cambio
- ✓ Procedimiento requisitos legales





- ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
- ✓ Procedimiento de identificación de peligros

Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.

- Se creó la matriz legal de la empresa
- Creación de Contexto
- Creación de Política de SST y socialización
- Se socializo política de alcohol y drogas, y manejo de la información
- Se crearon brigadas de emergencia con capacitaciones del mismo
- Se puso en funcionamiento los comités de convivencia y copasst
- Se realizaron formación y capacitaciones sobre temas de salud y seguridad en el trabajo.
- Creación de matriz de peligro y valoración de riesgo
- Se actualizo plan de emergencia y contingencia
- Se actualizó protocolo de seguridad para proyecto jóvenes rurales

Entre muchas más actividades relacionadas con el sistema de gestión integral, reuniones con los diferentes proyectos, socialización de procesos, matrices y demás puntos de interés del grupo de trabajo.

2.3 JORNADAS DE CAPACITACIÓN

Formaciones al talento humano

En el año 2022 la Fundación Hogar Juvenil contaba con un personal eficiente y eficaz quienes cumplieron sus labores a tiempo; se contaba con una cobertura al 100% en cada uno de los municipios donde implementa acciones la Fundación Cartagena, Santa Rosa del Sur, Arenal, Simití, San Pablo, Morales y Simití.

Dentro de los temas en los procesos de formación recibidos por el personal que labora en la Fundación se encuentran los siguientes:



N°	TEMA	OBJETIVO
1	La familia: protección y prevención prevención de violencia en el hogar: detección, signos de alarma y atención oportuna en tiempos de emergencia sanitaria	Promover la prevención, identificación y atención oportuna a situaciones de amenaza o vulneración de los derechos en las familias beneficiarias y así mismo brindar herramientas que consoliden su rol como garante y veedor de los derechos que garanticen el desarrollo integral de los niños y niñas
2	Inclusión educativa, discapacidad y poblaciones especiales en la educación virtual	Contribuir con el fortalecimiento de herramientas que permita a los agentes educativos propiciar estrategias que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.
3	Fortalecimiento en atención psicosocial en tiempos de crisis, riesgos psicosociales en el trabajo en casa	Brindar al talento humano de diferentes herramientas que contribuyan al fortalecimiento individual y al desarrollo de estrategias que permitan afrontar adecuadamente la contingencia sanitaria causada por el virus Covid-19 y que a su vez se refleje en su vida personal, familiar y laboral
4	Estrategias pedagógicas para trabajar con niños y niñas con necesidades educativas especiales	El propósito es adelantar procesos de formación y fortalecimiento con el talento humano para el trabajo con niños y niñas con necesidades educativas especiales.
5	Planeación Pedagógica	Socializar con los agentes educativos, los aspectos que se tendrán en cuenta para la planeación pedagógica con el propósito de realizar los acompañamientos telefónicos.

6	Como es TU quehacer pedagógico teniendo en cuenta la emergencia del COVID- 19	Fortalecer e incentivar el quehacer pedagógico de las agentes educativas a partir de la revisión de los avances que han tenido con los padres teniendo en cuenta la emergencia sanitaria COVID- 19
7	Recursos pedagógicos para las familias	Involucrar a las familias a desarrollar herramientas pedagógicas con materiales que tengan en su entorno y así incrementamos la creativa de ellos
8	Transito armónico	Brindar herramientas pedagógicas a las agentes educativas, que permitan implementar intervenciones contextualizadas en los niños y niñas, próximos a transitar, con el fin de generar ello las bases para desarrollarse en los nuevos contextos educativos.
9	Fortalecimiento del que hacer pedagógico	Proporcionar a los agentes educativos nuevas herramientas que les permitan profundizar en estos temas y así mismo fortalecer cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas con los niños, niñas, padres y cuidadores

2.4 PERSONAL

El personal contratado durante el año 2022 asciende a un total de 242, los cuales están distribuidos en los siguientes proyectos:

No .	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
1	PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – UNIÓN TEMPORAL FHJ-FUNPECOL	Cartagena	105

No	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
2	PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS -EIR	Santa Rosa y San Pablo	51
3	PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – UNIÓN TEMPORAL FHJ-FUNDESOCIAL	Arenal	77
5	CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO – AACID.	Guamo y Sambrano (Bolívar) Ovejas (Sucre)	2*
6	JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA	Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales	4 **
7	JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA.	Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales	7***
8	CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA EN LOS MONTES DE MARÍA DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y SUCRE”	Guamo y Sambrano (Bolívar) Ovejas (Sucre)	3

No	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
9	FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA	Campo de la Cruz, Santa Lucía, Soledad y Barranquilla - Atlántico	5****
10	GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”.	Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales	4*****
12	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR	Turbaco	3*****
No. TOTAL DE EMPLEADOS			242

* Estas dos personas implementaron acciones en los proyectos: CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO - AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



PARA EL DESARROLLO – AACID; JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA – CANTABRIA; JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA; CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA EN LOS MONTES DE MARÍA DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y SUCRE”; Y GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”. Así mimos, una de ellas también estaba en el proyecto AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR

** Una persona implementó acciones en los proyectos: JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA – CANTABRIA; JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA; y CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA EN LOS MONTES DE MARÍA DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR Y SUCRE”

*** Una persona implementó acciones en los proyectos: JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA; y FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA

**** Una persona implementó acciones en los proyectos: FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA; PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – UNIÓN TEMPORAL FHJ-FUNPECOL y GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”.

***** Una persona implementó acciones en los proyectos: JUVENTUD RESILIENTE: UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL TEJIDO PRODUCTIVO Y LA





GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA; y GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”.

***** Una persona implementó acciones en los proyectos: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR; FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA; JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA; y PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – UNIÓN TEMPORAL FHJ-FUNDESOCIAL

***** Una persona implementó acciones en los proyectos: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR; FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA; JÓVENES RURALES POR LA PAZ EN COLOMBIA - CANTABRIA; y PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – UNIÓN TEMPORAL FHJ-FUNDESOCIAL y otra en los proyectos AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA GARANTIZAR EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS Y APUESTAS PRODUCTIVAS, QUE IMPULSEN LA SOSTENIBILIDAD Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FAMILIAS DE REINCORPORADOS EN EL MUNICIPIO DE TURBACO BOLÍVAR; y PROYECTO PILOTO DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ZONAS RURALES Y RURALES DISPERSAS -EIR

