



**FUNDACIÓN
HOGAR JUVENIL**
NIT: 890.481.163-4

Cartagena de Indias, 07 de febrero de 2025

Sres.:
FUNDACION HOGAR JUVENIL
JUNTA DIRECTIVA
CARTAGENA

Asunto: Informe de Gestión año 2024

Cordial Saludo,

Dando cumplimiento a los estatutos de la sociedad y de conformidad con las normas legales vigentes (los artículos 46 y 47 de la Ley 222 de 1995 y la Ley 603 de 2000), presento a la JUNTA DIRECTIVA el Informe de Gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas durante el año 2024.

Olga Galeano
OLGA LUCIA GALEANO MAYA
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL



Certificación en ISO 9001



Fundación Hogar Juvenil
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | **Twitter:** @fundhogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | **YouTube:** Fund Hogar Juvenil FHJ





FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

INFORME DE GESTIÓN

FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

AÑO 2024



Certificación en ISO 9001



Fundación Hogar Juvenil
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | Twitter: @fundhogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | YouTube: Fund Hogar Juvenil FHJ



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
1. DIRECCION Y ADMINISTRACION	6
1.1 Nuestra Misión	6
1.2 Nuestra Visión	6
1.3 Organigrama	7
1.4 Mapa de procesos	7
1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad	8
2. ACCIONES REALIZADAS	11
2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2024. 12	
2.1.1 PROYECTO SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL RURAL - FAMILIAR -EIR - Y EDUCACIÓN INICIAL RURAL DISPERSA - FAMILIAR – ICBF	12
2.1.2 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF	15
2.1.3 FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA	20
2.1.4 GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA”. GENERALITA VALENCIANA	23
2.1.5 CARTAGENA RESILIENTE POR LA PAZ: ESTRATEGIAS PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ	25
2.1.6 JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: Una estrategia integral para el desarrollo sostenible en el Sur de Bolívar	27
2.1.7 JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: Una estrategia integral para el desarrollo sostenible y la gobernanza en el Sur de Bolívar	28
3. SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	30
4. JORNADAS DE CAPACITACIÓN	31
5. PERSONAL	33



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2024

INTRODUCCIÓN

La Fundación Hogar Juvenil nace el 12 de agosto del año 1.975, fecha en la que fue constituida jurídicamente. Su creación parte de los resultados de un primer diagnóstico realizado por sus fundadores en el barrio San Pedro Mártir ubicado en la localidad Industrial de la Bahía al sur occidente la ciudad de Cartagena. A través del tiempo la entidad se fue involucrando y trabajando conjuntamente con las comunidades en diferentes proyectos tales como:

- Escuela de gestión social y liderazgo
- Escuela de veeduría ciudadana
- Propuesta integral del manejo de residuos sólidos desde la fuente en la localidad industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena
- Fortalecimiento de los Consejos Comunitarios del Caribe Colombiano como opción de convivencia y desarrollo
- Primera infancia
- Alianza regional de mujeres y calidad de vida

Actualmente el área de influencia de la Fundación Hogar Juvenil, abarca la localidad Industrial de la Bahía con más de 300 mil habitantes, así como 22 municipios de los departamentos de: Bolívar y Atlántico.

La Fundación Hogar Juvenil ha creado e implementado “Barullo” que es un método de trabajo que busca transformar la manera de afrontar los problemas que viven nuestras comunidades. Permite crear espacios de discusión para buscar caminos que lleven a nuevas formas de vivir y de interactuar. También permite trabajar por la transformación de imaginarios que, en ocasiones, vemos como normales o como parte de nuestra cultura o idiosincrasia, pero que en realidad son una visión desdibujada de lo que somos, a veces sin preguntarnos qué podemos hacer para reconstruirlo o renovarlo.

A través de la metodología Barullo se plantea un acercamiento con los actores que podrían ser parte del problema o podrían entrar a solucionarlos. Así, se genera una interacción entre los protagonistas y los que desde su conocimiento profesional presentan alternativas de solución. Es un diálogo próximo y sincero con la comunidad que vive el problema para responder en conjunto a la pregunta qué caminos seguir para solucionar ese problema que nos aqueja. Es posible



Certificación en ISO 9001



BUREAU VERITAS
Certification

CO242338



también, presentar alternativas a la comunidad para que con sus trabajos generen mejores posibilidades de vida, basado en el trabajo comunitario y en equipo que permita nuevos ingresos, sobre la base de una mejor utilización de los recursos que poseen.

Los problemas que identifica este método son aquellos que, en su mayoría, han permanecido en silencio (quizá silenciados) o sólo se rumoran en comunidades muy pequeñas donde la situación es reiterada, pero que no trascienden a otras esferas Barullo pretende ser entonces un espejo donde veamos y mostremos nuestros problemas, pero además busquemos salidas a la solución de los mismos. Es un trabajo sistematizado, con etapas claras de acción y con objetivos específicos en cada una de sus fases.

Estos son los tres componentes esenciales de la metodología Barullo:

- La investigación social
- La interacción social, política y comunitaria
- El uso de medios de expresión y de comunicación social

Susurro es el primer acercamiento sobre el tema que vamos a trabajar y como bien lo anuncia esta fase, se realiza al dar a conocer lo que estamos haciendo sólo a un pequeño público, que bien podría ser de manera inicial aquel grupo de profesionales que se interesa por un tema. Es más, una exploración de posibilidades que una exposición de conocimientos sobre lo que el grupo ejecutor cree saber sobre el tema.

El objetivo fundamental de este momento es tener un acercamiento directo con el problema y con los actores o beneficiarios, así obtendremos la información de una fuente primaria que será una gran ventaja al momento de comenzar a difundir la experiencia en el segundo momento de Barullo.

El momento dos de este método comienza con un trabajo de sistematización del momento uno. Es la hora para organizar y clasificar la información obtenida en la comunidad afectada.

Murmullo implica entonces alzar la voz (pero no tanto), que ese pregón (defensa de los derechos del niño) llegue a un número mayor de personas, y que los actores a los que llegue el nuevo mensaje comiencen a identificar, reconocer y debatir las magnitudes del problema planteado.



Con base en los hallazgos del momento uno, y luego de la reflexión sobre lo encontrado, el equipo de trabajo comenzará el diseño de actividades que permitan cuestionar, y debatir sobre lo que hemos encontrado y las opciones a seguir. Es esta la columna central de Murmullo, un trabajo en equipo que ira dando los matices necesarios para afrontar el problema y brindar a la comunidad las herramientas necesarias para solucionarlo.

En **Bullicio** el equipo de profesionales, con ayuda de la comunidad, trabaja por difundir (sin límites espaciales) los hallazgos y propuestas diseñadas a partir de los momentos anteriores.

Es un proceso que parte desde el grupo de trabajo, y tiene como finalidad hacer visible el trabajo desarrollado y los logros obtenidos con las actividades ejecutadas. Es salir del silencio para enviar un mensaje a todos sobre la experiencia que hemos vivido.

El diseño de estas actividades permite llegar a todos y despertar en el público una actitud más receptiva, crítica (si se quiere), pero fundamentalmente creativa, ligada a la construcción de mensajes impactantes con el objetivo de promover en la comunidad nuestra propuesta, uno de los fines esenciales de Barullo.

1. DIRECCION Y ADMINISTRACION

1.1 Nuestra Misión

Somos una organización no gubernamental que trabaja con comunidades en riesgo; con capacidad de planear gestionar y ejecutar proyectos mediante el mejoramiento continuo de nuestros procesos; utilizando como eje principal la metodología BARULLO.

1.2 Nuestra Visión

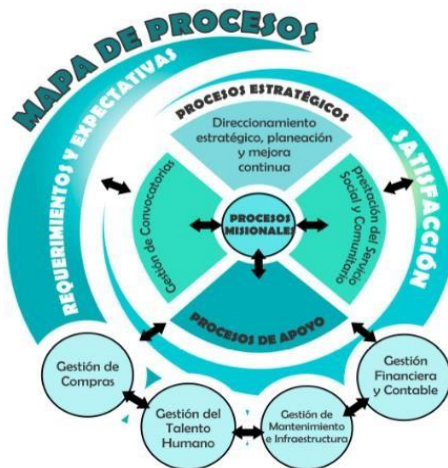
Para el año 2025, ser una ONG reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad en la prestación de sus servicios.



1.3 Organigrama



1.4 Mapa de procesos



1.5 Matriz de autoridad y responsabilidad

	NOMBRE DEL PROCESO	AUTORIDAD DEL PROCESO		RESPONSABLE DEL PROCESO	
		CARGO/ROL	NOMBRE	LIDER DE PROCESO	NOMBRE
PROCESOS DE DIRECCIÓN	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO, MEJORA PLANEACION Y CONTINUA	REPRESENTANTE LEGAL	OLGA LUCIA GALEANO MAYA	1. REPRESENTANTE LEGAL	OLGA LUCIA GALEANO MAYA
		JUNTA DIRECTIVA	BERENICE CAMACHO JIMENEZ BERENICE JIMENEZ PEREIRA GUSTAVO CAMACHO PIÑA MARCO CAMACHO JIMENEZ		
		ASESOR FINANCIERO	RANGEL TAPIA		
MAPA DE PROCESOS PROCESOS MISIONALES	GESTION DE CONVOCATORIA	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	2. PLANEACION ESTARTEGICA	MARCO CAMACHO
	PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL Y COMUNITARIO	PLANEACION ESTRATEGICA	MARCO CAMACHO	3. COORDINADORES PEDAGOGICAS	MARCO CAMACHO CLAIRE PEÑA
		COORDINADORES PEDAGOGICOS	CLAIRE PEÑA YESENIA ALARCON FORERO MARIA VICTORIA CASTILLA ATENCIA EDNA MARTIZA PARRA CENDALES MARISOL MARTÍNEZ MARIA CAMILA MARTINEZ AMADOR		
		PROFESIONAL PSICOSOCIAL	FREDIS JAIR GALVIS LASTRE DEIMER RAMOS BUITRAGO		

			DEIMER RAFAEL AHUMADA HERRERA KELLY PACHECO VARON ZARET HAZEL ZAMBRANO JIMENEZ LIANA SANDRIT H CAMAÑO ACEVEDO		
		PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	WILMAN RAFAEL PEREZ TORRES WILFRET PEREZ RANGEL MARTHA LILIANA AGREDO GALVIS MILENA MEJIA BARRAGAN PAOLA ANDREA PAEZ QUIÑONEZ		
PROCESOS DE APOYO	GESTION DE COMPRAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO COMPRAS	IZBETH DIAZ	4. LIDER DE COMPRAS	IZBETH DIAZ
	GESTION DEL TALENTO HUMANO	LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	YESENIA OLMOS	5. LIDER DE GESTION DE TALENTO HUMANO	YESENIA OLMOS
	GESTION DE INFRAESTRUCTURA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO INFRAESTRUCTURA	IZBETH DIAZ	6. LIDER DE INFRAESTRUCTURA	IZBETH DIAZ
	GESTION FINANCIERA Y CONTABLE	ASESOR FINANCIERO CONTADOR	ZULY CASTELAR	7. LIDER DE GESTION FINANCIERA Y CONTABLE	ZULY CASTELAR



CONFORMACION DE COPASST

Representantes por parte de la empresa

Olga Galeano	Principal	Roselly Hurtado	Suplente
--------------	-----------	-----------------	----------

Representantes por los trabajadores

Carmen Buelvas	Principal	Claire Peña	Suplente
----------------	-----------	-------------	----------

NOTA: Para el 2024 junto con la ARL (AXA COLPATRIA) se realizará la nueva conformación de los nuevos comités (**Copasst** – Comité paritario de salud y seguridad en el trabajo) y (**Cocola** - Comité de convivencia laboral)

Procedimientos (NORMA ISO 9001)

Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices (Todos los de SST fueron creados nuevos)

Direccionamiento y mejora continua

CALIDAD

SST

Control de registros

Administración de riesgo (mapas de riesgo según procesos)

Acción preventiva o correctiva

Comunicación, participación y consulta
(1
Control registro visitante y 1 folleto)

Control de producto no conforme

Gestión del cambio (Mapas de riesgos y matriz gestión del cambio)

Control de documentos

Requisitos Legales (1 matriz con toda la ley)

Auditoría Interna

Identificación de peligros y valoración de riesgo (2 matrices por actividad)

Investigación de incidentes y accidentes (2 formatos internos de reporte de accidentes y 1 de investigación)

Procedimientos por Procesos

NOTA 1: Cada procedimiento tiene sus propios formatos y matrices.

NOTA 2: En muchos casos se verán en la obligación de usar formatos de otros procesos.



Certificación en ISO 9001



Direccionamiento estratégico (1 procedimiento base)	Todos los procesos van amarrados a este procedimiento (es el punto de partida)	
Gestión de convocatoria	(1 procedimiento base)	
Prestación de servicio social y comunitarios (1 procedimiento base)	Psicosocial (1-procedimientos) (17 formatos)	
	Pedagógico (1-procedimiento) (25-formatos)	
	Salud y nutrición (2-procedimientos) (3 -protocolos) (35-formatos)	
Gestión del talento Humano (1 procedimiento base)	Manual de funciones (40 perfiles hasta el momento) Formatos (33 formatos) Matriz de ausentismo (1 Matriz) Política (De alcohol y drogas)	
Gestión financiera y Contable (1 procedimiento base)	Formatos (10 formatos)	
Gestión de compras (1 procedimiento base – 1 de selección y evaluación de proveedores)	Almacén (1 formato)	
	Caja menor (1 procedimientos) (3 formatos)	
	Compras (12 formatos)	
Gestión de infraestructura (1 procedimiento base)	Formatos (9 formatos)	

2. **ACCIONES REALIZADAS**

Somos una organización que trabaja para el bienestar de la sociedad y la construcción de ciudadanía a partir de la implementación de Estrategias encaminadas a la formación, Planeación y ejecución de Programas y acciones a favor de niños, niñas, jóvenes y adultos de la ciudad de Cartagena de Indias y el departamento de Bolívar.



Trabajamos hace más de 49 años en la promoción de derechos y la generación de oportunidades que permita una sociedad más cualificada e integral actores de su propia organización y participación.

Somos una organización dedicada al fomento, asesoría y promoción del desarrollo, especialmente incidiendo en la disminución de la pobreza, tanto del sector urbano como rural. Somos expertos en asesorar y fortalecer organizaciones asociativas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus miembros.

Nuestro trabajo tiene como sede principal la localidad Industrial y de la Bahía de la ciudad de Cartagena, nuestras acciones se extienden a toda la ciudad e incluso a través de muchos proyectos hemos sido participes en el desarrollo de otras poblaciones en el departamento de Bolívar y Atlántico.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 2024.

2.1.1 PROYECTO SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL RURAL - FAMILIAR -EIR - Y EDUCACIÓN INICIAL RURAL DISPERSA - FAMILIAR – ICBF

Objetivo general

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años 11 meses 29 días, a través del fortalecimiento de las familias y comunidades en su rol de cuidado, crianza y protección de la primera infancia, de acuerdo con el contexto de las zonas rurales y rurales dispersas.

Objetivo específico

- ✓ Acompañar a las familias en el reconocimiento, fortalecimiento y/o resignificación de sus prácticas de cuidado, crianza, protección y educación de la primera infancia desde la gestación.
- ✓ Generar con las familias y comunidades experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral en las niñas y los niños desde la gestación, teniendo en cuenta sus características particulares y las de sus contextos.



Certificación en ISO 9001





- ✓ Fortalecer a las comunidades en la construcción y/o consolidación de entornos protectores que faciliten y promuevan el desarrollo integral.

Descripción

El servicio de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia en los servicios de educación inicial rural - familiar -EIR - y educación inicial rural dispersa - familiar tiene el propósito de promover e instaurar en las familias 17 prácticas de cuidado y crianza para potenciar el desarrollo de las niñas, niños y mujeres gestantes en el entorno hogar y comunidad. Las prácticas y acciones son el norte técnico de todo el servicio, es el camino por el cual se determinan las intencionalidades pedagógicas a partir de la caracterización de estas en la familia y la comunidad.

El servicio es un proceso de trabajo integral desde los componentes de atención para llegar a territorios del departamento de Bolívar más específicamente a los municipios de San Pablo y Santa Rosa del Sur.

En el cual se brindó atención integral a la primera infancia, ejecutando acciones propias del servicio en un total de 560 familias, distribuidas de la siguiente manera: 320 familias usuarias atendidas en el municipio de Santa Rosa del Sur y 240 familias usuarias atendidas en el municipio de San Pablo, la cual se desarrolló de acuerdo a lo establecido en el Anexo Técnico Operativo de la Modalidad Familiar de Educación Inicial y las Orientaciones Metodológicas dispuestas en la cartilla Viajes en Familia

El servicio cuenta con dos estrategias:

Encuentros en el hogar: Son espacios de encuentro entre la familia (en particular el cuidador o cuidadora principal de las niñas y los niños) o mujer gestante con el talento humano del servicio. Se desarrollan en la casa de cada participante (niña, niño o mujer gestante), y sigue una planeación personalizada basada en las metas particulares trazadas en el plan de acompañamiento de cada familia o mujer gestante en relación con el desarrollo integral del participante. Se desarrolla en tres momentos de acción que buscan generar un



campo de experiencia pedagógica entre el talento humano y la familia participante basadas en las expresiones artísticas, el juego, la literatura y la exploración del medio. En las zonas rurales se propone la realización de dos (2) encuentros mensuales en el hogar por cada participante y en las zonas rurales dispersas se realizará al menos un (1) encuentro mensual en el hogar por cada participante.

Encuentros grupales: Son encuentros con los grupos de niñas, niños, mujeres gestantes, familias y las comunidades que conforman la Unidad de Atención (UA). Son planeados y cabe resaltar que en el proceso general de la operación se mantuvo el cumplimiento en la llegada a los territorios para realizar acciones como, por ejemplo: la entrega de Raciones Para Preparar, entregas de Alimento de Alto Valor Nutricional, entrega de paquete didáctico familiar, entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento y entrega de cartillas de orientaciones para la práctica de autoabastecimiento.

Municipios de intervención

En el servicio EIR se atendió a mujeres gestantes, niñas y niños hasta los 5 años, 11 meses 29 días. Sin embargo, y sin perjuicio de lo anterior, se atenderán niñas y niños hasta los 6 años 11 meses 29 días de edad en donde no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano a los municipios de Santa Rosa y San Pablo.

Municipio	Grupo territorial Veredas	Corregimientos	Nro. de Usuario
SANTA ROSA	RURAL	BUENAVISTA/LA FORTUNA	160
	RURAL DISPERSA	SAN LUQUITAS	160
SAN PABLO	RURAL	GUARIGUA/TABACURU/CAGUISES	160
	RURAL DISPERSA	EL ROSARIO/CARMEN DEL CUCU/CUCUSITO/CAÑO BARBU	80
TOTAL			560

Logros Obtenidos

- Atención a 560 beneficiarios
- Las prácticas y acciones fueron muy acertadas en el acompañamiento realizado a las familias, siendo la principal herramienta de cambio en los hogares para mejorar las experiencias de cuidado y crianza en los núcleos familiares atendidos
- Los acompañamientos y experiencias en el hogar fueron personalizados, cada encuentro fue único y especial, ya que fue dirigido a esa familia y sus necesidades.
- Los paquetes didácticos permitieron la interacción conjunta y continua de los niños con sus cuidadores.
- Las Raciones Para Preparar y el Alimento de Alto Valor Nutricional, fueron claves para aportar en la alimentación y nutrición de los niños, niñas y mujeres gestantes; debido a que las condiciones de vulnerabilidad y las carencias económicas de los padres y/o madres de los usuarios atendidos, no les permite tener acceso a una alimentación adecuada.
- La capacidad del talento humano para llegar a territorio pese las adversidades del terreno y realizar su trabajo de la mejor manera.
- Es importante resaltar que los procesos de inducción y fortalecimiento técnico al talento humano, fortaleció el ejercicio en zona puesto que, las condiciones y experiencias que se presentaban en campo lo requerían para darle solución y claridad a las eventualidades encontradas.
- El trabajo en equipo, compromiso y la disposición de aprendizaje del talento humano.
- Las voces de las familias, gestantes, lactantes, niños y niñas.
- Precisión en la planificación del servicio.
- Lo ejercicios de planificación estrategia y revisión de tareas por componentes de manera semanal.
- Entrega de insumos de la práctica de autoabastecimiento.
- La experiencia de la EAS operando programas de atención integral a la primera infancia, sumado al reconocimiento que tiene en los territorios de operación al servicio. También un factor de éxito fue el conocimiento de la EAS de los contextos donde se ubican las 560 familias.

2.1.2 PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA – ICBF

✓ **MODALIDAD INSTITUCIONAL**



Objetivo general

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

Objetivos específicos

- Desarrollar acciones pedagógicas, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños y sus familias, sus características particulares y culturales para promover su desarrollo integral.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludable en las niñas, los niños y sus familias.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios para promover la atención integral de las niñas y los niños desde la gestación. d. Implementar procesos de formación y acompañamiento a las familias como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas y niños, para promover el desarrollo integra.
- Garantizar ambientes enriquecidos, seguros y protectores que den respuesta a las intencionalidades pedagógicas y promuevan la seguridad y bienestar de niñas y niños, reconociéndolos como seres sociales, autónomos y diversos.
- Desarrollar acciones orientadas a la promoción de los derechos, a la prevención de su vulneración y activar la ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos, en los casos en los que se evidencie la amenaza, vulneración o inobservancia.
- Promover en la atención el reconocimiento, respeto y participación de la diversidad de las niñas, los niños, adultos, familias y comunidades vinculadas al servicio.
- Generar acciones para propiciar una atención pertinente, oportuna y de calidad para niñas y niños, sus familias y cuidadores a la luz de las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) del ICBF (género, discapacidad, pertenencia étnica y víctimas del conflicto armado).

Descripción

La labor de todos los participantes protagonistas en este proceso se concentra en brindar a los niños, niñas atención integral desde cada uno de los componentes como salud y nutricional, atención psicosocial y acompañamiento pedagógico con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas desde sus necesidades e interés así mismo el acompañamiento a todos y cada uno de los



Certificación en ISO 9001



miembros de las familias beneficiarias. Teniendo en cuenta que recibieron formación y cualificación en diferentes temas en los que se promovió el buen trato, y se brindaron herramientas lúdico- pedagógicas desde cada componente para fueran puestas en práctica en sus hogares, con el fin que este proceso de educación integral adquiriera un enlace y continuidad fuera de la institución.

Cabe resaltar que desde cada componente se ejecutaron acciones tales como:

- ✓ **Atención Psicosocial:** cuyo objetivo fue propiciar los mecanismos relacionados con la participación, la formación y el seguimiento a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza. En este sentido, se destaca que el papel educativo y de formación a las familias se enmarca en el ejercicio de la corresponsabilidad entre la FHJ y las familias.

Los profesionales a cargo coordinaron, planearon y desarrollaron procesos relacionados con la atención y acompañamiento a familias de las niñas y niños menores de 5 años. Por otra parte, se realizaron ejercicio de participación de las familias en la atención integral, ya que es de vital importancia que éstas sean involucradas para que se constituyan en agentes de fortalecimiento.

- ✓ **Atención Nutricional:** Desde este componente se generaron espacios para que las acciones de salud y nutrición fueran realizadas con la calidad, además de ser escenarios de formación para propiciar hábitos de vida saludables. En este sentido, adicional a la verificación del acceso de las niñas y los niños a los servicios de salud, también se incluyó en su propuesta aspectos relacionados con la creación de hábitos saludables y la generación de espacios en condiciones higiénico sanitarias para la salud de la primera infancia, así como el consumo de los alimentos requeridos de acuerdo con los grupos de edad. El equipo de trabajo de la FHJ realizo condiciones de seguimiento al estado nutricional de los niños y niñas ya que es pieza clave en el desarrollo integral de los mismos.
- ✓ **Formación Pedagógica:** Este componente hace referencia a las prácticas pedagógicas que promueven el desarrollo integral por medio de experiencias pedagógicas en donde están inmersa las actividades rectoras juego, arte, exploración del medio y literatura que busca potenciar el desarrollo de niñas y niños menores de cinco años, de manera armónica e integral a través de ambientes e interacciones de calidad, oportunas y pertinentes, que contribuyeron al logro de sus realizaciones. Este componente, convoca a un



trabajo planificado y propuesto que, a partir del reconocimiento de las niñas y los niños como seres singulares, sociales, diversos y culturales, se desarrollen acciones de carácter pedagógico y de cuidado, en el marco de un proyecto flexible, construido colectivamente que aporte a la transformación de la realidad y al fortalecimiento de espacios educativos y protectores de acuerdo con las particularidades de cada contexto donde transcurre la vida de niñas y niños.

Teniendo en cuenta la corresponsabilidad que tiene la FHJ con los usuarios de la modalidad institucional en Cartagena se hizo necesario conocer los servicios institucionales que existen en el territorio para la garantía o restablecimiento de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes y generar alianzas con entidades que conforman el sistema de bienestar familiar como: Comisarías de familia, fiscalía, instituciones de salud, entre otros. Para el talento humano del proyecto fue fundamental conocer esta información y socializarla, realizar vulneración de los derechos, realizar control social a los mismos y posibilitar la activación de las rutas de acceso a los servicios institucionales cuando sea necesario. Durante el proceso se realizaron las siguientes acciones:

A partir de la caracterización socio familiar realizada, el talento humano de la modalidad identificó con precisión las entidades del sistema de Bienestar familiar que promueven la garantía y contribuyen al restablecimiento de los derechos. Teniendo en cuenta lo anterior se creó un directorio actualizado que incluye todas las entidades e instituciones presente en el territorio que sirvan como referente para la activación de rutas cuando sea necesario.

De acuerdo a la información que arroja la ficha de caracterización se organizaron las formaciones a familias; con el fin de lograr que cada una de ellas reconociera sus capacidades, fortalezca sus habilidades y vínculos de interacción y enriquezca o transforme sus prácticas de cuidado y crianza; y de esta manera fortalecieran su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de los niños y las niñas y promotores de su desarrollo. Es el lugar en donde se expresan y comparten los vínculos afectivos, lenguaje y relaciones; se construyen redes, creencias, mitos y patrones de relación. Es así, un espacio que posibilita la modalidad institucional entre los miembros, incluidos los niños y niñas, y la forma como la familia construye sus propios ideales, modos de pensar, sentir y actuar; además del nivel de responsabilidad y corresponsabilidad que existe alrededor del niño o la niña en la primera infancia.

Es importante tener en cuenta que en las dinámicas de las familias se generan



Certificación en ISO 9001



tensiones, ciclos de continuidad y discontinuidad, que pueden ser generadoras de vulnerabilidad y por tanto que es necesario que se prevea estas condiciones en la planeación de actividades de contempladas en el plan de formación y acompañamiento familiar.

El equipo psicosocial y los agentes educativos, realizaron el proceso de acompañamiento estableciendo un acercamiento cálido, amable y de confianza que pueda facilitar el proceso. Posteriormente, se trabajó con las familias, sobre los asuntos que se consideran prioritarios para el desarrollo de los niños y niñas de la primera infancia de manera que entre ambos se pueda establecer un diálogo constructivo, que, desde un enfoque diferencial, se ubica en el campo de la interculturalidad y que ayuda al fortalecimiento del ambiente en el hogar y de las interacciones con los niños y niñas. Además, establecer claridad en los derechos y compromisos específicos con ellos, teniendo en cuenta el plan de formación de acompañamiento que haya construido desde una participación equitativa y se haya pactado a partir de consensos, adicionalmente, realice el seguimiento a los avances de la familia y de apoyo específico a las dificultades que van encontrando en el camino, según pautas que incluyan el enfoque diferencial.

Es importante resaltar que dentro de las acciones realizadas se llevó a cabo la organización de las carpetas de todas las niñas, niños y mujeres gestantes, la cual debían contar con el soporte de asistencia a la consulta de valoración integral en salud por una IPS (copia de crecimiento y desarrollo o copia de controles prenatales), según el esquema de atención individual.

Municipios de intervención

BARRIO / CORREGIMIENTO	NO. BENEFICIARIOS	MODALIDAD DE INTERVENCIÓN
San Pedro Mártir	276	Modalidad Institucional
Pasacaballos	225	
TOTAL	501	

Logros obtenidos

- Se brindó Atención Integral a 501 beneficiarios Modalidad Institucional.
- Se garantizó la vinculación al SISBEN de 501 beneficiarios.

- Se garantizó documentos de identificación (registro civil) de 501 beneficiarios
- Se garantizó seguimiento nutricional a 501 beneficiarios
- Se activaron las rutas de atención priorizando la garantía de los derechos de los niños y niñas y sus familias
- Mayor visibilidad y protagonismo de la FHJ en las comunidades, convirtiéndose en un referente de atención y gestión reconocido por los usuarios, incluso por las entidades de carácter público y privado de primera infancia. En especial con los casos de malnutrición identificados, así como los casos de vulneración de derechos.
- Articulación y establecimiento de enlaces interinstitucionales para la atención de las comunidades beneficiarias del servicio de organizaciones de base comunitaria e instituciones públicas para la planeación y ejecución de actividades.
- Desarrollo de actividades a través de diferentes estrategias pedagógicas que permiten el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.
- Cambio comportamental de los beneficiarios en la adopción de mejores estilos de vida, evidenciados en las visitas y seguimientos en el hogar.
- Impacto de la Fundación Hogar Juvenil en la articulación con la administración pública para promover programas y estrategias para la garantía y el cuidado de los derechos de los niños y niñas.
- Cabe destacar que para promover y potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral se propiciaron espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio de manera interdisciplinaria involucrando a los padres de familia y cuidadores de manera integral brindándoles la confianza y tranquilidad con relación a la atención que reciben sus hijos; teniendo en cuenta que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a los requerimientos nutricionales según su edad y necesidades, óptimo para su crecimiento y bienestar.

2.1.3 FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA

Objetivo general: Contribuir a paliar las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que la Covid 19 ha exacerbado entre la población migrante,

retornada y de acogida en el departamento de Atlántico. Focalizando acciones en los municipios de Barranquilla, Soledad, Santa Lucía y Campo de la Cruz.

Objetivo específico: A través de la articulación con los gobiernos locales, fortalecer el papel de la población migrante, retornada y de acogida como actores clave para la reactivación del tejido económico y la construcción de una cultura de paz, con enfoque de género y de respeto medioambiental en los municipios de Barranquilla, Santa Lucía, Campo de la Cruz y Soledad.

Descripción

El proyecto se está realizando con población migrante de Venezuela y población de acogida proponiendo los siguientes resultados.

Resultado 1: Articulación de actores clave para el desarrollo económico la propia institucionalidad pública municipal y departamental, el sector empresarial y el académico) en la construcción de una política pública inclusiva hacia la población migrante y retornada que potencie la creación y consolidación de emprendimientos productivos de base asociativa, y que lo haga incorporando el enfoque de género y de protección medioambiental.

Resultado 2: Fortalecimiento y consolidación de 30 unidades productivas de base asociativa (UPA), con énfasis en el sector agroalimentario, conformadas por población migrante/retornada y de acogida.

Resultado 3: Contribuir a la construcción de una cultura de paz en un territorio gravemente golpeado por el conflicto, que sigue sufriendo en la actualidad de la presencia de grupos armados, y cuya población más vulnerable (migrantes, colectivos LGBTI o mujeres en situación de riesgo).

Municipios de intervención: El departamento del Atlántico, en los municipios de Barranquilla, Soledad, Campo de la Cruz y Santa Lucía.

Logros Obtenidos.

- Se elaboro un mapeo de actores y políticas o programas.
- Se logró la aproximación con actores del territorio a partir de reuniones bilaterales y colectivas, con el fin de realizar análisis conjuntos de información, lo cual ha permitió la construcción de bases de políticas que impulsen el desarrollo económico inclusivo.

- La construcción de documentos de recomendaciones de política pública, de carácter indicativo, no vinculante, pero sí que buscan generar compromisos más allá de la ley, que permita proponer acciones de carácter estratégico que pueden producir resultados que coadyuven en la superación de pobreza, la inclusión social y productiva, y la reconstrucción del tejido social, creación de confianza y sinergias públicas y privadas y la creación de riqueza colectiva.
- Se logró avanzar en la construcción de los instrumentos de levantamiento de información tales como formatos de visita y asistencia técnica, módulos de formación, cartillas para el seguimiento las personas beneficiarias de las unidades productivas, la programación web.
- Se han realizado procesos formativos, y se ha avanzado con la asistencia técnica que acompañará a 30 unidades de negocio (19 en Barranquilla, y 11 entre Campo de la Cruz y Santa Lucía) sobre aspectos empresariales, organizacionales, comerciales y ambientales, transversalizando los enfoques psicosociales y de equidad de género.
- Se aplicó el levantamiento de línea de base a un total de 104 personas integrantes de los 30 emprendimientos seleccionados, donde el 62% son mujeres y el 38% hombres, teniendo relación con el fenómeno de la migración el 80%, y el 20% comunidad de acogida. En cuanto a los emprendimientos, el 50% se encuentra en un grado de desarrollo incipiente y el otro 50% con niveles básicos de desarrollo.
- Se dio la mejora significativa en las condiciones operativas e ingresos de 30 negocios pertenecientes a poblaciones en situación de vulnerabilidad, incluyendo migrantes venezolanos, gracias a intervenciones estratégicas.
- Implementación exitosa de un proceso de inyección de capital semilla en las 30 unidades empresariales, generando un impacto directo en la optimización de sus procesos de producción y en la ampliación de su oferta de productos y servicios.
- Implementación exitosa de medidas para mejorar los procesos ambientales y de seguridad en el trabajo en los 30 negocios, fortaleciendo así su compromiso con la sostenibilidad y el bienestar laboral.
- Aumento significativo en la penetración y alcance de mercado de los 30 negocios, gracias a estrategias efectivas de marketing y promoción que les permitieron expandir su presencia y llegar a nuevos segmentos de clientes de manera más efectiva.



2.1.4 GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA". GENERALITA VALENCIANA

Objetivo general

Contribuir a la gobernanza, la participación social y la defensa de los Derechos Humanos en el Sur de Bolívar, Colombia.

Objetivo específico

Promover las bases de una gobernanza democrática e integradora que impulse un desarrollo sostenible con enfoque territorial en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo.

Descripción

El proyecto busca consolidar una acción que desde 2018 MPDL y FHJ se lleva desarrollando en la subregión, lo que ha permitido adquirir un conocimiento profundo y dinámico del territorio basado en el acompañamiento directo a los colectivos meta en un contexto muy cambiante.

A continuación, se relacionan los resultados del proyecto:

R1. Fortalecida la capacidad de participación e incidencia de la sociedad civil en los espacios públicos de decisión y veeduría social para el impulso del desarrollo local y la construcción de paz.

R2. Impulsadas alianzas público-privadas para el desarrollo de un tejido económico y productivo de base asociativa, liderado principalmente por jóvenes, sostenible y adaptado al contexto.

R3. Respaldados procesos de formalización y restitución de tierras de la población juvenil y sus familias en los municipios priorizados.

Municipios de intervención

El proyecto intervendrá unidades productivas en los municipios de Arenal, Morales, Santa Rosa del Sur, Simití y San Pablo (Sur de Bolívar)

Logros Obtenidos

- Se realizó la socialización de la propuesta en los 5 municipios de ejecución del proyecto.
- Se realizó la Aplicación de Línea de base y del Índice de capacidad organizacional: las cual se realizó en dos momentos. El primer momento recogió todos los aspectos de caracterización general del proyecto y el



Certificación en ISO 9001



segundo momento estuvo enfocado en realizar un análisis del estado de los 20 emprendimientos beneficiarios durante la acción.

- Se diseñó y se puso en marcha un plan de difusión y comunicación del proyecto con el fin de dar a conocer las acciones desarrolladas en el marco del proyecto.
- Se realizó un proceso metodológico para la puesta en marcha de una escuela de emprendimiento que permitió un intercambio de saberes y conocimientos que fortalece la puesta en marcha de las actividades productivas.
- Se logró hacer un proceso de selección de Unidades productivas a través de un comité conjunto encargado de la evaluación de las propuestas presentadas por las organizaciones y elegir a las que recibirían el fortalecimiento técnico y económico.
- Se establecieron alianzas interinstitucionales con las alcaldías municipales de los municipios de Arenal, Morales, San pablo y Santa Rosa.
- Se logró crear un comité con entidades públicos privadas que se encuentran comprometidas en seguir trabajando y apoyando a las organizaciones seleccionadas en el marco del fondo concursables ayuda financiero a tercero, logrando impactar a 20 organizaciones en etapa de consolidación de sus proyectos productivos superando el indicador que estaba estimado en 10 emprendimientos fortalecido a los que se les proporciono insumos y maquinarias con el fin de fortalecer sus emprendimientos.
- Se logro la articulación con los gobiernos locales y actores presentes en el territorio para continuar trabajando por la sostenibilidad de los emprendimientos identificados y fortalecidos en el marco de la acción.
- Se implementó un plan de asistencia técnica específico para cada unidad productiva donde se integran los componentes socio organizativo, Técnico, administrativo y comercial permitió trabajar de forma asertiva teniendo en cuenta las necesidades y objetivos propuestos.
- Con la implementación de la escuela de emprendimiento y la asesoría realizada por el componente técnico se logró identificar el incremento de la tasa de productividad pasando de 487.118 a 647.250 lo que corresponde a un porcentaje de ingresos de 32,8.

2.1.5 CARTAGENA RESILIENTE POR LA PAZ: ESTRATEGIAS PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Objetivo general: Contribuir a la inclusión económica, social y política de mujeres, jóvenes migrantes y personas afectadas por el conflicto para construir una paz duradera en Cartagena

Objetivo específico: Fortalecer mecanismos de empoderamiento socioeconómico de mujeres y jóvenes migrantes y víctimas del conflicto armado a través de alianzas estratégicas a nivel local integradoras de los enfoques de DDHH, igualdad de género y construcción de paz.

Resultados

R.1. Fortalecida la autonomía económica de mujeres y jóvenes migrantes y comunidades afectadas por el conflicto armado para una vida libre de violencias

R.2. Fortalecidas las capacidades de liderazgo y participación política de los colectivos de mujeres priorizados para definir y poner en marcha agendas de desarrollo socio-económico sostenible con enfoque de igualdad de género.

R.3. Fortalecida la Cultura de Paz entre el público juvenil de los barrios de actuación, profesorado y funcionariado para la prevención de violencias basadas en género, la trata de personas, la xenofobia y la discriminación.

Descripción.

El proyecto busca El proyecto se enfocó en fortalecer y promover 21 emprendimientos urbanos, liderados principalmente por mujeres y jóvenes, a través de prácticas sostenibles y medioambientales, logrando resultados significativos tanto en la gestión económica como en la sostenibilidad de los mismos. De los 21 emprendimientos, uno fue colectivo y 20 individuales, todos implementaron prácticas innovadoras que permitieron mejorar sus procesos productivos, con un 80% de los emprendimientos alcanzando una mejora en este aspecto.

Municipios de intervención:

El proyecto Cartagena resiliente por la Paz: estrategias para la autonomía económica y la construcción de paz se implementa en la ciudad de Cartagena de Indias en el departamento de Bolívar.

Logros Obtenidos

- 21 emprendimientos, 1 colectivo y 20 individuales, implementaron prácticas sostenibles y medioambientales, logrando que el 80% de los emprendimientos mejoraran sus procesos productivos.
- Los emprendimientos apoyados lograron un aumento promedio del 20% en los ingresos de los jóvenes y mujeres involucrados, mostrando una mejora significativa en su gestión económica.
- Más del 80% de los emprendedores, pertenecientes a los 21 emprendimientos, recibieron capacitaciones técnicas, organizacionales, administrativas y de marketing.
- 21 emprendimientos formularon planes de fortalecimiento validados, acompañados de cronogramas de trabajo y presupuestos de inversión.
- Se realizaron intercambios periódicos entre organizaciones, lo que facilitó la integración comunitaria y el intercambio de buenas prácticas urbanas.
- El 30% de los emprendimientos intervenidos, es decir, 6 emprendimientos, comenzaron a producir como parte de una estrategia de economía circular, lo que contribuye a la sostenibilidad ambiental y económica en entornos urbanos.
- 5 emprendimientos productivos fueron fortalecidos a través de la implementación de un modelo de economía circular para la producción de agroinsumos, favoreciendo la sostenibilidad en el entorno urbano.
- 21 emprendimientos, liderados por mujeres y jóvenes, recibieron capacitación con un enfoque sostenible.
- Más del 80% de los emprendedores fueron capacitados en diversas áreas clave para la gestión empresarial, adaptadas al contexto urbano.
- 21 emprendimientos recibieron capital de fortalecimiento, mejorando su capacidad operativa y económica.
- Se promovieron prácticas ambientales sostenibles, implementación de tecnologías urbanas para mitigar el cambio climático.



- La integración y cooperación comunitaria se promovió mediante intercambios y colaboraciones entre organizaciones de diferentes municipios urbanos.

2.1.6 JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: Una estrategia integral para el desarrollo sostenible en el Sur de Bolívar

Objetivo general: Promover el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de mujeres y jóvenes rurales del Sur de Bolívar para la construcción de paz y resiliencia territorial

Objetivo específico: Impulsar el tejido socioeconómico, la gobernanza y la construcción de paz territorial en el Sur de Bolívar.

Descripción.

El proyecto busca consolidar el proceso que se viene desarrollando en el Sur de Bolívar desde 2018, en la que se integran 2 organizaciones: MPDL y Fundación Hogar Juvenil.

Municipios de intervención: El proyecto Jóvenes y mujeres resilientes del Sur de Bolívar tiene una cobertura en 5 municipios del Sur del departamento de Bolívar, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití, San Pablo, Arenal y Morales, ubicados en la zona del Magdalena Medio, reconocida como zona afectada por el conflicto y priorizada como territorio de Desarrollo *Económico y Social*.

Logros Obtenidos

Valorando las acciones del R2, se evidencian avances significativos a través de la escuela de formación, que capacitó a 35 organizaciones en emprendimiento. Estas organizaciones participaron en un proceso de selección para acceder a recursos económicos destinados a fortalecer sus planes de negocio. Un comité, integrado por instituciones público-privadas, seleccionó a 20 organizaciones de Santa Rosa, Simití, San Pablo, Arenal y Morales. El proyecto es financiado por la Fundación Desarrollo Sostenible la cual es la encargada de asignar los recursos económico para fortalecer a los emprendimientos.



Certificación en ISO 9001



BUREAU VERITAS
Certification

CO242338





Durante el primer y segundo año del proyecto, Las organizaciones recibieron asistencia técnica, fortalecieron sus capacidades productivas y obtuvieron recursos para la compra de maquinaria e insumos, impulsando la generación de ingresos y el aumento de la producción.

2.1.7 JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: Una estrategia integral para el desarrollo sostenible y la gobernanza en el Sur de Bolívar

Objetivo general: Promover el desarrollo sostenible, la gobernanza y la mejora de las condiciones de vida de mujeres y jóvenes rurales del Sur de Bolívar para la construcción de paz y resiliencia territorial

Objetivo específico: Fortalecer las capacidades locales de mujeres, jóvenes e instituciones públicas para impulsar el tejido socioeconómico, la gobernanza y la construcción de paz territorial en el Sur de Bolívar.

Descripción.

El proyecto busca consolidar el proceso que se viene desarrollando en el Sur de Bolívar desde 2018, en la que se integran 3 organizaciones: MPDL, Forjando Futuros y Fundación Hogar Juvenil.

Municipios de intervención: El proyecto Jóvenes y mujeres resilientes del Sur de Bolívar tiene una cobertura en 6 municipios del Sur del departamento de Bolívar, en los municipios de Santa Rosa del Sur, Simití, San Pablo, Cantagallo, Arenal y Morales, ubicados en la zona del Magdalena Medio, reconocida como zona afectada por el conflicto y priorizada como territorio de Desarrollo Económico y Social.

Logros Obtenidos

Valorando las acciones del R2, se evidencian avances significativos a través de la escuela de formación, que capacitó a 35 organizaciones en emprendimiento. Estas organizaciones participaron en un proceso de selección para acceder a recursos económicos destinados a fortalecer sus planes de negocio. Un comité, integrado por instituciones público-privadas, seleccionó a 20 organizaciones de Santa Rosa, Simití, San Pablo, Arenal y Morales. Durante el primer año del proyecto, estas organizaciones recibieron asistencia técnica, fortalecieron sus



Certificación en ISO 9001



BUREAU VERITAS
Certification

CO242338



capacidades productivas y obtuvieron recursos para la compra de maquinaria e insumos, impulsando la generación de ingresos y el aumento de la producción. En el segundo año, las actividades se extendieron al municipio de Cantagallo, iniciando una segunda fase de la escuela de emprendimiento para seleccionar cuatro unidades productivas, replicando el modelo de comité con organizaciones aliadas

De igual forma con la implementación del proyecto se ha logrado avanzar en el fortalecimiento de las agro cadenas de cacao y café (R3) realizando las siguientes acciones:

- **Estrategia de renovación de copas:** con el desarrollo de la actividad se concluyó en el segundo año del proyecto con la injertación de los 5.806 injertos restantes, alcanzando un total de 25.106 injertos en 130 hectáreas renovadas, beneficiando a 54 productores. Durante este año, se comercializaron 25.176,6 kg de producto entre los beneficiarios, resultando en un rendimiento promedio de 195,93 kg/ha.
- **Estrategia de siembras nuevas cacao:** Se llevó a cabo la entrega y el establecimiento de 20.626 plántulas de cacao, y se completó la captura de la línea base. Tras la entrega de las plántulas, los beneficiarios procedieron a la siembra de sus cultivos y participaron en las capacitaciones sobre prácticas de siembra, trazado y ahoyado, lo que les permitió realizar un establecimiento adecuado de las plántulas de cacao.
- **Estrategia de siembras nuevas café** Durante el segundo año del proyecto, se realizó un seguimiento exhaustivo de las unidades productivas, abarcando la totalidad de las 50.000 plántulas de café sembradas e instaladas, con el fin de fortalecer a los beneficiarios. Adicionalmente, se implementó el plan de capacitación, llevando a cabo seis eventos de formación que contaron con la participación de 52 hombres y 27 mujeres.
- **Puesta en marcha de una micro central de grano de café:** Se está fortaleciendo la micro central cafetera de la Asociación de Caficultores del Sur de Bolívar – ASOCAFE. Mediante un análisis de cuellos de botella, se identificó la necesidad de maquinaria específica para optimizar el flujo de producción. Para mejorar este proceso, se realizó un intercambio de

experiencias con la red Ecolsierra, obteniendo valiosas perspectivas sobre la maquinaria requerida. En diciembre, se inició el proceso de compra de esta maquinaria, y se espera que la entrega a ASOCAFE se realice durante el primer trimestre de 2025.

3. **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

- Durante el año 2024 se actualizó el sistema de gestión de calidad y sus procesos de:
 - ✓ Gestión financiera y contable (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión del talento humano (formatos y procedimientos)
 - ✓ Direccionamiento Estratégico (formatos y procedimientos)
 - ✓ Convocatoria (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión de Infraestructura (formatos y procedimientos)
 - ✓ Prestación de servicio (con sus componentes) (formatos y procedimientos)
 - ✓ Gestión de compras (formatos y procedimientos)
- Se llevaron a cabo charlas y formación de comités.
- Se actualizó e implementó de sistemas de gestión de seguridad y con él los diferentes procedimientos como lo son:
 - ✓ Procedimiento administración del riesgo
 - ✓ Procedimiento de comunicación
 - ✓ Procedimiento gestión del cambio
 - ✓ Procedimiento requisitos legales
 - ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
 - ✓ Procedimiento de identificación de peligros

Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.

- ✓ Se actualizó la matriz de peligros y se socializó al personal
- ✓ Procedimiento gestión del cambio
- ✓ Procedimiento requisitos legales
- ✓ Procedimiento de investigación de accidentes e incidentes
- ✓ Procedimiento de identificación de peligros

Cada uno de los mencionados anteriormente cuenta con procedimiento y formatos asociados al mismo.

- Se actualizó la matriz legal de la empresa
- Actualización del Contexto
- Actualización de la Política de SST y socialización
- Se socializo política de alcohol y drogas, y manejo de la información
- Se crearon brigadas de emergencia con capacitaciones del mismo
- Se puso en funcionamiento los comités de convivencia y copasst
- Se realizó formación y capacitaciones sobre temas de salud y seguridad en el trabajo.
- Actualización de matriz de peligro y valoración de riesgo
- Se actualizó plan de emergencia y contingencia
- Se actualizó protocolo de seguridad para proyecto jóvenes rurales

Entre muchas más actividades relacionadas con el sistema de gestión integral, reuniones con los diferentes proyectos, socialización de procesos, matrices y demás puntos de interés del grupo de trabajo.

4. JORNADAS DE CAPACITACIÓN

Formaciones al talento humano

En el año 2024 la Fundación Hogar Juvenil contaba con un personal eficiente y eficaz quienes cumplieron sus labores a tiempo; se contaba con una cobertura al 100% en cada uno de los municipios donde implementa acciones la Fundación Cartagena, San Pablo, Santa Rosa del Sur, Arenal, Simití, Cantagallo, San Pablo, Morales, Simití, Barranquilla, Santa Lucía, Campo de la Cruz y Soledad.

Dentro de los temas en los procesos de formación recibidos por el personal que labora en la Fundación se encuentran los siguientes:

No.	TEMA	OBJETIVO
1	Fortalecimiento en atención psicosocial en tiempos de crisis, riesgos psicosociales en el trabajo en casa	Brindar al talento humano de diferentes herramientas que contribuyan al fortalecimiento individual y al desarrollo de estrategias que permitan afrontar adecuadamente la contingencia sanitaria causada por el virus

No.	TEMA	OBJETIVO
		Covid-19 y que a su vez se refleje en su vida personal, familiar y laboral.
2	La familia: protección y prevención prevención de violencia en el hogar: detección, signos de alarma y atención oportuna en tiempos de emergencia sanitaria	Promover la prevención, identificación y atención oportuna a situaciones de amenaza o vulneración de los derechos en las familias beneficiarias y así mismo brindar herramientas que consoliden su rol como garante y veedor de los derechos que garanticen el desarrollo integral de los niños y niñas
3	Inclusión educativa, discapacidad y poblaciones especiales en la educación virtual	Contribuir con el fortalecimiento de herramientas que permita a los agentes educativos propiciar estrategias que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.
4	Planeación Pedagógica	Socializar con los agentes educativos, los aspectos que se tendrán en cuenta para la planeación pedagógica con el propósito de realizar los acompañamientos telefónicos.
5	Estrategias pedagógicas para trabajar con niños y niñas con necesidades educativas especiales	El propósito es adelantar procesos de formación y fortalecimiento con el talento humano para el trabajo con niños y niñas con necesidades educativas especiales.
6	Fortalecimiento del que hacer pedagógico	Proporcionar a los agentes educativos nuevas herramientas que les permitan profundizar en estos temas y así mismo fortalecer cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas con los niños, niñas, padres y cuidadores
7	Recursos pedagógicos para las familias	Involucrar a las familias a desarrollar herramientas pedagógicas con materiales que tengan en su entorno y así incrementamos la creativa de ellos
8	Transito armónico	Brindar herramientas pedagógicas a las agentes educativas, que permitan implementar intervenciones contextualizadas en los niños y niñas, próximos a transitar, con el fin de generar

No.	TEMA	OBJETIVO
		ello las bases para desarrollarse en los nuevos contextos educativos.
9	Gestión del riesgo	Preparar al talento humano para incorporar la gestión del riesgo en todas las actividades.
10	Riesgos y desastres	Prevención e identificación de situaciones de Riesgos y Desastres

5. PERSONAL

El personal contratado durante el año 2024 asciende a un total de 144, los cuales están distribuidos en los siguientes proyectos:

No.	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
1	SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL RURAL - FAMILIAR - EIR - Y EDUCACION INICIAL RURAL DISPERSA - FAMILIAR - ICBF	Santa Rosa y San Pablo	51
2	PROGRAMA PRIMERA INFANCIA - ICBF	Cartagena - Corregimiento Pasacaballos	62
3	FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE DE VENEZUELA Y SUS COMUNIDADES DE ACOGIDA FRENTE A LOS IMPACTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA COVID19 EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, COLOMBIA	Campo de la Cruz, Santa Lucia, Soledad y Barranquilla -Atlántico	11
4	GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA".	Santa Rosa del Sur, San Pablo, Simití, Arenal y Morales	7 ⁱ
5	JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GOBERNANZA EN EL SUR DE BOLÍVAR	Morales, Santa Rosa del Sur, Simití, San Pablo y Cantagallo	10



FUNDACIÓN HOGAR JUVENIL

NIT: 890.481.163-4

No.	PROYECTOS	MUNICIPIO	No. PERSONAL CONTRATADO
6	CARTAGENA RESILIENTE POR LA PAZ: ESTRATEGIAS PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ	Cartagena	3
No. TOTAL DE EMPLEADOS			144

ⁱ Cuatro personas implementaron acciones en los proyectos: GOBERNANZA Y DESARROLLO LOCAL EN EL SUR DE BOLÍVAR, COLOMBIA” y JOVENES Y MUJERES RESILIENTES: UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GOBERNANZA EN EL SUR DE BOLÍVAR



Certificación en ISO 9001



Fundación Hogar Juvenil
Dirección: San Pedro Mártir Calle 11 N° 65-26 Teléfono: 6573785-6614004
www.fundacionhogarjuvenil.org | Correo electrónico: fundahogarj@hotmail.com
Facebook: FundHogarJuvenil | Twitter: @fundahogarjuvenil
Instagram: fundhogarjuvenil | YouTube: Fund Hogar Juvenil FHJ

